

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек.

НОД кружка
младшего дошкольного возраста
«Маленький мыслитель».

Тема: «Построим домики для зайчат»
(с цветными палочками Кюизенера).



Воспитатель: Ядыкина Т.Н.

2020, Март.

Тема: «Построим домики для зайчат».

Цели: Построить теремок, оказать помощь зайчатам.

Задачи:

Образовательные: Формировать устойчивые знания о цвете и форме. Совершенствовать умение пользоваться планом-схемой и подбирать по цвету.

Развивающие: Развивать речь, мышление, мелкую моторику. Развивать умение обобщать и делать выводы, познавательные процессы, коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.

Воспитательные: Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками, умение слушать слышать воспитателя. Побуждать оказывать помощь, вызвать чувство радости при удавшейся постройке;

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок»; «Заюшкина избушка» обсуждение сказок; обыгрывание сказки.

Материал: Набор цветных палочек Кюизенера каждому ребёнку, маленький зайчонок (фетра) на каждого ребёнка; план-схема «Домиков», Чудесный мешочек.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте друг с другом:

(Воспитатель, совершает движения, сопровождая их словами):

Все, кто здесь в гостях сейчас,

Посмотрите-ка на нас!

Какие мы нарядные,

Красивые, опрятные!

Воспитатель: Сегодня к нам пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? Вот вам подсказка - загадка отгадайте.

Шубку на зиму меняет,
серый маленький трусишка,
он морковку обожает.

Ответы детей: Это заяц.

Воспитатель: Давайте откроем и проверим, правильно вы решили или нет? Да, вы оказались правы. Письмо от зайца. Он сообщает, был у нас красивый Домик - теремок, в котором мы дружно жили, но пришел Мишка, медведь такой неуклюжий, сломал теремок, где же теперь мы будем жить зайчишка?

Воспитатель: Как же нам помочь, зайчишкам? (**Ответы детей**).

Воспитатель: Давайте построим новый дом-теремок зайчатам, из цветных палочек у каждого будет свой домик. Кто, дом красивый и прочный построит, к тому в домик прибежит зайчонок жить. Ну что, поможем зайчатам? (**Ответы детей – Поможем**).

Воспитатель: Хорошо, но сначала давайте поиграем.

Игра малой подвижности: «Веселые звери».

Поднимайте ручки вверх

Шевелитесь пальчики

Так шевелят ушками

Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Ходил медведь по лесу,

Топтался и рычал.
Хотел он очень меда,
А где достать не знал.
Теперь пройдем к столам и начинаем строить домики для зайчат.

(Показ, как надо строит домики по схемам).

Воспитатель: Дети крыша дома, каким цветом? А дом, т.е. стены? Вот какие красивые домики построили **(Ответы детей).**

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Чудесный мешочек. Что в этом мешочке, я не знаю.

Игра «Чудесный мешочек» (Воспитатель произносит четверостишие)

Я – чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружок.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

(В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие морковки. Дети раскладывают в большие и маленькие корзинки).

Рефлексия:

- Ребята, что мы с вами сейчас делали?
- Зачем мы его строили? Для кого? Что случилось с домиком зайца?
- Вы рады, что помогли зайчатам?
- Вы расскажете маме и папе, как вы помогали зайчатам? **(Ответы детей).**

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы помогли зайчатам! **(Ответы детей - Понравилось).** Я думаю, все зайчатам будут с удовольствием жить в своих красивых домах и ходить друг к другу в гости. Вы согласны? **(Ответы детей - Да, согласны).**

Воспитатель: А теперь пора прощаться. Что же мы скажем на прощание?

Ответы детей: До свидания. До новых встреч!