

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

**Деловая игра для педагогов:  
«Играем – повторяем»**

Учитель-логопед:  
Вертийко И.А.

Февраль, 2020

### **Задачи:**

- Активизация и актуализация знаний;
- Повышать теоретический уровень, творческую активность педагогов;
- Создание позитивного настроения.

Логопед: Добрый день, уважаемые коллеги. Сегодня я вас приглашаю участвовать в деловой игре «Играем – повторяем» в рамках недели международного дня родного языка. Но для того, чтобы начать нашу игру, нам необходимо разделиться на команды. А поможет нам в этом чудесный мешочек (*логопед предлагает каждому из участников опустить руку в мешочек достать один предмет (конфеты зеленого и красного цвета)*).

Логопед: И так команды присаживайтесь, за соответствующие столы. Команда синие конфетами: «Марья Царевны», а розовые - «Василисы Премудрые». Оружие наших команд – знания, находчивость и воспитанность.

Правила игры:

- работать дружно, согласованно;
- соблюдать порядок и тишину;
- уметь слушать другого;
- за другую команду не отвечать, иначе снимается 3 балла;
- если соперники затрудняются ответить, то другая команда дает ответ и получает 3 балла;
- выслушивать задания до конца;
- отвечать громко, но не хором.

Команды мы представили, перед вами судейская коллегия.

*(представление членов жюри).*

Задачи жюри: внимательно следить за ходом игры; после каждого задания оценивать команды; определить победителя.

*Слова жюри:*

Итак, мы начинаем.

Ни пуха, ни пера!

### **1 Конкурс «Разминка»**

**Цель:** Развитие слухового восприятия, мышления. Быстроты реакции.

Логопед: за 1 минуту участники должны ответить на максимальное число вопросов.

*Вопросы для команды «Марья Царевны»:*

1. Чем отличается звук от буквы?
2. На что похожа буква В?
3. Назовите количество букв в слове деньги?
4. Сколько дней в недели?
5. Что курицу не учит?
6. Какая бывает ручка?
7. Что может быть широким?
8. У кого глаза велики?
9. Зачем слону хобот?
10. Поделите на слоги слова парикмахерская.
11. Назовите двусложное слово из открытых слогов.
12. Подберите рифму к слову мак.
13. Измените по образцу: много домов – один..., много манжет -....
14. Назовите центральную улицу города Певек.

15. Придумайте родственное слово к слову «игра».

*Вопросы для команды «Василисы Премудрые»*

1. Назовите всегда твердый согласный звук.
2. У кого «золотые руки»?
3. Назовите зимние месяцы.
4. Сколько ног у курицы?
5. Чем покрыта рыба?
6. Что такое инновация?
7. Продолжите ряд: лев – львенок, обезьяна - ...
8. Назовите один из городов Чукотки.
9. Что всему голова?
10. Придумайте односложное слово со стечением согласных.
11. Назовите слово из пяти слогов.
12. Сколько звуков в сове пульт?
13. Скажите слово наоборот дорого.
14. Объясните значение слова пароход.
15. Зачем обезьяне длинный хвост?

## **2 Конкурс «Собери слово»**

**Цель:** Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыка чтения.

*На доске карточки со слогами.*

Логопед: Командам предлагается собрать из этих слогов, как можно больше слов.

Команды отвечают по очереди. На подготовку дается 3 минуты.

## **3 Конкурс «Самый догадливый»**

*Логопед раздает предметные карточки командам (кнопка, гвоздь, ботинок, помидор, шнурок, одеяло).*

Логопед: За 1 минуту необходимо ответить, с какой целью они используются. На каждый предмет необходимо дать не менее пяти ответов.

## **4 Конкурс « Самый внимательный»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи (подбор слов-антонимов).

*На интерактивной доске даются задания для каждой команды.*

Логопед: Задание для самых внимательных. Необходимо выбрать из предложенных слов два слова-«неприятеля». Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее всех.

*Слова для команды «Василисы Премудрые»*

1. Друг, подруга, враг.
2. Ночь, сутки, день.
3. Радость, счастье, печаль.
4. Поднимать, опускать, брать.
5. Давать, продавать, брать.
6. Покупать, продавать, отдавать.
7. Говорить, идти, молчать.
8. Короткий, маленький, длинный.
9. Пожилой, взрослый, молодой.
10. Рыжий, лысый, волосатый.
11. Твердый жидкий, мягкий.
12. Вдох, дыхание, выдох.

13. Юг, запад, север.
  14. Старый, грязный, новый.
  15. Много, чуть-чуть, мало.
- Слова для команды «Марьи Царевны»*
1. Высокий, большой, низкий.
  2. Короткий, огромный, длинный.
  3. Хороший, светлый, плохой.
  4. Глубокий, низкий, мелкий.
  5. Пасмурный, дождливый, солнечный.
  6. Черный, красный, белый.
  7. Бежать, лежать, стоять.
  8. Наливать, плескать, выливать.
  9. Широкий, маленький, узкий.
  10. Тусклый, бледный, яркий.
  11. Мириться, улыбаться, ссориться.
  12. Зима, осень, лето.
  13. Восход, заря, заход.
  14. Сухой, высохший, мокрый.
  15. Острый, заточенный, тупой.

### **5 Конкурс «Скороговорки»**

**Цель:** Совершенствование дикции, звукопроизношения.

*Раздается пять скороговорок каждой команде.*

Логопед: Выигрывает команда, безошибочно произнесшая все скороговорки.

