

Для Вас Родители

Рекомендации родителям по развитию речи детей второго-третьего годов жизни.

От речевого развития зависит общее психологическое развитие и развитие познавательных процессов: памяти, мышления, воображения, внимания ребенка, формирование сферы межличностного взаимодействия. ЗРР (задержка речевого развития) у ребенка – это отставание от возрастной нормы речевого развития у детей до 4 лет.

- Разговаривайте с ребенком, следите, чтобы ваша речь была четкой, грамотной, простой и выразительной.
- Исправляйте все ошибки в речи вашего ребенка.
- Читайте малышу сказки, показывайте книги с картинками. Ребенку в этом возрасте нужно дать почувствовать, что чтение – серьезное занятие. Подбирайте для чтения книги с описанием сценок, которые может наблюдать малыш в повседневной жизни.
- Рассматривая иллюстрации, задайте ребенку вопросы: «Кто это?» «Что это?» «Где?» «Что делает?». Подсказывайте, если у него возникают трудности с ответом.
- Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки.
- Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи.
- Обязательно давайте ему полезные поручения по дому, а потом обязательно поблагодарите его за помощь.
- Совершенствуйте умение ребенка понимать смысл обращенной к нему речи не только в определенной ситуации, но и вне ее. Обсуждайте с ним то, что вы видели на прогулке. Закончив игру, вспомните самые интересные ее моменты.
- Развивайте у ребенка потребность речевого общения со взрослыми и другими детьми, потребность передавать словами свои впечатления, пожелания, отвечать на вопросы или задавать их.
- Следите за развитием двигательной сферы своего ребенка.
- Не забывайте, что сложные движения рук и пальцев детей первых трех лет жизни напрямую связаны с развитием у них речевой функции.
- Поощряйте употребление ребенком различных интонаций.
- Уделяйте внимание жестам, которые ребенок использует в разговоре с вами. Если он использует в общении с вами множество индивидуальных, эмоциональных жестов, предпочитая заменять ими слова при объяснении чего-либо, это повод для беспокойства о качестве развития его речи.
- Оценивая речевые способности ребенка, сравнивайте не число слов, употребляемых вашим ребенком, со словарным запасом его сверстников, а число разных слов, произносимых им вчера и сегодня. Важна динамика пополнения словаря. При отсутствии положительной динамики необходимо обратиться к специалистам.
- Постепенно усложняйте задания, адресованные ребенку, по содержанию и форме.
- Хвалите малыша, это будет стимулировать его к освоению нового.

Если Вы будете следовать этим простым рекомендациям, возможно, Вам и не придется обращаться к специальной помощи логопеда и дефектолога.