

Региональный конкурс
На лучшую наставническую практику
«Развитие в комфорте»

Паспорт
развивающей предметно - пространственной среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» Золотой ключик» г. Певек

Логопедическая группа «Сказка»
Возраст 5-7 лет

Авторы:
Бакуменко Наталья Степановна, воспитатель
Макаренко Людмила Валериевна, воспитатель

город Певек
22 апреля 2022 год

Представляем вашему вниманию логопедическую группу «Сказка»!

Режим работы группы с 8:30 до 18:30 (10 часов). Списочный состав - 12 детей, из них 6 детей с 5 до 6 лет (старшая подгруппа) и 6 детей с 6 до 7 лет (подготовительная подгруппа). В нашу группу дети зачисляются с 5-ти лет, посещают два года до выпуска в школу.

В группе создана развивающая предметно – пространственная среда (далее – РППС), которая обеспечивает полноценное развитие детей в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Благодаря правильной организации РППС, дети чувствуют себя комфортно. У детей есть возможность свободно и безопасно перемещаться в групповом пространстве. РППС в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, возможность уединения, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

План группы «Сказка» представлен схемой. Группа делится на два помещения. На плане изображены: раздевалка, туалетная комната, учебная и игровая зоны. РППС группы разделена на цветовые сектора: синий цвет - рабочая зона, желтый - спокойная зона, зеленый цвет – активная зона.

Приемная «Центр общения родителей и педагогов»

Мебель	Шкаф Шкафчики промаркированные Банкетки, зеркало, полка для обуви, вешалка для верхней одежды родителей	Для личных вещей педагогов Индивидуальные принадлежности Для детей и родителей, посетителей
Стенды	«Вернисаж»	Постоянно обновляется выставками детских работ
	«Здоровячок»	Информация о лечебно- профилактических процедурах, проводимых в группе и ДОУ
	«Чем сегодня занимались»	Достижения ребенка за день, информация о НОД
	«Центр безопасности»	Информация по ОБЖ, огнетушитель
	«Вам, родители»	Режим дня, расписание НОД, информация для родителей с консультацией по образованию и воспитанию детей
	«Логопедический»	(советы логопеда, коррекционные игры)
	«Объявления» «Меню»	Ежедневная информация для родителей
	«Уголок забытых вещей»	Корзинка для забытых вещей

	«Стол ожиданий»	Предназначен для самозанятости ребенка, в то время пока родители общаются с педагогами. Настольные игры, карандаши и бумага для рисования
	«Шар общения»	Родители оставляют свои пожелание, вопросы
Оборудование	Корзина для игрового материала.	Наборы: «Песочный», «Кукольная посуда», машины, сюжетные игрушки Спортивный инвентарь «Кегли», теннисные ракетки, мяч футбольный, скакалки, санки, ледянки.
Другое	Папки передвижки	«Первая помощь», «Здравствуй, Зимушка зима», «Правила дорожного движения», «Инфекционные заболевания», «Профессии», материал для оформления родительского уголка в групповой раздевалке (сентябрь-октябрь) материал для оформления родительского уголка в групповой раздевалке (март- август)

Туалетная комната

Умывальная	Две раковины для детей, одна для сотрудников. Настенные полотенецницы. Список детей на полотенца. Два полотенца для сотрудников детского сада.
Туалетная	Два унитаза с сиденьем, маркировкой (девочки, мальчики) между ними перегородка, ванная для мытья ног, полка для хозяйственного инвентаря
Уголок «Чистюля»	Фартуки с нарукавниками по количеству детей, набор тазов, тряпочки, сушилка для кукольной одежды, ванночка для купания кукол
Другое	Напольное покрытие керамическая плитка, стены облицованы керамической плиткой, одно окно

Группа разделена на два помещения:

- первое помещение – учебный центр;
- второе помещение – игровой центр.

Первый учебный центр представлен зонами

1. Зона «Спальня»

Мебель	Выдвижные трех - ярусные кровати	Промаркированы, соответствуют списку
Одно окно	Натуральное освещение	Жалюзи

2. Зона - учебная «Комната знаний»

Предназначена для проведения групповых занятий. Включает в себя:

Мебель	6 двух - местных столов и 12 стульев	Промаркированы в соответствии с ростом детей
Воспитатель	Автоматизированное рабочее место	Рабочий стол, компьютер, проектор, полка для пособий, книжная полка для методической литературы, передвижная магнитная доска и доска прикрепленная к стене
Воспитанники	Рабочие места детей, демонстрационные поверхности (настенное и панно)	Столы, стулья, пеналы, тетради, прописи, ножницы, мелки, простой карандаш, фигурные линейки
Два окна	Натуральное освещение	Жалюзи

