

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек

Презентация

«Путешествие в прошлое счётных устройств»

Подготовительный возраст 6 - 7 лет

Автор:
Макаренко Л. В., воспитатель:
высшая квалификационная
категория

Цель: познакомить детей с историей счетных устройств; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира.

Задачи:

Образовательные:

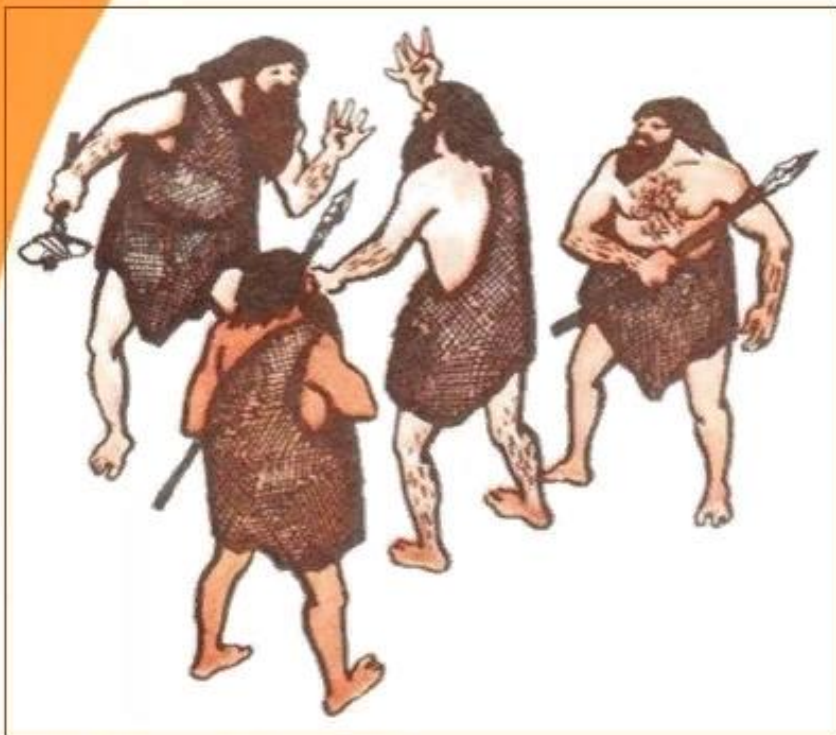
- углубить и систематизировать знания детей о прошлом и настоящем счетных устройств;
- познакомить с процессом их преобразования человеком;
- формировать элементарных представления детей об исследовательской деятельности человека и её результатах; обогащать словарный запас.

Развивающие:

- развивать познавательные способности (*воображение, мышление, память*);
- развивать внимание, зрительное восприятие, способствовать активизации познавательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность;
- умение слушать друг друга; работать сообща.



История счетных устройств уходит далеко в прошлое. Накопление запасов, дележ добычи, торговля – все это было связано со счетом, с вычислениями. Нужно было на чем – то считать. Для подсчетов люди стали использовать собственные пальцы рук и ног. Пальцы и были самым первым счетным устройством. Пальцевый счёт оказался неудобным, потому что нельзя было посчитать до 20-30 и более.

