

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

**Деловая игра для педагогов:
«Играем – повторяем»**

Учитель-логопед:
Вертийко И.А.

Февраль, 2020

Задачи:

- Активизация и актуализация знаний;
- Повышать теоретический уровень, творческую активность педагогов;
- Создание позитивного настроения.

Логопед: Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня я вас приглашаю участвовать в деловой игре «Играем – повторяем» в рамках недели международного дня родного языка. Но для того, чтобы начать нашу игру, нам необходимо разделиться на команды. А поможет нам в этом чудесный мешочек (*логопед предлагает каждому из участников опустить руку в мешочек достать один предмет (конфеты зеленого и красного цвета)*).

Логопед: И так команды присаживайтесь, за соответствующие столы. Команда синие конфетами: «Марья Царевны», а розовые - «Василисы Премудрые». Оружие наших команд – знания, находчивость и воспитанность.

Правила игры:

- работать дружно, согласованно;
- соблюдать порядок и тишину;
- уметь слушать другого;
- за другую команду не отвечать, иначе снимается 3 балла;
- если соперники затрудняются ответить, то другая команда дает ответ и получает 3 балла;
- выслушивать задания до конца;
- отвечать громко, но не хором.

Команды мы представили, перед вами судейская коллегия.

(представление членов жюри).

Задачи жюри: внимательно следить за ходом игры; после каждого задания оценивать команды; определить победителя.

Слова жюри:

Итак, мы начинаем.

Ни пуха, ни пера!

1 Конкурс «Разминка»

Цель: Развитие слухового восприятия, мышления. Быстроты реакции.

Логопед: за 1 минуту участники должны ответить на максимальное число вопросов.

Вопросы для команды «Марья Царевны»:

1. Чем отличается звук от буквы?
2. На что похожа буква В?
3. Назовите количество букв в слове деньги?
4. Сколько дней в недели?
5. Что курицу не учит?
6. Какая бывает ручка?
7. Что может быть широким?
8. У кого глаза велики?
9. Зачем слону хобот?
10. Поделите на слоги слова парикмахерская.
11. Назовите двусложное слово из открытых слогов.
12. Подберите рифму к слову мак.
13. Измените по образцу: много домов – один..., много манжет -....
14. Назовите центральную улицу города Певек.

15. Придумайте родственное слово к слову «игра».

Вопросы для команды «Василисы Премудрые»

1. Назовите всегда твердый согласный звук.
2. У кого «золотые руки»?
3. Назовите зимние месяцы.
4. Сколько ног у курицы?
5. Чем покрыта рыба?
6. Что такое инновация?
7. Продолжите ряд: лев – львенок, обезьяна - ...
8. Назовите один из городов Чукотки.
9. Что всему голова?
10. Придумайте односложное слово со стечением согласных.
11. Назовите слово из пяти слогов.
12. Сколько звуков в сове пульт?
13. Скажите слово наоборот дорого.
14. Объясните значение слова пароход.
15. Зачем обезьяне длинный хвост?

2 Конкурс «Собери слово»

Цель: Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыка чтения.

На доске карточки со слогами.

Логопед: Командам предлагается собрать из этих слогов, как можно больше слов.

Команды отвечают по очереди. На подготовку дается 3 минуты.

3 Конкурс «Самый догадливый»

Логопед раздает предметные карточки командам (кнопка, гвоздь, ботинок, помидор, шнурок, одеяло).

Логопед: За 1 минуту необходимо ответить, с какой целью они используются. На каждый предмет необходимо дать не менее пяти ответов.

4 Конкурс « Самый внимательный»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи (подбор слов-антонимов).

На интерактивной доске даются задания для каждой команды.

Логопед: Задание для самых внимательных. Необходимо выбрать из предложенных слов два слова-«неприятеля». Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее всех.

Слова для команды «Василисы Премудрые»

1. Друг, подруга, враг.
2. Ночь, сутки, день.
3. Радость, счастье, печаль.
4. Поднимать, опускать, брать.
5. Давать, продавать, брать.
6. Покупать, продавать, отдавать.
7. Говорить, идти, молчать.
8. Короткий, маленький, длинный.
9. Пожилой, взрослый, молодой.
10. Рыжий, лысый, волосатый.
11. Твердый жидкий, мягкий.
12. Вдох, дыхание, выдох.

13. Юг, запад, север.
 14. Старый, грязный, новый.
 15. Много, чуть-чуть, мало.
- Слова для команды «Марьи Царевны»*

1. Высокий, большой, низкий.
2. Короткий, огромный, длинный.
3. Хороший, светлый, плохой.
4. Глубокий, низкий, мелкий.
5. Пасмурный, дождливый, солнечный.
6. Черный, красный, белый.
7. Бежать, лежать, стоять.
8. Наливать, плескать, выливать.
9. Широкий, маленький, узкий.
10. Тусклый, бледный, яркий.
11. Мириться, улыбаться, ссориться.
12. Зима, осень, лето.
13. Восход, заря, заход.
14. Сухой, высохший, мокрый.
15. Острый, заточенный, тупой.

5 Конкурс «Скороговорки»

Цель: Совершенствование дикции, звукопроизношения.