Научно – методическая литература

Образовательная область	Раздел программы	5- 6 лет	6 – 7 лет
«Познавательное развитие»	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	«Ознакомление с предметным и социальным миром. Подготовительная группа» О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2015г-76с.	«Ознакомление с предметным и социальным миром. Старшая группа» О.В. Дыбина. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2015г-75с.
	ФЭМП	«Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа» под редакцией И.А. Помораева, В. А. Позина. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2015г-174с.	«Формирование элементарных математических представлений старшая группа» под редакцией И.А. Помораева, В. А. Позина. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2015г-72с.
	Ознакомление с миром природы	«Ознакомление с природой в детском саду» подготовительный возраст. Ярославль 2017-104с.	«Ознакомление с природой в детском саду» старший возраст. Ярославль 2017-110с.

«Развитие речи»	Развитие речи и Художественная литература	«Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» В.В. Гербова. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2015г-107с. «Обучение грамоте» А.В. Аджи. Воронеж ТЦ «Учитель» 2010- стр.315	«Развитие речи в детском саду. Старшая группа» В.В. Гербова. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2015г-141с.
«Художественно- эстетическое развитие»	Конструирование	«Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа», Куцакова Л.В. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2014г.-55с.	«Конструирование из строительного материала. Старшая группа», Куцакова Л.В. Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2014г.-53с.
	Хрестоматии	«Хрестоматия» для чтение детям в детском саду и дома 6-7 лет.г. Ярославль 2017-317с.	«Хрестоматия» для чтение детям в детском саду и дома 5-6 лет.г. Ярославль 2017-318с.
	Пособия	«Художественно-деятельность «Оригами» И.А. Рябкова, О.А. Дюрюкова, Издательство «Учитель» Волгоград 2010г.-88с «Конструирование из природных материалов в детском саду» И. В. Новикова. Издательство «Академия развития» г. Ярославль 2009-93с.	
«Социально – коммуникативное развитие»	Экспериментиров ание, самостоятельная деятельность	«Я -ты -мы», авторы О.М. Князева, Р.Б. Стеркина	
«Физическое развитие»	Физическая культура	«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ», Аверина И.Е. М: Айрис – пресс, 2005г – 144с.	
<p>«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Издательство «Мозаика - Синтез» Москва 2020. - 304 с.</p> <p>«Развивающие занятия с детьми 6-7лет» Л.А. Парамонова Москва «Олма Медиа Групп» 2013г.- 750с.</p> <p>«Развивающие занятия с детьми 5-6лет» Л.А. Парамонова Москва «Олма Медиа Групп» 2013г.- 750с.</p> <p>«Воспитание основ экологической культуры в детском саду» Н.В. Коломина, ООО</p>			

Дидактический кабинет педагога:

<p>«Математический»</p> <p>1. Занимательный и познавательный математический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логико-математические игры (математический планшет, блоки Дьенеша, игры Никитина, игры «Воскобовича», палочки «Кюизинера», «Кубик-рубик» и др. - индивидуальные математические наборы - набор объемных и плоскостных геометрических фигур - счетные палочки, счеты, линейки, коробки под раздаточный материал <p>2. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рыбачок», «Ловушка», «Времена года», «Логическая мозаика», «Играем в математику», «Умные кубики. Арифметика», «Знаешь ли ты», «Учимся считать», «Часть – целое» и др. <p>3. Счетный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мелкие игрушки, предметы, - предметные картинки - план и схемы (групповой комнаты и детского сада) - рабочие тетради «Математика» 	<p>Набор математических пособий (демонстрационный и раздаточный). Дидактические и развивающие игры для закрепления пройденного материала.</p>
<p>«Речевичок»</p> <p>1. Грамота</p> <ul style="list-style-type: none"> - Азбука - Индивидуальные наборы касс букв - Панно «Лесная школа» с демонстрационным набором букв - Индивидуальные наборы «Грамота» <p>2. Дидактические игры по развитию речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор тематических картинок: времена года, сказки, еда, профессии, транспорт, животные разных зон земли, животные (звери, птицы, насекомые, рыбы, морские животные), космос - «Расскажите детям о московском кремле» - «Расскажите детям о драгоценных камнях» <p>3. Мега - чемоданчик</p> <p>Наглядно – дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование - многообразные слова - антонимы прилагательные, глаголы - рассказы по картинкам «Репка», «Родная природа» - «Мои первые сказки», «На пути к сказке» Т. И. Гризик 	<p>Методический материал для проведения НОД и тематических бесед, индивидуальной работы по развитию речи.</p>

