

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

Методическая разработка из опыта работы
по нравственно – патриотическому воспитанию

Краеведение

Тема: «Путешествие по городу»

Воспитатель:

Бакуменко Наталья Степановна

Макаренко Людмила Валериевна

г. Певек, 2022

Актуальность

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Чем больше ребенок будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

Академик Д.С. Лихачев писал:

«Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную осёдлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение, перекаати-поле».

Цель: продолжать формировать элементарные представления воспитанников о малой Родине – городе Певек.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление знаний детей о городе Певек через разные виды деятельности;
- уточнить и закрепить знания детей об танцевальном искусство, спортивных играх, районах города, достопримечательностях, полезных ископаемых, животных, растениях, о гербе родного крае и города Певек;
- активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города;
- развивать связную речь, внимание, память, мышление;
- умение детей пользоваться картой, ориентироваться в помещениях детского сада.

Воспитательные:

- воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине;
- воспитывать доброе, уважительное отношение к своему городу;
- воспитывать уважение к труду, к людям, создающим красивый город

Форма организации: кольцевой КВСТ

Интеграция образовательных областей.

- социально-коммуникативное развитие (ведущая)
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое,

Виды деятельности как:

- игровая
- коммуникативная
- музыкальная.

Методы и приемы.

- словесный (беседа, художественное слово, вопросы к детям, уточнения, поощрения);
- наглядный (использование игр тематических картинок, карта);
- практический (собрать герб, флаг).

Вид образовательная деятельности: Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (интегрированное итоговое)

Хронокарта

деятельности, в соответствии с интересами, направленностью, способностям

1. Вводная часть

Организационный момент- до 3мин.

1.1 Беседа с детьми Мотивационно-побудительный– до 1 мин.

1.2 Мотивационно-побудительный этап сюрпризный момент карта, предложение отправится в путешествие - до 1 мин.

1.3 Правила поведения в путешествии» – до 1 мин.

2. Основной этап – до 22 мин

2.1 Станция «Культурная» - просмотрели танец, выполнили движение танца по просьбе ансамбля - до 5 мин

2.2 Станция «Спортивная» - играли в хоккей, игра с мячом - до 5 мин.

2.3 Станция «Городская» - просмотрели презентацию- до 4 мин.

2.4 Станция «Тундровая» - рассмотрели ископаемые, разгадали сканворд – до 5 мин

2.5 Станция «Юбилейная» - собрали из частей два герба, флаг, собрали слова из букв - до 3мин

3. Заключительный этап - до 6 мин

3.1 Ситуативная беседа «Какое слова собрали?» - до 1 мин

4. Рефлексивный этап.

4.1 Совместная творческая работа рисунки «Любимый город» - до 5 мин

4.2 **Итог** в процессе рисование подводим итог занятие

5. Самостоятельная деятельность.

5.1 Индивидуализация- выбор детьми деятельности, соответствии с интересами, направленностью, способностям.

Образовательная деятельность состоит из трех частей организационный, основной, заключительный.

Для проведения непосредственно образовательной деятельности была организована (подобрана) развивающая предметно -пространственная среда, наглядно-иллюстративный материал, предметы для игр.

Материал:

наглядный: карта маршрута, пять букв («П», «Е», «В», «Е», «К») презентация «Любимый город Певек», картинки животных, растений, полезные ископаемые (камни), игрушка сова, сканворд, маркер, загадки.

раздаточный: хоккейные клюшки, шайба, мячи, картинки половики (герб ЧАО, Певека, Флаг Чаунского района)

продуктивная деятельность: альбомные листы, цветные карандаши.

Конспект

Вводная часть

Организационный момент

Воспитатель: Какой скоро ожидается праздник в городе?

Ответы дети: День города.

Воспитатель: Правильно скоро будет «День рождение города 65 лет».

А как называется город, в котором мы живем?

Ответы дети: Певек.

