

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»**

**Методическая разработка НОД
по речевому развитию**

Тема: «Поможем Незнайке»

(Подготовительная группа 6-7 лет)

Автор:

**Макаренко Людмила Валериевна, воспитатель
I квалификационная категория**

Певек 2016г

Методическая разработка.

Актуальность

Обучение грамоте – очень важный этап в развитии ребенка. Развитие у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомление их с основами грамоты, одна из актуальных проблем современности. Осознание звукового состава слова и словесного состава предложения подводит ребенка к порогу овладения грамотой и, главное, закладывает основы нового отношения к языку, сознательного оперирования им, что обеспечивает эффективное обучение в школе.

Новизна

Новизна состоит в использовании игровых приемов и подвижных дидактических игр. Процесс обучения дошкольников грамоте интереснее и эффективнее при использовании игровых приемов с наглядностью.

Вид образовательной деятельности: непосредственно образовательная деятельность.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Раздел программы: Развитие речи.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.

Тема: «Поможем Незнайке».

Возрастная категория: Подготовительная группа (6-7 лет).

Продолжительность: до 30 минут.

Место проведения: Групповая комната.

Цель: Создать условия для речевого развития старших дошкольников.

Задачи:

- Учить детей проводить звуковой анализ слов.
- Закрепить зрительный образ букв.
- Активизировать употребление однокоренных слов.
- Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, мышление.
- Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Предпосылки учебной деятельности:

- Формировать у детей ответственное отношения к деятельности, умение проявлять настойчивость при выполнении задания.

Предполагаемые результаты:

- У детей повысится интерес к обучению грамоте.
- Дети познакомятся с новой буквой.
- Закрепят умение проводить звуковой анализ слов.
- Активизируют в речи однокоренные слова.

Оборудование для педагога: Письмо, д/и картинки «Расскажи», п/и «Волк и зайцы», домики с буквами: «Р», «А», «С», «К». «М», бубен, магнитная доска, загадка, гласные и согласные буквы, д/и «Доскажи словечко», д/и «Угадай звук», картинка Незнайка, картинки: слон, сок.

Оборудование для детей: кассы, карточки, фишки синего, зеленого, красного, черного цветов, корзиночки, листочки, мелки синего цвета.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», автор Н.Е. Веракса. Может быть полезна воспитателям детского сада и родителям дошкольников.

Ход НОД.

I. Мотивационный этап.

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад почтальон принес письмо для вас. Посмотрим кто его написал. Это Незнайка. Незнайка пишет, что попал в страну «Умников и умниц», там правит царица Грамота. Она пригласила Незнайку поиграть в игры, но Незнайка отказался играть с царицей, потому что он ничего не знает о буквах и звуках. Царица очень рассердилась и приказала заточить Незнайку в высокой башне, но пообещала выпустить его, если мы ему поможем. Ребята, вы согласны помочь нашему другу Незнайке, и выполнить задания, которые приготовила царица Грамота?

Ответы детей: Да согласны.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, в конверте небольшое стихотворение, послушайте его:

Санки Сашины сломались.

На снегу лежать остались.

Воспитатель: Какой звук чаще всего слышится в этом стихотворении?

Ответы детей: Звук «С»

Воспитатель: Царица Грамота хочет вас познакомить с буквой «С» с заглавной и строчной. Буква «С» обозначает звуки: твердый звук «С» и мягкий «Сь».

Воспитатель: Давайте произнесем твердый звук «С»?

Ответы детей: «С»

Воспитатель: Теперь мягкий?

Ответы детей: «Сь».

Воспитатель: Когда мы произносим этот звук то ощущаем преграду, язычок упирается в зубы. Значит это какой звук согласный или гласный?

Ответы детей: Согласный.

Воспитатель: Правильно молодцы, теперь второе задание на столе лежат картинки с разными изображениями. Рассмотрите картинки и выберете картинку, где слышится звук «С».

(Дети встают друг на против друга и проверим правильно вы взяли картинку).

Воспитатель: Молодцы, а теперь пройдемте присядем за столы. Следующие задание «Доскажи словечко»

Дин-дон, дин- дон

В переулке ходит (слон)

Ответы детей: Слон.

(Воспитатель переворачивает картинку проверяют правильность ответа).

Воспитатель: Прохлопайте слово – слон. Сколько слогов в этом слове

Ответы детей: Один.

Воспитатель: Давайте проведем звуковой анализ слова. Откройте кассы, достаньте карточки, фишки. Проговаривая, расставляем фишки, сколько звуков в этом слове?

