

МБДОУ ДС «Золотой ключик», г. Певек.

**Конспект НОД**  
**Тема: «Путешествие в космос».**

Воспитатель, Первая категория,  
Ядыкина Татьяна Николаевна

Апрель, 2021

## Тема: «Путешествие в космос».

**Цель:** формирование представлений детей о космосе, планетах.

**Задачи:**

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;
- познакомить детей с первым советским космонавтом;

**Материалы и оборудование:** иллюстрации планет Солнечной системы; аудиозапись: «Космическая музыка», песня «На круглой планете».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «Первый в космосе», В. Медведев «Звездолет «Брунька» , О. Ахметова «В космосе так здорово!», беседы; выставка книг по теме «Космос».

### Ход НОД:

Воспитатель: Дети, а кто знает, какой сегодня день? (Ответы детей)

1 слайд.

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса. Сначала в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись, целы и невредимы, в космос полетел человек.

2 слайд.

Первым человеком, который смог отправиться в космическое путешествие, и облететь всю нашу Землю, был космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» он облетел Землю и пробыл в космосе чуть больше часа.

3 слайд.

Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования.

4 слайд.

Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите побывать в космосе? (ответы детей)

- А на чем можно отправиться в космос? (ответы детей)
- Предлагаю перед полетом размяться.

### Игра «Космодром».

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки)

Воспитатель:

5 слайд.

Теперь мы готовы к путешествию. А полетим мы с вами на этой ракете. Садимся в ракету, задраниваем люки.

Воспитатель: Внимание! Всем приготовиться к запуску!

Дети: Есть приготовиться к запуску!

Воспитатель: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть пристегнуть ремни!

Воспитатель: Запустить двигатель!

Дети: Есть запустить двигатель!

Воспитатель: Включить контакты!

Дети: Есть включить контакты!

Воспитатель и дети: 5,4,3,2,1 - пуск!

Дети: Ура! Ура! Ура! (Звучит космическая музыка)

Воспитатель:

6 слайд.

Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем.

7 слайд.

А так выглядит наша планета из космоса.

- Какой она формы? (ответы детей)

Воспитатель: Наша планета, на которой мы живём, называется Земля.

Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух.

8 слайд.

Днем нашу планету согревает и освещает Солнце.

9 слайд.

Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

10 слайд.

Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить.

11 слайд.

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца. Кто знает название этих планет?(Ответы детей)

Воспитатель: Чтобы лучше запомнить названия планет есть

астрономическая считалка:

Солнце, а вокруг,  
Есть планеты, девять штук.  
Вам планеты по порядку,  
Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,
- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,  
Тот, кто лишний – выйди вон!

Дидактическая игра: «Самая лучшая планета».

Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, какая планета самая хорошая. (Показ иллюстраций)

Воспитатель:

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара.  
Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета.

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться. (*Возвращаемся под песню «На круглой планете»*)

- Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!

- Вот мы и в детском саду.

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам нарисовать звездное небо. Но перед тем, как приступим к работе, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках.*

В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*

Командир в бинокль глядит, *Пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, *Загибают пальчики обеих рук*

Большую желтую луну

Итог занятия: Молодцы!

- А что нового мы сегодня с вами узнали?

- Как называется наша планета?

- Какие планеты еще вы запомнили?

- Как звали первого космонавта?

- Кто из вас хочет стать космонавтом?

И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением  
Звездный дом.

Стартуют в космос корабли –

Вслед за мечтою дерзновенной!

Как здорово, что мы смогли,

В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать

Себя жильцами в Звёздном Доме,

В Миры как в комнаты шагать –

Через порог на космодроме.

В. Астеров