

# «Игралка»

## Уважаемые родители, Вашему вниманию

предлагаются игры на развитие фонематического слуха (умение различать звуки родного языка в потоке речи «вдох-вход», «нос-сон»; в словах близких по звучанию, но разных по смыслу «цапля»-«капля», «КИТ-КОТ»).

### «Доскажи словечко»

Руки мыть пошла Людмила  
Ей понадобилось.... (мыло)

\*\*\*

Михаил играл в футбол  
И забил в ворота...(гол)

\*\*\*

В реке большая драка –  
Поссорились два...(рака)

\*\*\*

Живет на свете Саша,  
Во рту у Саши...(каша)

### «Съедобное – несъедобное»

*Взрослый произносит три слова, похожих по звучанию. Ребенок называет только то, что можно есть.*

Картошка – ложка – окрошка

Конфета – котлета – ракета

Банан – диван – барабан

Лимон – вагон – бульон и т.д.

### «Начало, середина, конец»

*Взрослый произносит слова: **Марс, санки, миска, роса, слово, кусок, кокос.** Просит ребенка произнести, слова: начало, конец или середина в зависимости от того, где в слове ребенок слышит звук /с/.*

### «Ушки на макушке»

*Взрослый многократно произносит одно и то же слово, и в тот момент, как он изменяет один звук, ребенок хлопает в ладоши:*

Сыр, сыр, сыр... сор, сыр, сыр;

Шар, шар, шар... жар, шар, шар;

Стол, стол, стол... стул, стол, стол;

Рад, рад, рад... ряд, рад, рад;

Мак, мак, мак, мак...лак, мак, мак.

### «Верни шалунишку»

*Взрослый загадывает загадку:*

Красный нос в землю врос,

А зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен,

Нужен только красный нос.

Какой первый звук в слове морковь?

*(звук /м/.)*

*Пока я шла(ел) к вам, из моих слов убежал звук /м/. Верните его в начало слова :  
- агазин, -ост, -уха, -арка, -ышка, -ак, -ашина.*