

**Региональный конкурс «Вместе к открытиям»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»**

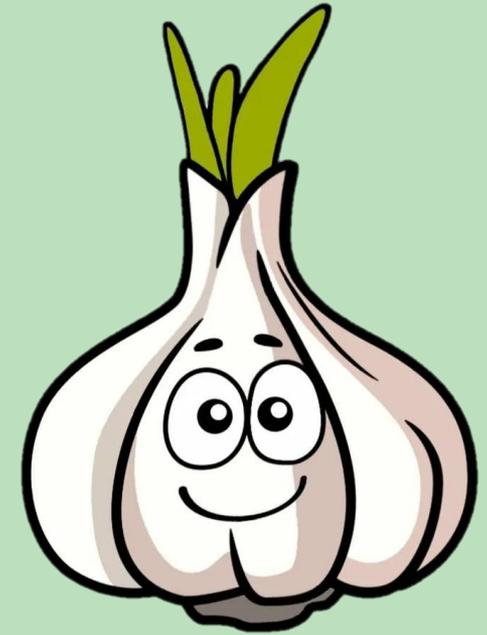
**логопедическая группа №9 «Сказка»  
возраст детей 5-7 лет**

**г. Певек**

**Бакуменко Наталья Степановна, воспитатель  
Макаренко Людмила Валериевна, воспитатель**

**2024**

**Тип проекта: учебно - исследовательский,  
среднесрочный (1 месяц), групповой.**



Здоровье – бесценный дар природы, оно дается, увы, навечно, его нужно беречь.

И во многом оно зависит от самого человека, от его образа жизни,  
условий труда, питания и привычек.

И.П. Павлов

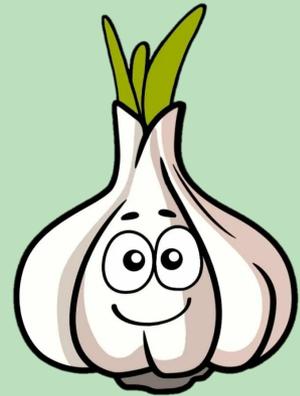
## **Актуальность:**

Актуальность проекта многогранна. Опытническая деятельность включает в себя ряд качеств, обеспечивающих результативность: умение понять познавательную задачу, принять план наблюдения, отвечать на вопросы взрослых, самостоятельно ставить цель наблюдения, видеть изменения, происходящие с предметами живой и неживой природы и делать соответствующие выводы. При экспериментировании с растениями, их семенами, ребёнок учится различать контрольные и опытнические делянки, сопоставлять результаты и делать умозаключения, фиксировать результаты наблюдения в рисунках, картах наблюдения.

Развитие трудовых навыков, интерес к труду и результату своего труда. Развитие творческих способностей, воспроизведение через творчество полученных знаний.

## **Новизна**

Научиться выращивать чеснок в экстремальных условиях. Применение в исследовательской деятельности игрового обучения позволило придать эмоциональную окраску наблюдениям, наполнить яркими красками, сделать объекты исследования и наблюдения живыми, следовательно, интересными. Игровое обучение облегчило восприятие исследовательских проблем.



**Объект исследования:** чеснок.

**Предмет исследования:** фитонцидные свойства чеснока и их влияние на организм и здоровье человека.

**Методы исследования:** наблюдения, эксперимент, анализ, сравнение.

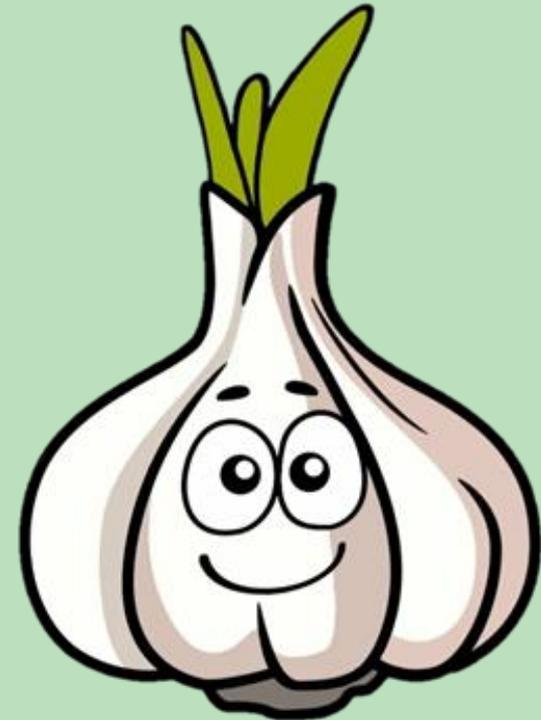
**Гипотеза:** предположим, что если мы изучим целебные свойства чеснока,

то сможем использовать их при лечении заболеваний.

Создавая разнообразные условия для роста чеснока, выявим оптимальные условия необходимые для роста растения.

**Образовательные технологии:**

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие;
- наглядное моделирование;
- игровое обучение.