В учебном центре оборудованы развивающие уголки:

Название уголка	Материал и оборудование	Описание
Логопедический «Будем говорить правильно»	<p>Игры с мелкими предметами стимулирующие и массирующие пальцы и ладони рук; -«Бусина», «Карандаши», камешки «Марблс» массажные мячи, «Су - Джок»</p> <p>Игры на координацию движений: -шнуровки</p> <p>способствуют развитию образного и логического мышления, произвольного внимания;</p> <p>-пазлы</p> <p>Пособия для развития правильного физиологического дыхания: -«Бабочка», «Снежинки», «Веселые бутылочки», «Вертушка», «Горячий чай», надувные шарик.</p> <p>-картотека для артикуляционной гимнастики</p> <p>-картотека скороговорки</p> <p>-картотека пальчиковой гимнастики</p> <p>-игры из серии «Говори правильно» закрепляют верное произношение, предотвращает возникновение дефектов речи, автоматизирует звуки</p> <p>-зеркала для артикуляционной гимнастики.</p>	<p>Для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и стимуляции речевой активности детей. На полках расположены любимые игры на развитие мелкой моторики и развития воздушной струи.</p> <p>Имеется методический материал по темам.</p>
«Творческая мастерская»	<p>Раскраски</p> <p>Наборы: -восковые мелки, цветные мелки, акварели, гуашь, пластилин, цветные карандаши.</p> <p>Бумага разного формата и текстуры: -альбомы</p> <p>-цветная и белая</p> <p>-гофрированная</p> <p>-бархатная бумага, картон.</p> <p>Инструмент для работы: -кисти для рисования, кисти для клея, палочки, стеки, - ножницы, трафареты, клей ПВА, клей карандаш, доски для пластилина, корзинки, тарелочки.</p> <p>Природный материал:</p>	<p>Расположен в хорошо освещенном и доступном месте, где воспитанники в свободное время творят. Ребенок может свободно заниматься любимым делом: лепка, рисование, изготовление поделок, оригами.</p> <p>Это активная работающая зона, способствующая формированию у дошкольников изобразительной деятельности.</p>

	<p>- ракушки, желуди, каштаны и др.,) Бросовый материал: -коробки, фантики, пробки, киндеры и др. Материал для ручного труда: -бусы, бисер, леска, нитки, пальцы, ткань. Журналы: Лепка, Аппликация (последовательность изготовления)</p>	
«Уголок уединения»	<p>-свободное пространство на ковре; -стол с кинетическим песком; -разноцветные камешки; -домик уединения; - мягкие куклы (чтобы ребенок мог выговорится, рассказать о своих переживаниях); -подушка-плакушка; -два мягких пуфа; -пупыты; -клубок толстых ниток; -ежики антистресс; -коврики для массажа ног; -разноцветная накидка на стол.</p>	<p>Ребенок отдыхает и набирается сил, может побыть в одиночестве, рассказать о своих переживаниях куклам - подружкам. Дети могут с помощью игрушек антистрессов снять напряжение, при необходимости пройтись по массажным дорожкам. Поираться камушками «Марблс» в песке.</p>
«Выставка»	<p>Коллекции: -«Ткани», «Часов», «Военной техники» «Животных», «Металлических предметов», «Пуговиц» Наглядно – дидактические пособия: -«Городецкая роспись по дереву», «Гжель», «Хохлома» Альбомы: -«Природа и искусство», «Дошкольникам об искусстве», «Костюмы народов России», «Славянская семья: родство и занятие» Изделия народных промыслов утварь: -«Хохлома», «Гжель» Шкатулки (береста, «Палех»)</p>	<p>В группе проходят тематические занятия и на выставке еженедельно обновляются экспонаты, помогающие закрепить пройденный тематический материал, расширить знания об окружающем мире. Также предметы, находящиеся в этом уголке, используются в разных видах деятельности</p>
«Наш край»	<p>Предметы искусства -набор открыток «Мастеров косторезов» -альбом «Занятия человека» -макет тундровой зоны. -куклы в национальных костюмах -чукотский мяч</p>	<p>Дети знакомятся с государственной символикой, приобщаются к нравственным и патриотическим ценностям, народной</p>