Любила эффектная  
француженка Флора  
кофейник из фаянса  
и фигурки из фарфора.

///

Фаина с Наиной играли  
На пианино,  
А Арина с Алиной  
Растили георгины.

///

В бору бобер  
и брат бобра работают  
без топора.  
Бобер и брат бобра  
добры: не рубят  
на бревно боры.

///

Слышали бобы  
о грибах.  
Пошли бобы по грибы.  
А грибы забрались  
под дубы,  
И остались бобы

на бобах.

///

Перепелка перепелят  
Прятала от ребят, прятала  
да перепрятывала.

///

Плохонько плавал  
Прохор в пруду-  
В проруби плавать  
Пристало ему.

///

Утром присев  
на зеленом пригорке,  
Учат сороки скороговорки:  
Картошка, картонка,  
карета, картуз,  
Карниз, камель,  
карандаш, карапуз!

///

Три сороки – три  
трещетки –  
потеряли по три щетки.  
Три – сегодня,  
Три – вчера,  
Три –  
еще позавчера!

///

Повтори-ка,  
кто быстрее:  
Репка, редька,  
лук-порей.  
Повтори быстрее  
немножко:  
Редиска, помидор,  
картошка.  
Кто повторил,  
тот молодец:  
Морковка, брюква,  
огурец.

///

Цапля ходит  
по болоту,  
Ждут в гнезде  
ее птенцы.  
Цирк откроется  
в субботу,

Уж приехали борцы.  
В цех явились  
на работу  
Молодые кузнецы.  
В каждой строчке  
буква Ц  
Словно камушек в кольце.

### **6 Конкурс «Грамотей»**

**Цель:** Закрепление буквенного анализа, навыка чтения. Развитие зрительного восприятия.

Логопед: Вашему вниманию предлагается текст с неправильной разбивкой слов. Побеждает команда, которая за 1 минуту восстановит текст.

*( на доске показывают текст)*

*Для команды «Марьи Царевны»*

Беж итчере злеснуюп олянку ежик. Осень юу ежей малоодо бычи. Скрыли сьюрки е ящерки. Вкружки свилисьсколь зкиез мейки. Труд нонаход итьжуч ков. Во сен ниедни готов ятхлопот ливыее жи жили щеназиму.

*Для команды «Василисы Премудрые»*

Ночь юиднем таскаетон внорум ягкиймо х, души стыелис точки. При детзима. На кроет снегомнор углубок ийсугроб. Подпушисты модеял омтепл оему. Буд етспа тьдове с ны.

### **7 «Объяснялки» пауза**

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроения педагогов.

Логопед: Наши педагоги показали свои знания, молодцы. Но для всего этого нужна речь. А сейчас вам предлагается показать словосочетания, с помощью жестов и мимики.

*Для команды «Василисы Премудрые»*

Острая коса, длинная коса;

Меткий лук, зеленый лук;

Стеклянное горлышко, большое горлышко;

Меткая стрела, стрела амура.

*Для команды «Марьи Царевны»*

Пухленькая ручка, дверная ручка;

Скрипичный ключ, холодный ключ;

Болтливый язык, кожаный язык;

Настольные часы, настенные часы.

### **8 «Кроссворд»**

**Цель:** Активизация и актуализация знаний. Совершенствование звуко - буквенного анализа слов. Развитие слухового восприятия, мышления. Воспитание выдержки.

Логопед: Вашему вниманию предлагается кроссворд. Каждой из команд будет предложен вопрос, на который отвечает один из участников. Команды отвечают по очереди.

*Вопросы:*

1. Процесс образования речевых звуков (звукопроизношение).
2. Специалист, который занимается выявлением, диагностикой и исправлением различных дефектов речи у детей (логопед).
3. Педагог, занимающийся обучением и воспитанием дошкольников (воспитатель).

4. Функция, необходимая для сосредоточения на звуке, без которой невозможно слушать и понимать речь (внимание).

5. Этот процесс в широком понимании определяется как физиологический, а в логопедии как основа звучащей речи (дыхание).

6. Способность человека издавать звуки при разговоре. Логопеды работы над развитием его силы и высоты (голос).

7. Деятельность речевых органов, связанных с произнесением звуков речи и различных компонентов, их составляющих (артикуляция).

8. Одна из основных структурных единиц языка, которая служит для называния предметов, их качеств и характеристик, взаимодействий, а также мнимых и отвлеченных понятий, создаваемых человеческим воображением (слово).

9. Единица языка, представляющая собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью (предложение).

10. Связное, последовательное, развернутое изложение каких-либо фактов, событий (рассказ).

11. Набор слов и фраз, предназначенных для тренировки речевых произносительных навыков (чистоговорки).

12. Веселая игра, предполагающая быстрое повторение трудно произносимых стихов и фраз (скороговорка).

13. Двигательная активность организма или отдельных органов (моторика).

14. Попытка воспроизвести, повторить что-то по возможности точно. В развитии ребенка – один из путей усвоения общественного опыта (подражание).

Логопед: На этом наша деловая игра окончена. Просим жюри озвучить результаты....

*Результаты игры озвучивает председатель жюри*

Логопед: Всем участникам большое спасибо за внимание, за активное участие.

*Вручение сладких подарков всем участникам.*