# Структура

## Мотивационно – ориентировочный этап

- Проблемная ситуация
- Встреча с медсестрой

## Подготовительный этап

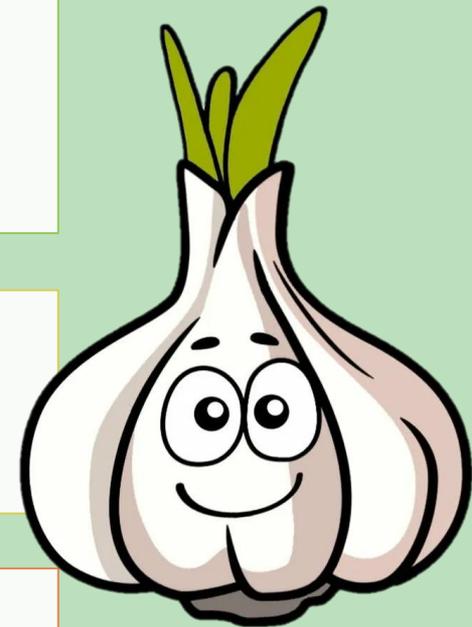
- Информирование родителей и привлечение к участию в проекте.
- Сбор информации о чесноке из литературы и интернет – источников.
- Подготовка инструментария для опытов.
- Сбор растений для посадки и опытов.
- Разработка карт наблюдений.
- Разработка презентаций, бесед.
- Сбор художественной литературы по теме проекта.
- Подготовка к театрализованной деятельности (изготовление атрибутов, распределение ролей)

## Практический этап

- Просмотр презентации «История чеснока».
- Опыт №1 «Какие условия необходимы для выращивания чеснока»
- Опыт №2 «Посадка чеснока в почву разными способами»
- Опыт №3. «Свойства чеснока»
- Опыт №4 «Есть ли в чесноке вода»

## Итоговый этап

- Изготавливали «Волшебные кулоны»
- Создали карты наблюдений мы использовали для составления рассказов о чесноке. «Что сначала, что потом?»
- Оформили буклет: «Что за чудо паренек? Он зовется - Чесночок»
- Постановка спектакля «Сказка о богатыре- Чесноке»



# Мотивационно - ориентировочный этап



Проблемная ситуация «Что посадить на грядке?».



Сообщение медсестры «Полезные свойства чеснока»

## Подготовительный этап

*Встреча с родителями*

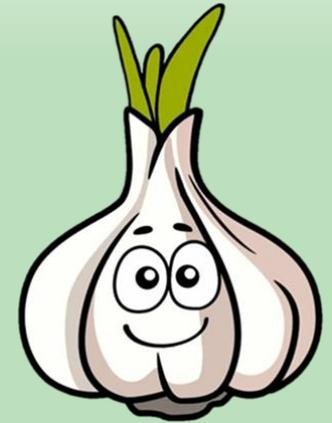
Сбор семян для экспериментов и посадки



Сбор информации о чесноке из литературы и интернет – источников.



# Практический этап



Просмотр презентации «История чеснока»



# Опыт №1 «Какие условия необходимы для выращивания чеснока»

**Цель:** Установить связь между ростом растений и их потребностями в разных условиях среды. Формировать навыки ухода за растением.



Подготовили четыре контейнера с чесноком и условные обозначения (капелька и солнце, зачеркнутая капелька, солнце, луна) поместили в разные условия:



Карта наблюдений Корня Элизавиты

Опыт №1 «Какие условия необходимы для выращивания чеснока»

Условия роста чеснока	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
1														
2														
3														
4														

Контейнер№1 (без воды + без света).

Контейнер№2 (без света + вода)

Контейнер№3 (без воды + свет)

Контейнер№4 (свет + вода)





# Опыт №3 «Свойства чеснока»

**Цель:** Какими свойствами обладает чеснок, сравнение его с луком, картошкой.

Растение отличается по цвету и форме друг от друга;



Карта наблюдений Дубровина Димитрия

Спыт №3 «Свойства чеснока».

Название семян	Цвет	Запах	Форма
Чеснок		+	
Лук		+	
Картофель		—	



Растения в кожуре имеют запах слабый, разрезав растения у лука и чеснока запах стал ярче, запах картофеля практически не изменился.

# Опыт №4 «Есть ли в чесноке вода»

**Цель:** узнать содержится ли в растениях вода с помощью двух способов.

Прикладывали салфетку к разрезанным растениям: чесноку, луку, картофелю, на салфетках остался влажный след. Затем поместили в полиэтиленовые пакеты



Рассмотрев половинки овощей при помощи лупы



Через некоторое время на пакете на внутренней части образовались капельки



Испарение воды уменьшило размер лука и картофеля, чеснок же изменился не значительно



Карта наблюдений Ксюж Жвельки  
Опыт №4 «Есть ли в чесноке вода»

Название опыта	Чеснок	Лук	Картофель
Строение растения			
Есть ли вода	X	+	+
Что выделяется если поместить в пакет			
Результат воздействия воздуха и солнца			



# Постановка спектакля «Сказка о богатыре - Чесноке»

Овощи спорили до хрипоты, кто же из них эталон красоты?



Вот пришла беда, стала болеть в детском саду детвора.

Свора целая бацилл. Поджидает тех, кто хил.

Простуды вируса дежурят - Свои жертвы караулят!

Услыхал богатырь чеснок такие слова, взял он стрелы да меч и пошел на защиту ребят.



**Чеснок: Овощи, наваливайтесь дружно, вирус и простуду выгнать нужно!**



**Тут и сказочки конец,  
А кто слушал молодец!!!**





**Работа над проектом позволила нам больше узнать о  
целебных свойствах чеснока.**