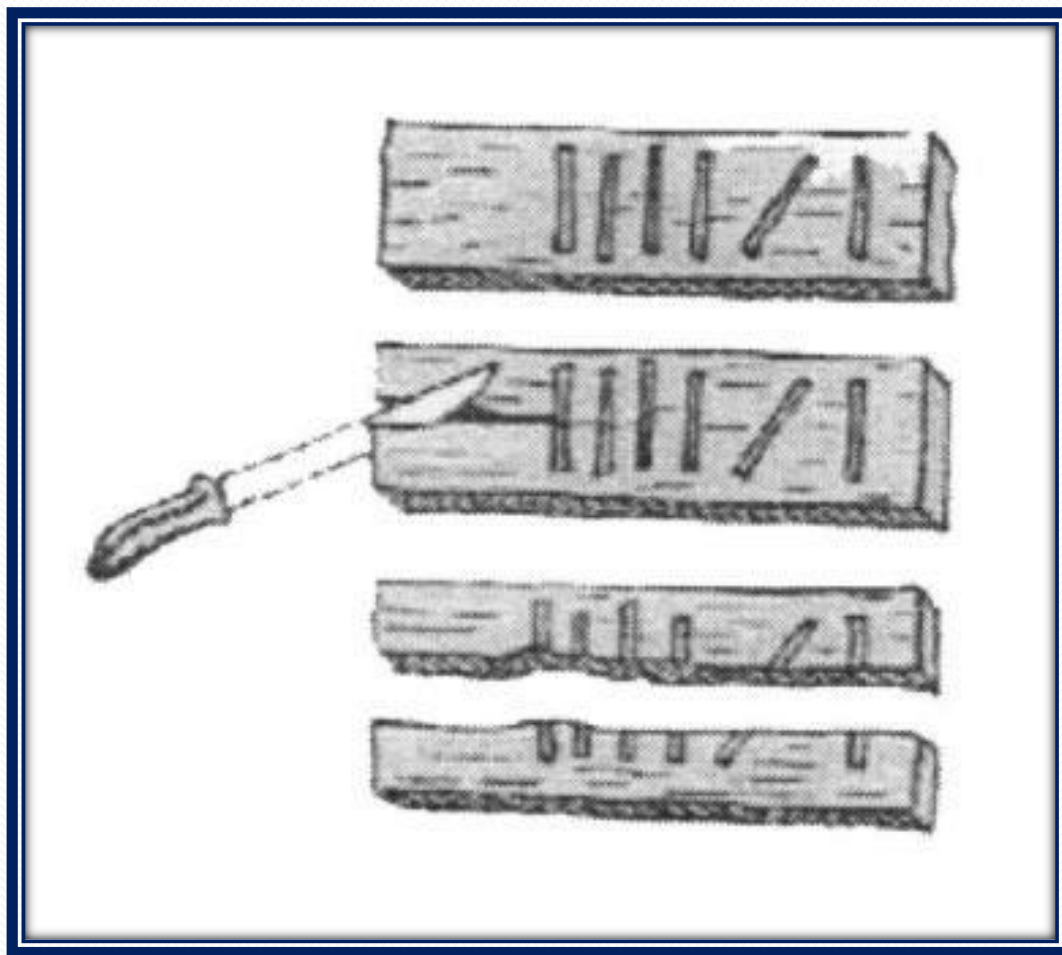
Люди сначала использовали
подушечки на пальцах, затем
считали на пальцах рук