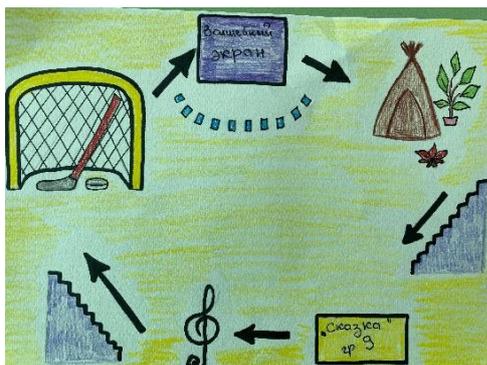
Воспитатель: Как называются жители города?

Ответы дети: Певекчани.

Воспитатель: Давайте сегодня поиграем в интересную игру и выясним, что мы знаем о нашем

родном городе.

У нас будет небольшое путешествие, у меня есть карта нашего маршрута, стрелки указывают путь.



Воспитатель: Давайте посмотрим куда показывает первая стрелка. Скрипичный ключ, что он может означать?

Ответы дети: Музыкальный зал.

Основной этап

Воспитатель: Правильно первая станция «Культурная»,

Крепче за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.

Парами друг за другом становитесь,

В путь дорогу соберитесь,

Никого не обгоняйте и друг другу помогайте.

(Дети заходят в музыкальный зал, где детей встретили участники ансамбля «Эйнеткун»)

Ансамбля «Эйнеткун»: Здравствуйте дети, мы рады приветствовать вас на нашей станции «Культурная».

Ответы дети: Здравствуйте.

Ансамбля «Эйнеткун»: Мы участники ансамбля «Эйнеткун» города Певек, хотим показать вам чукотский танец «Молодых оленят».

(После танца детям объяснили значения танца, какое движение, что означает

Предложили детям с танцевать в месте с ансамблем)



Ансамбля «Эйнеткун»: Молодцы ребята, у вас очень хорошо все получается, за правильное выполнения движений даем вам букву «П». А нам пора отправляться дальше, ждем вас на

праздниках нашего города. Где мы всегда выступаем во всех мероприятиях города, на сцене и в Айсберге. До свидания.

Ответы дети: До свидания.

Воспитатель: Спасибо, до свидания.

Интересно, что может означать это буква?

Ответы дети: (*предположительные ответы детей*)

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту, может она нам подскажет ответ.

Ответы дети: Здесь изображены ворота хоккейные.

Воспитатель: А где мы можем их увидеть?

Ответы дети: В спортивном зале.

Воспитатель: Молодцы, посмотрим на карту

Ответы дети: Стрелка указывает подняться по лестнице вверх.



Воспитатель: Правильно, нам нужно подняться со второго этажа на третий.

(дети берут свою пару за руки и понимаются по лестнице в спортивный зал)

Воспитатель: Мы пришли с вами на станцию «Спортивная»

(На этой станции детей встретил Спортик)

Спортик: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, меня зовут Спортик.

Ответы дети: Здравствуйте.

Спортик: Знаете ли вы в какие спортивные игры играют в нашем городе на стадионе?

Ответы дети: Футбол, хоккей

Спортик: Правильно, молодцы. А вы любите заниматься спортом?

Ответы дети: Да

Спортик: Я предлагаю вам поиграть в хоккей, давайте поделимся на две команды «Озорники» и «Шустряки». На первый второй рассчитайся.

(процессе игры, победила дружба)



Спорттик: Хорошо, ноги у вас быстрые, проверим руки крепкие?

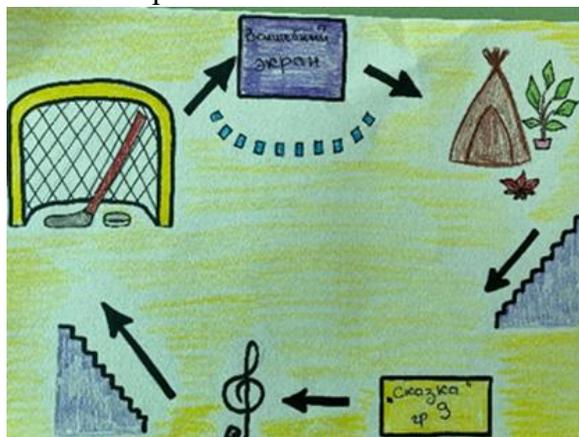
(Дети стоят парам по сигналу перекидывают друг другу мяч)



Спорттик: Молодцы, и ноги у вас быстрые и руки у вас крепкие. За это я вам даю букву «Е», что она означает вы узнаете, когда отправитесь дальше в свое путешествие. До свидания.

