МБДОУ ДС «Золотой ключик»г.Певек»

Семинар – практикум для родителей

«Школа любящих родителей»

ТЕМА: «Расту, играю, развиваюсь»

Выступление: «Расту, играю, говорю»

Учитель-логопед:
Вертийко И.А.

Февраль, 2022г.

Современные родители хотят видеть своего ребенка умным, одаренным, способным покорить воображение близких, знакомых, чуть ли ни с младенчества. Но, как известно, вечно нет времени погулять с ребенком, не говоря о том, чтобы поиграть и позаниматься с ним.

Хочу обратить Ваше внимание, чем должен овладеть ребенок к 5 годам.

Словарь:

- ✓ Называет предметы, их части; материалы, из которых они изготовлены.
- ✓ Употребляет прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- ✓ Называет профессии; глаголы , характеризующие трудове действия.
- ✓ Называет местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).
- ✓ Употребляет слова-антонимы (чистый-грязный, светло-темно).
- ✓ Употребляет существительные с обобщающим значеним (мебель, овощи,животные и т.д.).

Активный словарь ребенка к *4-6 г.* достигает 3000-4000 слов.

Звуковая культура:

- ✓ Правильно произносит гласные и согласные звуки (свистящие /с,з,ц/, шипящие /ш,ж,ч,щ/, сонорные /р,л/.

Предлагаю Вашему вниманию таблицу, в которой даны примерные сроки окончательного усвоения детьми гласних и согласных звуков.

Время появления звуков (возраст)	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 6 лет
Звуки	а о э п б м	и ы у ф в т д н г к х й	с з ц ш ж ч щ	р л

- ✓ Отчетливо произносить слова и словосочетания.
- ✓ Выделяет на слух первуй звук и называет слова, начинающиеся на определенный звук.

Грамматический строй речи:

- ✓ Согласовывает слова в предложениях.
- ✓ Правильно использует предлоги.
- ✓ Образовывает форму множественного числа существительного.
- ✓ Употребляет сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Связная речь:

- ✓ Участвует в беседе, отвечает на вопросы и задает их.
- ✓ Составляет рассказ: описывает предмет, картину; составляет рассказ по картине, созданный ребенком с использованием раздаточного материала.

- ✓ Пересказывает выразительные и динамические отрывки из сказок.

И сегодня я вас познакомлю с наиболее простыми играми и упражнениями по развитию речи, которые вы можете использовать с детьми без специальной подготовки, в любом месте и в любое время.

Игра « Один – много»

Эта игра направлена на образование существительных множественного числа, родительном падеже. «Я назову один предмет, а ты – много предметов».

Например:

Один стол – много столов, один кубик – много кубиков и т.д.

Я скажу: «Есть предмет», а ты – «Нет предмета».

Например:

У меня есть ложка – нет ложки.

«Посчитай».

Считаем предмет от одного до пяти, согласуя окончания (1 ложка, 2 ложки, 3 ложки, 4 ложки, 5 ложек).

Игра «Упрямые слова»

Эта игра направлена на развитие грамматического строя речи.

Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются, их нужно запомнить (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро, пальто). *Например:* «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня холодно и все надели пальто».

Игра « Большое – маленькое»

Эта игра направлена на образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «У нас есть волшебная палочка, с ее помощью мы превращаем большие предметы в маленькие».

Например:

Стол – столик, диван – диванчик и т.д.

Игра «Поймай звук»

Игра направлена на развитие фонематического слуха. Выделение заданного звука из слогов и слов.

Отгадайте загадку:

На всех садиться,

Никого не боится. *(снег)*

Назовите слова на звук /с/.

Например: Снежок, скатерть, снежинка и т.д.

Какой первый звук в слове снег? Да, звук /с/. Сейчас вы будете «ловить в ладоши» этот звук, когда его услышите:

С, з, ц, п, к, а, з, ц, с, ш, з, с;

Са, жа, зо, зы, со, ща, ис, па, сы;

Мак, сыр, мишка, сумка, кошка, соска.

Игровое упражнение « Кто, где стоит?»

Упражнение направлено на формирование умения ориентироваться в пространстве; расширение предметного и глагольного словаря.

Отгадайте загадку:

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Рассмотрите внимательно иллюстрацию к сказке «Три медведя» и ответьте на вопросы.

Вопросы:

- Кто стоит между Михайло Потапычем и Настасьей Петровной?
- Что находится слева от Михайло Потапыча?
- Кто над головой у Мишутки?
- Что находится справа от Настасьи Петровны?
- Кто стоит в центре?

Пальчиковая гимнастика «Мальчику мишке..»

Игра направлена на автоматизация произношения звука /ш/. Координация речи с движением (работа пальцев рук).

Мальчику Мишке купили штанишки, *Пальцы здороваются*

Эти штанишки нравятся Мишке, *большой и мизинцем, и дальше.*

Мишка штанишками очень гордится, *В начале на правой, затем на левой руке.*

Смотрит на них, и запачкать боиться. *Затем одновременно обеими руками.*

Играйте с детьми. Говорите с детьми.
Желаю успеха!