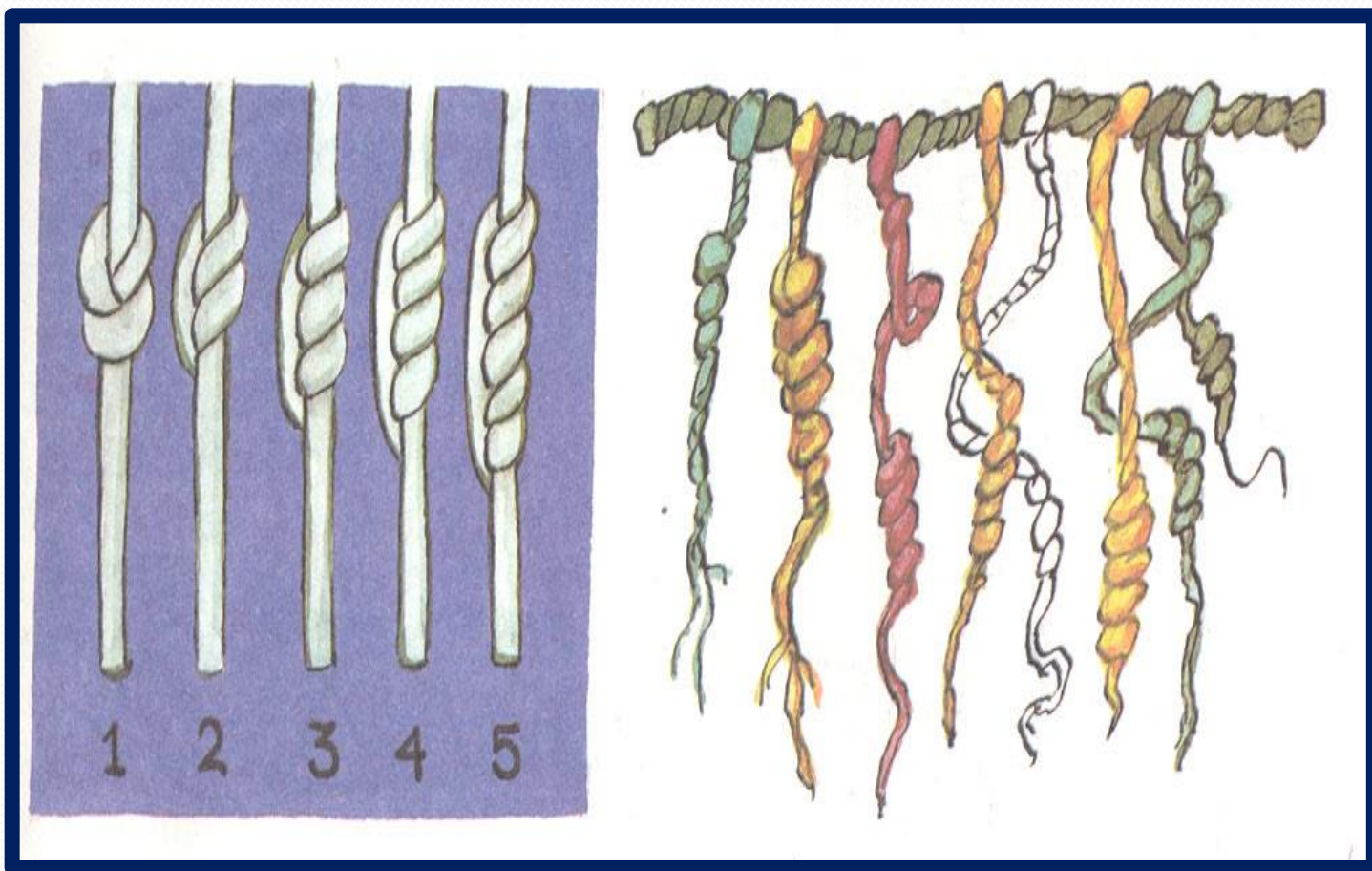


Когда для счета перестало хватать пальцев на руках и ногах. Люди стали использовать каменные палочки, камешки, ракушки.

Следующим шагом в развитии счета стало использование палочек, камешков, бусин. Посмотрите на счеты разных стран и народов: деревянные (делали зарубок на дощечках).

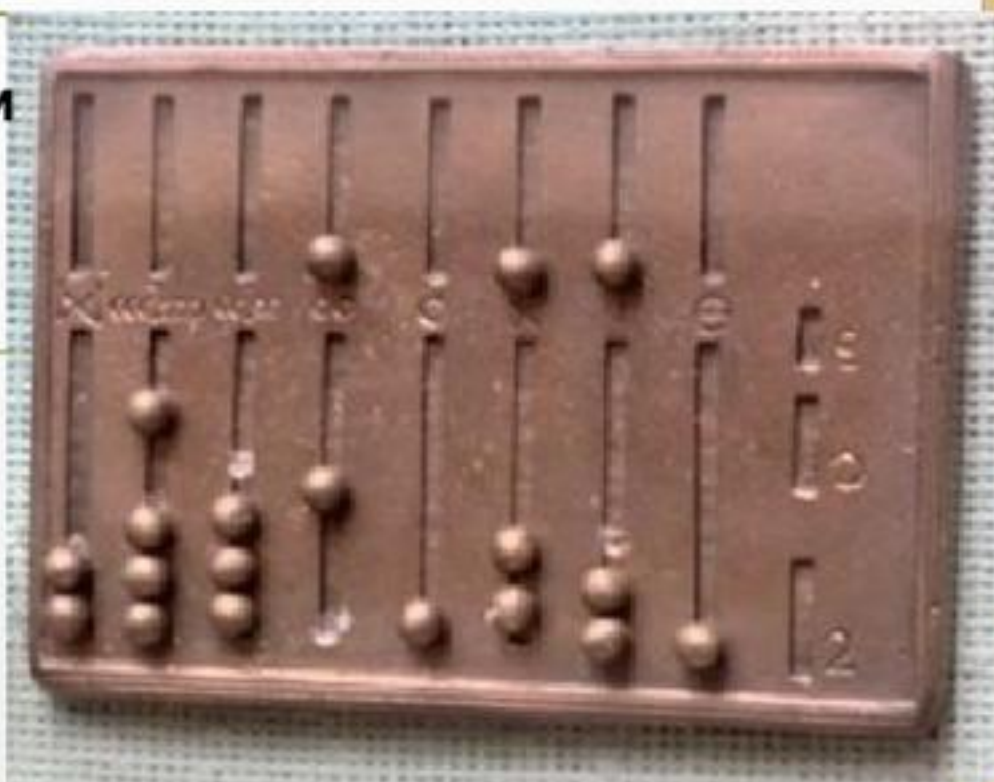


Следующим шагом в развитии **счета** стало использование палочек, камешков, бусин. Посмотрите на **счета** разных стран и народов: узелковые (на веревках).