	<p>-Дидактические игры: -«Звери, птицы, рыбы, насекомые», «Чукотские народные промыслы» Литература: -«Сказки народов Чукотки» -Сборники стихов Чукотских писателей «Северята», «Пою тебе Чукотка» -Полярная энциклопедия школьника «Арктика – мой дом» -«История освоения севера в биографиях знаменитых людей», -«Народы севера земли», -«Природа севера земли» -книга «Самый северный город России - Певек» -фотоальбом «Птицы заповедника «Остров Врангеля» -Геральдика России, Чукотки -Карта Чукотки и районов</p>	<p>культурой. Узнают о истории и быте, ремеслах и профессиях народностей Чукотки. С природным миром можно познакомиться, рассмотрев картинки и макет тундры, поиграв в дидактические игры. Прогуляться по улицам города можно рассмотрев карту и макет города. Материал, расположенный на полке, регулярно обновляется, пополняется</p>
«Уголок дежурства»	<p>-стенд настенный -план посадки детей за столами во время принятия еды, -фартуки для мальчиков, фартуки для девочек, -именные карточки.</p>	<p>Уголок дежурства представлен настенным стендом и именными карточками. Дети узнают свое время дежурства по столовой и в трудовом уголке.</p>
«Наше настроение»	<p>- экран «Эмоций» - смайлики эмоций</p>	<p>Настенное панно с Чукотской тематикой. Дети выбирают смайлики с подходящей им эмоцией и прикрепляют к панно. В течение дня ребенок может поменять свой смайлик.</p>
«Сенсорный»	<p>- комод Монтессори «Геометрические фигуры», втулки, - стол «Цветовой спектр», - настенное панно (звучащие предметы) - дидактические игры: - «Одень мишку», - «Собери человечка» геометрические фигуры</p>	<p>Сенсорный уголок служит для развития сенсорного развития и мелкой моторики и координации движений, панно содержит материал для развития тактильных ощущений, мелкой моторики. Дети могут играть как самостоятельно, так и коллективно.</p>

Второе помещение «Игровой центр» - представлен различными уголками.

Чуть подробнее хотелось бы остановиться на этом центре. РППС организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься своим делом, размещение оборудования по секторам (мальчики и девочки) позволяет детям объединяться микро-группами по общим интересам. Трансформируемость РППС зависит от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможности детей. Периодически меняются игровые материалы. Появление новых предметов, стимулирует познавательный и исследовательский интерес детей.

Сектора оборудованы с учетом полифункциональности:

Уголок	Игры	
«Мы играем»	<p>«Магазин», «Семья», «Парикмахерская», «Моряки», «Больница», «Цирк», «Правила дорожного движения»</p> <p>Мобильные игровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Скорая помощь» - «Кафе минутка» - «Уборочная машинка» - «Автомастерская» -«Магазин» <p>Атрибуты к ряженью (бусы, шарфы, сумки, накидки и т.д.)</p> <p>Игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кукольная мебель, -кукольный домик, - набор для кухни, -игрушечная посуда, -коляски для кукол -куклы в одежде -машины разного назначения -солдатики, роботы -военная техника <p>Школьные атрибуты (парта, доска, указка, набор цифр)</p>	
«Учимся конструировать»	<p>Набор конструкторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструктор лего, -конструктор металлический №2, №3, -лего Дупло <p>Строительные наборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -большой строительный, -пластмассовый набор, -большой деревянный, -настольный деревянный, <p>Конструкторы- машинки.</p> <p>Комплект фигурок животных и людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Картинки -схемы - Мозаика 	<p>Уголок наполнен разными видами конструктора. Дети используют в игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, изобразительной, конструирование. Пользуются самостоятельно, в режимных моментах и при организации НОД.</p>
«Безопасность»	<p>Набор: «Дорожные знаки»</p> <p>Дидактические игры:</p>	

	<p>-«Заправка» -«Дорожное движение» - «Внимание дорога» - «Кто быстрее потушит дом» Картинки тематические: -«Безопасность на дороге» -«Берегись огня» -«Спасатели» -«Стихийное явление природы» -«Дорожная азбука» -«Правила маленького пешехода» -«ОБЖ» - опасные предметы и явления Демонстрационные карточки: -«Это надо знать»</p>	<p>повторения правил безопасности на проезжей части, правила поведения во время пожара и стихийных бедствий. С помощью строительного материала и игрушек разыгрывают разные ситуации. Рассматривают альбомы и играют в настольные и подвижные игры.</p>
«Музыкальный»	<p>Музыкальные инструменты: -арфа, -металлофон -барабан -гармошка -маракасы -музыкальные треугольники, -деревянные ложки -бубен -трещотки. Магнитофон -аудиозаписи</p>	<p>Музыкальные инструменты, игрушки, находятся в доступном месте, дети могут насладиться их звучанием, при необходимости организовать концерты. Прослушивание совместно с педагогом аудиозаписей музыкальных произведений и спектаклей</p>
«Поиграем в дидактические игры»	<p>Развивающие игры: -«Пингвины на льдинах» -«Математический планшет» -шашки -шахматы -домино -«Чеманский КВЕСТ» -«Дуэт» -«Турбосчет», Настольно- печатные: -«Часть целое» -«МАХИ» - пазлы - «Ну, погоди!» -«Барбоскины» -«Времена года» -«Что такое хорошо, что такое плохо» -«Профессии»</p>	<p>Уголок наполнен разнообразными по своему назначению играми. Дети используют материал как индивидуально, так и объединяются группами. Периодически игры на полке обновляются в зависимости тематики недели.</p>