Ответы дети: До свидания.

Воспитатель: У нас есть еще одна буква, а ответа нет. Давайте посмотрим на карту станция «Городская» нарисован волшебный экран.



Ответы дети: Это где мы смотрим презентации.

Воспитатель: Правильно, проходим.

(войдя в зал, дети присаживаются на диваны для просмотра презентации виртуальная экскурсия по городу Певек)

Воспитатель: Посмотрите на экран. Певек-самый северный город России. (слайд1)

В нашем городе четыре микрорайон, как они называются?

Ответы дети: «Пятый», «Геолог», «Центр», «Коса»

(слайд2, слайд3, слайд4)

Воспитатель: Молодцы, давайте посмотрим какие в нашем городе есть достопримечательности, здания, важные объекты для нашего города и жителей Певека. Назовите их.

Ответы дети: ПАТЭС «Академик Ломоносов», она стоит в пятом микрорайоне в море, будет давать тепло, свет. *(слайд 5)*

Воспитатель: Посмотрите на экран, что вы видите?

Ответы дети: Морпорт, он принимает корабли с продуктами для жителей города и вывозит груз. *(слайд 6)*

Воспитатель: Смотрим следующий слайд. И это?

Ответы дети: Нефтебаза, там хранится топливо (бензин, солярка). *(слайд 7)*

Воспитатель: Что здесь мы видим?

Ответы дети: Аэропорт, мы улетаем в отпуск на самолете. *(слайд 8)*

Воспитатель: Смотрим следующий слайд.

Ответы дети: Чаунская ТЭЦ, дает тепло и свет городу Певек. *(слайд 9)*



Воспитатель: Посмотрите на экран, что вы видите?

Ответы дети: Здание администрации, там сидит мер города и его помощники. *(слайд 10)*

Воспитатель: Смотрим следующий слайд. И это?

Ответы дети: Больница, здесь мы лечимся. *(слайд 11)*

Воспитатель: Что здесь мы видим?

Ответы дети: Наш детский сад «Золотой ключик», сюда ходят дети.

Пока родители на работе. *(слайд 12)*

Воспитатель: Смотрим следующий слайд.

Ответы дети: Школа, дети здесь учатся. (слайд 13)

Воспитатель: Смотрим следующий слайд. И это?

Ответы дети: Это наш музей мы ходим на экскурсию, и библиотека там много книг, их можно брать читать. (слайд 14)

Воспитатель: Что здесь мы видим?

Ответы дети: Айсберг, люди приходят смотреть кино и на концерты. (слайд 15)

Воспитатель: Смотрим следующий слайд.

Ответы дети: Школа искусств, дети здесь поют, танцуют, рисуют, учат английский. (слайд 16)

Воспитатель: Посмотрите на экран, что вы видите?

Ответы дети: Церковь, люди приходят поставить свечку (слайд 16)

Воспитатель: Смотрим следующий слайд. И это?

Ответы дети: Узел связи, это домашний телефон и интернет. (слайд 16)

Воспитатель: Как вы думаете, эти объекты и здания нужны городу Певек и его жителям?

Ответы дети: Да. Без аэропорта не мы не сможем улететь в отпуск, без морпота у нас будут дорогие продукты. Без ТЭЦ и ПАТЭС, не будет света и тепла, люди замерзнуть.