В Древней Греции считали на особой доске, которая называлась – АБАК.

Передвигая камешки по желобам люди проводили счет.

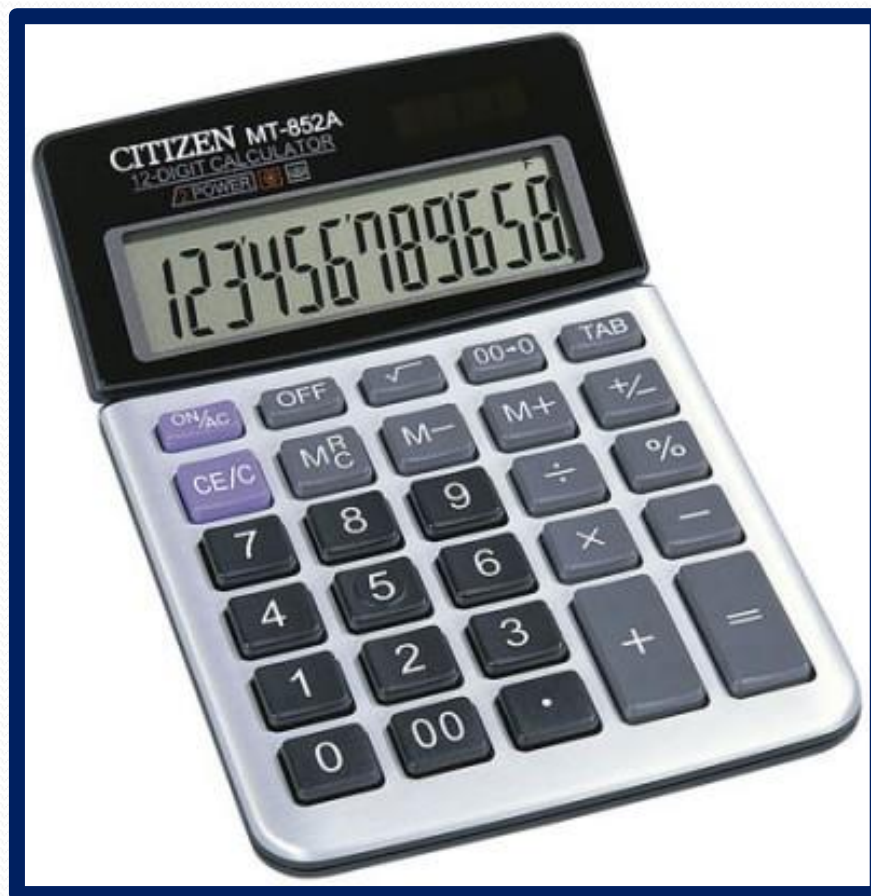




Счеты-это обычная рамка с перекладинами, на которые нанизаны костяшки. Каждая костяшка-цифра.

Но чтобы считать большие цифры на этих счетах, человеку необходимо было много времени.

Что то бабушкины **счета**
Брать с собою неохота
Лучше я возьму ребята,
В школу новый. *(калькулятор)*.

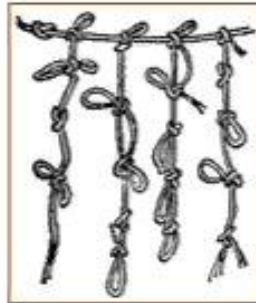


Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает,
И дает прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту.
Догадайся что за гений?
Ну, конечно же. *(компьютер)*.



Современные компьютеры состоят из системного блока и внешних устройств: монитора, клавиатуры, мыши; к ним добавляются такие устройства, как принтер, сканер, акустическая система (колонки, джойстики). Изобрели и переносные микрокомпьютеры – ноутбуки, карманные компьютеры – планшеты. Компьютер необходим для приема, переработки, сохранения и выдачи информации в электронном виде.

Игра «Что было, что будет»



Правила игры: необходимо разделиться на две команды, затем выложить на столе приготовленные счетные устройства в правильном порядке от прошлого до настоящего времени. Чья команда быстро и правильно справится с заданием, та команда и победила.