	<p>-«Найди пару» -«Мой первый букварь» -Лото «Животные»</p>	
«Наша библиотека»	<p>-Произведения малых форм русского народа и фольклора мира. -произведения поэтов и писателей России. -произведения поэтов и писателей Чукотки -русские народные сказки и народов мира Журналы для детей: - «Колобок» - «Смешарики»</p>	<p>Подборка книг и журналов в соответствии с возрастом детей и их интересами. Материал используются для тематических выставок, проведения НОД и творческих вечеров.</p>
«Спортивный уголок»	<p>-мячи большие, малые -мягкие кубики -бубен. -кегли, гантели, скакалка -мешочки для метания -дорожки «Здоровья» -флажки -маски к подвижным играм. -теннисные ракетки Подвижные игры: -«Собери снежинку» -«Волшебные перчатки» -«Найди пару» -«Назови и изобрази вид» -«Подбери спортивный инвентарь» -«Ладошки», -«Игра для дыхательной гимнастики» -«Чукотские игры». Наглядное дидактические пособия -«Распорядок дня» -«Олимпийские игры» -«Здоровье» -«Тело человека» Комплекс гимнастик после сна.</p>	<p>Уголок наполнен спортивным инвентарем и материалом. Здесь организуются мини-соревнования, зарядка, танцевальные паузы и самостоятельные подвижные игры. Иллюстрации с разными видами спорта, картотека подвижных игр.</p>
Исследовательский «Познавай-ка»	<p>Календарь природы. Инвентарь для трудовой деятельности: - фартуки с нарукавниками для проведения опытов, - клеенки, тряпочки, тазик, лейки, - набор садового. Зимний огород. Коллекция семян: -«Злаковые и бобовые» -«Семена деревьев»</p>	<p>Данный уголок совместил в себе два направления: природа и экспериментирование. Дети сажают огород, наблюдают за его ростом, ставят опыты и отмечают свои наблюдения в</p>

	<p>Мини лаборатория для исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -микроскоп (муляж) -песочные часы - лупы -термометры -воронки -пробирки. колбы -пипетки -посуда для проведения опытов -спиртовка <p>Технический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разные пластины, тактильные дощечки) <p>Медицинский материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вата, бинт, пинцет, груша, шприц без иголки, соломки для коктейлей. <p>Литература, энциклопедии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Птицы и звери» -«Комнатное цветоводство», - «Большая энциклопедия дошкольника» -«Планета животных» -атлас «Динозавров и других ископаемых животных» -«Экологическая азбука» и др. <p>литература.</p> <p>«Бассейн» для проведения опытов.</p>	<p>дневниках.</p> <p>Под наблюдением педагога дети проводят опыты в лаборатории.</p>
<p>«Театр»</p>	<p>Ширмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -большая -настольного -теневого театра. <p>Маски и полумаски для постановки сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Колобок» -«Волк и семеро козлят» -«Три медведя» -«Девочка Снегурочка» <p>Театры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игрушки -настольный -плоскостной -пальчиковый театр -театр «на перчатке» -театр теней, -бибабо. <p>Костюмерная: кухлянки сшиты родителями,</p> <p>разнообразные костюмы, парики</p>	<p>Уголок имеет свободный доступ, предназначен для инсценировок сказок, постановок спектаклей и диалогов для досуговых мероприятий.</p> <p>Наполнен разными видами театров, декорации и маски для постановок изготовленные детьми.</p> <p>Родители, регулярно пополняют театральный уголок костюмами, оказывают помощь в изготовлении декораций.</p>

РППС в группе выполняет информативную, стимулирующую, развивающую функции, представляет большие возможности для развития ребенка, становится средством передачи социального опыта, воздействуя на эмоции детей, среда побуждает детей к деятельности (от простого к сложному).