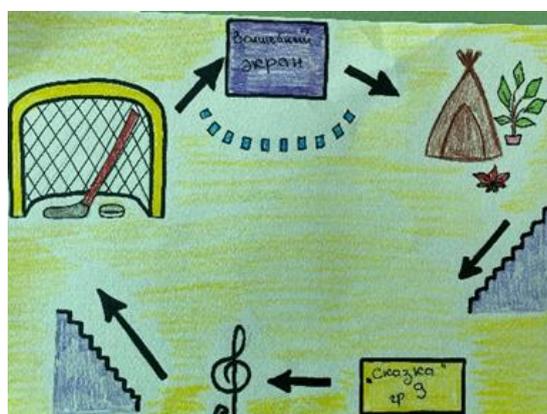
Воспитатель: Вы конечно правы. Певек-город ромашек и романтиков. (слайд 17).

Почему Певек называют так?

Ответы дети: Здесь растёт много ромашек.

Воспитатель: Молодцы, свой город и что необходимо людям вы знаете хорошо, получаете еще одну букву «В». Давайте посмотрим на карту, куда нам отправляться дальше.

Ответы дети: Здесь нарисована яранга и цветы.



Воспитатель: А где у нас можно увидеть цветы и ярангу?

Ответы дети: На цветочной веранде.

Воспитатель: Правильно, станция «Тундровая».

(На это станции детей встретила умная тетюшка сова)

Тетюшка сова: Здравствуйте ребята, меня зовут Тетюшка сова.

Ответы дети: Здравствуйте



Тетушка сова: Я рада видеть вас на своей станции «Тундровая», здесь мы с вами вспомним какие полезные ископаемые добывают в нашем крае. Подойдите к столу, рассмотрите, что лежит на нем. Назовите какие вы знаете ископаемые.

(Дети рассматривают камни, определяют их называют название (уголь, щебень и т. д.))

Тетушка сова: Какие вы молодцы, ископаемы знаете. А сейчас проверим знаете ли вы, какие животные живут в наших краях и растут растение.

Тетушка сова: Вам нужно разгадать сканворд, послушайте загадку.

1 загадка:

Прилетела к нам весной
Звонкой песней озарила
Маленькая пташка
В беленькой рубашке
(Пуночка)

Ответы дети: Пуночка

Тетушка сова: Молодцы,

2 загадка:

На пригорке, глянь, веснушки!
Кисло-сладкие подружки!
Ну-ка, полезайте, крошки,
В мое новое лукошко!
(Морошка)

Ответы дети: Морошка

Тетушка сова: Ну конечно же морошка

3 загадка:

В тундре встретил я зверька,
Он похож на хомяка.
Струсил маленький зверек
И пустился наутек!
(Лемминг)

Ответы дети: Лемминг

Тетушка сова: Молодцы,

4 загадка:

Братья, сестра бурым мишкам,
Но не любит мед и шишки,
Моржи, тюлени им соседи.
Кто это? Белые.....

(Медведи)

Ответы дети: Медведи.

Тетушка сова: Правильно,

5 загадка:

Вот цветочек на поляне,
Серединка солнцем взглянет,
Сам же в беленькой рубашке.
Хорошо в траве....

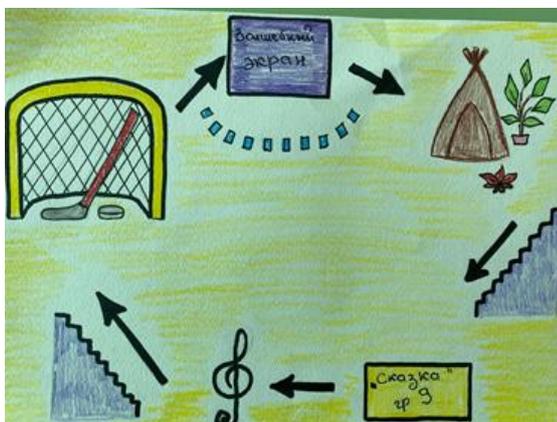
(Ромашке)

Ответы дети: Ромашке

Тетушка сова: Какие молодцы, все вы знаете, все у вас получается. Вот вам за правильные ответы буква «Е».