Ответы детей: Четыре

Воспитатель: Посмотрите на доску, проверьте. А теперь замените фишки на уже знакомые буквы (С Л О Н).

(Дети заменяют фишки буквами)

Воспитатель: Посмотрите на доску, проверьте. Уберите буквы на место.

Отгадайте загадку.

Девочка красавица, ребятам очень нравится.

С именем интересным, всем вам известным. (Соня).

Ответы детей: Соня.

Воспитатель: Прохлопайте слово – Соня. Сколько слогов в этом слове

Ответы детей: Два.

Воспитатель: Давайте проведем звуковой анализ слова. Расставляем фишки, сколько звуков в этом слове?

Ответы детей: Четыре.

Воспитатель: Посмотрите на доску, проверьте. А теперь замените фишки на буквы (С О Н Я).

(Дети заменяют фишки буквами)

Воспитатель: Какая буква будет первая в этом имени заглавная или строчная?

Ответы детей: Заглавная.

Воспитатель: В каких случаях пишется заглавная буква?

Ответы детей: В начале предложения, в названиях рек, озер, морей, имен, фамилий.

Воспитатель: На какую букву падает ударение? Посмотрите на доску, проверьте правильность.

(Дети ставят ударение)

Воспитатель: Посмотрите на экран, проверьте правильность. Уберите буквы на место.

Отгадайте загадку.

Взял я силу из плодов,

Сладких ягод, фруктов.

Вы меня побольше пейте.

Наливайте, не жалейте (сок)

Ответы детей: Сок.

Воспитатель: Прохлопайте слово – сок. Сколько слогов в этом слове

Ответы детей: Один.

Воспитатель: Давайте проведем звуковой анализ слова. Расставляем фишки, сколько звуков в этом слове

Ответы детей: Три.

Воспитатель: Посмотрите на доску, проверьте. А теперь замените фишки на буквы (С О К).

(дети заменяют фишки буквами)

Воспитатель: Какая буква будет первая в этом слове заглавная или строчная.

Ответы детей: Строчная.

Воспитатель: На какую букву поставим ударение. Посмотрите на доску, проверьте правильность. Уберите буквы на место, фишки, карточки. Закройте кассы, отодвиньте в сторону на угол стола.

Воспитатель: Следующие задание «Угадай звук», если вы услышали звук «С» в словах, то хлопайте в ладоши: стол, слон, стакан, лиса, Буратино, Карлсон, собака, море, сахар, стул, дерево, шапка, стакан, самолет.

Воспитатель: Ребята, вставляйте в круг проведем речевую разминку.

Са-са-са ой-ой-ой летит оса

Сы-сы-сы не боимся мы осы

Си-си-си в водоеме караси

Ся-ся-ся не поймали карася.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в подвижную игру «Волки и зайцы». Ребята, вам надо проговорить слова: Волки спят пойдем гулять, будем снова танцевать. *(бубен звучит зайцы пляшут, после остановки бубна воспитатель говорит к какой они бегут букве).*

Воспитатель: Понравилась игра?

Ответы детей: Да.

III. Рефлексивный этап.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим смогли мы помочь Незнайке.

(воспитатель поворачивает магнитную доску на ней Незнайка в нижнем правом углу, домик в левом в верхнем углу).

Воспитатель: Посмотрите царица Грамота отпустила Незнайку, значит мы выполнили ее задания. Какое сейчас время года?

Ответы детей: Зима.

Воспитатель: Все дорожки снегом замело, и Незнайка не может найти дорогу домой. У вас на столах стоят корзиночки в них мелки синего цвета, небольшие листочки. Нарисуйте снежинки и выложите Незнайке дорожку домой.

Воспитатель: Какие красивые у вас снежинки получились, назовите родственные слова слову снег.

Ответы детей: Снежный, снежинки, снежная.

Воспитатель: Как можно по-другому назвать снежную бабу?

Ответы детей: Снеговик

Воспитатель: С какой буквой царица Грамота нас познакомила?

Ответы детей: С буквой «С» заглавной и строчной.

Воспитатель: Что больше всего понравилась?

(высказывания по очереди детей)

Воспитатель: Ребята, при выполнении какого задания вы испытали трудности?

(высказывания по очереди детей) Посмотрите у Незнайки в руках смайлики - это вам благодарность за помощь. Молодцы.

(воспитатель раздает детям смайлики).