

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

Дидактический материал по теме: «Профессии»

Учитель-логопед:  
Вертийко И.А.

Январь,2023г.

План рассказа о любой профессии.

1. Кем работает человек?
2. Где он работает?
3. Что он делает?
4. Какими инструментами пользуется?
5. Что он создает?
6. Какую пользу приносит?

(Демонстрируется картинка.)

**Примерный рассказ о профессии сварщик**

Этот человек – *сварщик*. Он работает, например, на стройке. Сваривает (соединяет) железные детали. Главным его инструментом является сварочный аппарат, ему нужна защитная маска для глаз от летящих при сварке искр. Благодаря труду сварщика люди могут пользоваться газом, водой и другими удобствами в собственных домах.

**Примерный словарь**

*Сварщик, сварочный аппарат, защитная маска, сварка, искры, щель, шов, сваривать, включать, выключать (аппарат).*

При знакомстве ребенка с любой профессией следует сначала подробно объяснить новые, не знакомые для него слова. Ребенок постепенно эти слова запоминает, начинает ими пользоваться в речи, рассказывая об этой профессии, и тем самым расширяет свой активный запас слов.

### Дидактические игры

#### 1. «Кто работает в детском саду?»

Воспитательницы, врач, медсестра, помощник воспитателя (няня), повара, плотник...

#### 2. «Что они делают?»

*Воспитательница* учит детей, играет с ними, ходит с ними на прогулку...

#### 3. «Кто это делает?»

Лечит людей *врач*, учит в школе *учитель*, продает вещи в магазине *продавец*, *продащица*; шьет одежду *портной*, *портниха* и т.д.

#### 4. «Чем занимаются люди этих профессий?»

*Медсестра* делает уколы, *библиотекарь* выдает книги, *художник* рисует картины, *певица* поет на сцене театра...

#### 5. «Кому что нужно?»

*Метла* – дворнику, *мяч* – воспитателю, *молоток* – плотнику и т.д.

#### 6. «Что нужно человеку этой профессии?»

Плотнику – *пила, молоток, клещи, топор, рубанок, верстак и др.*; парикмахеру – *ножницы, расчески, фен, зеркало*; дворнику – *метла, лопата, метла*...

#### 7. «Кого позовем?»

Если погаснет свет – позовем электрика; заболел ребенок – врача; пахнет газом – газовщика; срочно надо поехать куда-то – таксиста; нет воды в кранах или они текут – водопроводчика; кран или замок в дверях не работает – слесаря; побелить или покрасить стены – маляра...

#### 8. «Кто играет на этом инструменте?»

Играет на рояле – пианист, на баяне – баянист, на скрипке – скрипач, на гитаре – гитарист, на гармошке – гармонист.

#### 9. «На чем играет музыкант?»

Арфистка – на арфе, трубач – на трубе, барабанщик – на барабане.

**10. «Люди каких профессий принимают участие в строительстве и отделке дома?»**

*Инженеры, рабочие, кровельщики, паркетчики, штукатуры, маляры...*

**11. «Кто что делает?»**

*Сварщик* сваривает трубы и другие железные предметы, необходимые при строительстве дома; *паркетчик* настилает паркет, и т.д.

**12. «Кто выращивает и убирает хлеб?»**

*Агрономы, полеводы, трактористы, комбайнеры...*

**13. «Чего не хватает?»**

Детям показывают картинки: *футболист* без футбольного мяча, *хоккеист* без шайбы или клюшки, *лыжник* с палками, но без лыж и др.

**14. «Наведи порядок, что кому».**

Педагог предлагает детям раздать картинки (предметы): бинт, градусник, йод – *медсестре или врачу*; книги, тетради, ручку – *учителю* и т.д.

**15. «Лото».**

Взрослый называет инструмент, а ребенок показывает картинку, где изображен тот, кому нужен этот инструмент: ножницы – *портнихе, парикмахеру*; кисть – *художнику*; пианино – *пианисту, музыканту* и т.д.

**16. «Магазин».**

Каждый ребенок запоминает свою «профессию», затем дети приходят в «магазин» и «покупают» те «инструменты», которые им нужны в работе.

**17. «Догадайся по описанию и объясни».**

Если им провести по бумаге, то останется след – *это карандаш*; сидит за рулем, везет людей – *таксист, водитель*; большой, круглый катится по полю, а за ним все бегают – *футбольный мяч*.

**18. «Опиши профессию».**

Он говорит, когда пахать, сеять, убирать урожай – *агроном*; учит детей правильно выговаривать звуки и слова – *логопед*; учит читать и писать – *учитель*; играет на скрипке – *скрипач*.

**19. «Объясняй-ка»**

Педагог предлагает детям объяснить, из каких слов получилось названия профессий. Слова: *рыболов, лесоруб, дровосек, зверовод, коневод, овощевод, садовод т.д.*

**20. «Рассыпанные слоги»**

Педагог предлагает «починить» слова, которые рассыпались. На доске – слоги: ТОР-ПО - ПА - ЖЕ - РИК - МА – ДОВ – НИК – СА – ДОЖ – ХУ – НИК – ИН – ХЕР – НЕР – ДОК – ВАР. (слова: *художник, парикмахер, доктор, садовник, инженер, повар.*)

**21. «Назови звуки»**

Педагог предлагает назвать первый и последний звуки в словах – названиях профессий. Слова: *повар, врач, инженер, плотник, машинист, столяр, каменщик, художник, маляр, архитектор.*

