

ФОТОАЛЬБОМ

«Огуречные грядки»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА №4



Участники
проекта:
5 детей

Руководитель проекта:

Макаренко Людмила

Валериевна, воспитатель
подготовительная группы № 4

Знакомство родителей с темой проекта.

Родители поддержали и приняли активное участие

Создание проблемной ситуации.

После рассматривания иллюстраций овощных культур, проведения бесед о том, что такое огород и что на нём растёт, отгадывания загадок



Отгадывания загадок



Проигрывания дидактических « Во саду ли, в огороде», «Где мы растем?», «Что где растет?», Овощи, фрукты».



*«Ребята, а вы хотели бы попробовать вырастить огурцы сами?» (Да).
И мы отправились в группу для создания огуречных грядок на подоконнике.*

1. Построили из лего мини ферму



2. Рассматривание семян в половине огурца.

Материал: половинка свежего огурца, пинцет, лупа.

Рассмотрели огурец на срезе через лупу



Попытались пинцетом взять семя огурца



Вывод: семян в огурце много, они овальной формы, жёлтого цвета, мягкие, скользкие неудобно брать пинцетом. Результат зарисовать в карте наблюдений.

3. Предложить детям рассмотреть семена готовые для посадки.

Материал: пачка с семенами огурца, пинцет, лупа, кусочек черной бумаги рассмотреть семена через лупу.



Вывод: они так же овальной формы, жёлтого цвета, твердые, не скользят, удобно брать пинцетом.

Результат зарисовать в карте наблюдений.

4. Подготовка к посадке семян в землю.

Материал: грабельки, лопатки, лейки, семена, фартуки, нарукавники
Взять лопатки, сделать не большое углубление в земле



положить семена



грабельками засыпать семена землей



Полить из лейки.



Вывод: земля должна быть рыхлой, влажной. Результат зарисовать в карте наблюдений.

5. «Растение - свет»

Определить роль солнца в жизни растений.

Материал: контейнер с землей, проросшие огурчики, пластиковая пластина, фартуки, нарукавники по количеству детей, лейки с водой.

Одну половину контейнера с землей ростками накрыть пластиковой пластиной, а другую подвинуть к солнышку.



Вывод: огурец, который рос на солнышке значительно выше и больше огурца, который рос в темном месте. У детей закрепились знания о необходимости солнца в жизни растений. Результат зарисовать в карте наблюдений.

6. «Растение – вода»

Выявить насколько вода необходима для роста растений.

Материал: оборудование: контейнер с землей, проросшие огурчики фартуки по количеству детей, лейка с водой.

Одну сторону контейнера мы поливаем водой, другую нет. Наблюдаем



Наблюдаем



Вывод: В результате наблюдений за ростом огурца, у детей расширились представления о том, что огурец который поливали - вырос, а который не поливали остался в прежнем состоянии.

У детей закрепились знания о необходимости воды в жизни растений. Результат зарисовать в карте наблюдений.