Воспитатель: Спасибо вам Тетушка сова, а нам пора отправляться дальше. У нас с вами еще одна буква, а ответа так и нет. Давайте посмотрим на карту.

Ответы дети: Лестница ведёт вниз, мы идем обратно в группу.



Воспитатель: Правильно, крепче за руки беритесь, не толкайтесь и не торопитесь.

(Дети спускаются с третьего этажа на второй по лестницы в свою группу)

Воспитатель: Мы с вами пришли на станцию «Юбилейная», обратите внимание на трех столах лежат картинке половинки. На первый второй, третий рассчитайся.

(Коллективная работа. Дети распределяются на первый, второй и третий номер, каждый ребенок подход к своему пронумерованному столу)

Воспитатель: Соберите картинку, назовите что это и что означает?

(Первый стол «Герб ЧАО», второй стол «Герб г. Певек», третий стол «флаг Чукотки»)

Воспитатель: Первый стол рассказывайте, что вы собрали?

Ответы дети: Герб всей Чукотки. Белый медведь является символом Чукотки.

Желтый цвет – символ золота. Красная звезда – символ Полярной звезды, а ее восемь лучей – это 8 районов округа. Фиолетовый цвет – это долгая полярная ночь.

Голубой цвет означает бескрайние просторы двух океанов – Тихого и Северного Ледовитого.

Лучи вокруг кольца – это символ северного сияния.

Воспитатель: Второй стол рассказывайте, что вы собрали?

Ответы дети: Герб города Певек. Синий-цвет моря

Красный цвет труд жителей района занятых горнодобычей золота, олова, ртути, угля

Медведь символ мужества, смелости жителей.

Серебряный цвет бескрайние северные просторы.

Золотая друза и солнце богатство района

Якорь символ морского порта

Звезда - территория района находится за полярным кругом

Воспитатель: Третий стол, что у вас получилось?

Ответы дети: флаг Чаунского района

Белый треугольник, расположенный острием к центру флага символизирует территорию округа.

Белый цвет треугольника означает арктическое месторасположение округа и белые полярные ночи.

Голубой цвет флага – это два океана, омывающие берега Чукотки.

Российского флага в центре белого треугольника означает, что Чукотка – это часть России.

Желтый ободок вокруг эмблемы российского флага означает, что новый день в России начинается именно на Чукотке.



Воспитатель: Молодцы, все правильно назвали. Я вам отдаю последнюю букву «К».

Заключительный этап

Воспитатель: С помощью букв соберите слова.



(Дети из полученных букв на каждой станции, собирают слова)

Воспитатель: Что у вас получилось?

Ответы дети: Певек, это название нашего города.

Рефлексивный этап.

Воспитатель: Правильно ребята, так называется наш город, вы такие молодцы. Вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Теперь вы еще больше знаете про наш город. Спасибо вам, за то, что вы были наблюдательными и внимательными.

Итог

В честь дня рождения 65 лет нашему городу, предлагаю нарисовать рисунки. Нарисуйте, что вам больше всего нравится в нашем городе, или что бы вы хотели, чтобы в городе построили.

(Дети присаживаются за столы, рисуют рисунки на свой выбор. Процессе рисование идет опрос, подведение итога. Где были дети, как называются станции и что они делали)

Самостоятельная деятельность

В конце КВЕСТА детям было предложена взять строительный материал и стать строителями, построить что они хотят увидеть нового в нашем городе. Так же предложила заготовки для аппликации, изготовить ромашки и дома. Кто не дорисовал рисунки, дорисовывали. Каждый ребенок выбрал занятие по своим интересам.



Используемая литература

1. «Самый северный город России Певек» МБУК «Библиотека городского округа Певек» ООО «Издательство» Спорт и культура» Москва 1917
2. «Певек самый северный город России» Е. Монтада Издательство группа компании «Платина» 2008
3. «Арктика мой дом. Природа севера земли» Полярная энциклопедия школьника издательство «Северные просторы» 2001