Раздается пять скороговорок каждой команде.

Логопед: Выигрывает команда, безошибочно произнесшая все скороговорки.

Любила эффектная
француженка Флора
кофейник из фаянса
и фигурки из фарфора.

///

Фаина с Наиной играли
На пианино,
А Арина с Алиной
Растили георгины.

///

В бору бобер
и брат бобра работают
без топора.
Бобер и брат бобра
добры: не рубят
на бревно боры.

///

Слышали бобы
о грибах.
Пошли бобы по грибы.
А грибы забрались
под дубы,
И остались бобы

на бобах.

///

Перепелка перепелят
Прятала от ребят, прятала
да перепрятывала.

///

Плохонько плавал
Прохор в пруду-
В проруби плавать
Пристало ему.

///

Утром присев
на зеленом пригорке,
Учат сороки скороговорки:
Картошка, картонка,
карета, картуз,
Карниз, камель,
карандаш, карапуз!

///

Три сороки – три
трещетки –
потеряли по три щетки.
Три – сегодня,
Три – вчера,
Три –
еще позавчера!

///

Повтори-ка,
кто быстрее:
Репка, редька,
лук-порей.
Повтори быстрее
немножко:
Редиска, помидор,
картошка.
Кто повторил,
тот молодец:
Морковка, брюква,
огурец.

///

Цапля ходит
по болоту,
Ждут в гнезде
ее птенцы.
Цирк откроется
в субботу,

Уж приехали борцы.
В цех явились
на работу
Молодые кузнецы.
В каждой строчке
буква Ц
Словно камушек в кольце.

6 Конкурс «Грамотей»

Цель: Закрепление буквенного анализа, навыка чтения. Развитие зрительного восприятия.

Логопед: Вашему вниманию предлагается текст с неправильной разбивкой слов. Побеждает команда, которая за 1 минуту восстановит текст.

(на доске показывают текст)

Для команды «Марьи Царевны»

Беж итчере злеснуюп олянку ежик. Осень юу ежей малоодо бычи. Скрыли сьюрки е ящерки. Вкружки свилисьсколь зкиез мейки. Труд нонаход итьжуч ков. Во сен ниедни готов ятхлопот ливыее жи жили щеназиму.

Для команды «Василисы Премудрые»

Ночь юиднем таскаетон внорум ягкиймо х, души стыелис точки. При детзима. На кроет снегомнор углубок ийсугроб. Подпушисты модеял омтепл оему. Буд етспа тьдове с ны.

7 «Объяснялки» пауза

Цель: Создание положительного эмоционального настроения педагогов.

Логопед: Наши педагоги показали свои знания, молодцы. Но для всего этого нужна речь. А сейчас вам предлагается показать словосочетания, с помощью жестов и мимики.

Для команды «Василисы Премудрые»

Острая коса, длинная коса;

Меткий лук, зеленый лук;

Стеклянное горлышко, большое горлышко;

Меткая стрела, стрела амура.

Для команды «Марьи Царевны»

Пухленькая ручка, дверная ручка;

Скрипичный ключ, холодный ключ;

Болтливый язык, кожаный язык;

Настольные часы, настенные часы.

8 «Кроссворд»

Цель: Активизация и актуализация знаний. Совершенствование звуко - буквенного анализа слов. Развитие слухового восприятия, мышления. Воспитание выдержки.

Логопед: Вашему вниманию предлагается кроссворд. Каждой из команд будет предложен вопрос, на который отвечает один из участников. Команды отвечают по очереди.

Вопросы:

1. Процесс образования речевых звуков (звукопроизношение).
2. Специалист, который занимается выявлением, диагностикой и исправлением различных дефектов речи у детей (логопед).
3. Педагог, занимающийся обучением и воспитанием дошкольников (воспитатель).

4. Функция, необходимая для сосредоточения на звуке, без которой невозможно слушать и понимать речь (внимание).

5. Этот процесс в широком понимании определяется как физиологический, а в логопедии как основа звучащей речи (дыхание).

6. Способность человека издавать звуки при разговоре. Логопеды работы над развитием его силы и высоты (голос).

7. Деятельность речевых органов, связанных с произнесением звуков речи и различных компонентов, их составляющих (артикуляция).

8. Одна из основных структурных единиц языка, которая служит для называния предметов, их качеств и характеристик, взаимодействий, а также мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением (слово).

9. Единица языка, представляющая собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью (предложение).

10. Связное, последовательное, развернутое изложение каких-либо фактов, событий (рассказ).

11. Набор слов и фраз, предназначенных для тренировки речевых произносительных навыков (чистоговорки).

12. Веселая игра, предполагающая быстрое повторение трудно произносимых стихов и фраз (скороговорка).

13. Двигательная активность организма или отдельных органов (моторика).

14. Попытка воспроизвести, повторить что-то по возможности точно. В развитии ребенка – один из путей усвоения общественного опыта (подражание).

Логопед: На этом наша деловая игра окончена. Просим жюри озвучить результаты....

Результаты игры озвучивает председатель жюри

Логопед: Всем участникам большое спасибо за внимание, за активное участие.

Вручение сладких подарков всем участникам.