

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек»

Семинар – практикум для родителей  
**«Школа любящих родителей»**  
(в рамках недели психологического здоровья)  
*Тема выступления: «Поиграйте с детьми!»*

Учитель-логопед:  
Вертийко И.А.

г. Певек – апрель, 2021

Добрый вечер, уважаемые родители!

Сегодня мы познакомимся с играми, направленными на развитие речи детей. Ведь через игру ребенок приобретает новые знания и овладевает различными навыками и умениями. В процессе игры у ребенка развиваются не только речь, а еще и познавательные способности (внимание, память, воображение), саморегуляция.

### ***Игра с родителями «Да – нет»***

**Цель:** Создание условий для эмоционально- доверительных взаимоотношений между специалистом и родителем.

Логопед: ответьте на мои вопросы: «да», если вы согласны с моим высказыванием, и «нет», если не согласны.

Скажите громко и хором, друзья,  
Деток своих все вы любите?

///

С работы пришли, сил совсем нет,  
Вам хочется лекции слушать здесь?

///

Я вас понимаю... Как быть, господа?  
Проблемы детей решать нужно нам?

///

Дайте мне тогда ответ:  
Помочь откажитесь нам?

///

Последнее спрошу вас я –  
Активными все будете?

**Вы спросите, что важно в работе с детьми? Только одно: играть и ничего не бояться!**

Пробуйте все, что может помочь вашему ребенку развиваться и получать новые знания, умения, ощущения, опыт. Не бойтесь дарить своему ребенку детство. Игра с ребенком должна быть динамичной, эмоционально приятной, неумтомительной и разнообразной.

### ***Игры с палочками.***

В этих играх вашими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомить с геометрическими фигурами.

### ***Игры с различными картинками.***

Используя картинки можно решить несколько речевых задач, это и совершенствование слоговой структуры слова («Назови слово в котором столько слогов , сколько раз я топну ногой»), выделение первого звука («Назови слова которое начинается на звук...»), согласование числительных с существительными («Один, два, пять»)и т.д.

### ***Игры на развитие мозжечковой стимуляции.***

Эти игры позволяют развивать головной мозг, в том числе его участки, отвечающие за формирование высших психических функций (например, речь).

Играя с пальчиками можно использовать ранее выученные стишки.

*Мальчику Мишке купили штанишки,  
Эти штанишки нравятся Мишке,  
Мишка штанишками очень гордится,  
Смотрит на них и запачкать боится.*

### ***Игры с окружающими предметами.***

Используя игровую ситуацию и подражательные способности детей, можно легко добиться того, что вы захотите... Игры на развитие грамматических категорий.

Посмотрите, сколько разных предметов вокруг нас.

«*Один - много*». Называем слово во множественном числе именительного падежа.

«*Скажи ласково*». Преобразуем слово с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

«*Посчитай*». Считаем предмет от одного до пяти, согласуя окончания (1 ложка, 2 ложки, 3 ложки, 4 ложки, 5 ложек).

«*Мой, моя, мои*» Согласование существительных с местоимениями. (Мой стул, моя морковка и т.п.)

### ***Игры на ориентировку***

Игры на ориентировку на микроплоскости позволяют ребенку развивать слуховое восприятие, мелкую моторику рук, понимания обращенной речи.

«*Нарисуй по инструкции*» Развитие слухового восприятия, мышления.

Закончить наш семинар мне хочется такими словами: « Любите детство: поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из нас не сожалеет иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир».

Благодарю вас за внимание.

До свидания, до новых встреч!

Успехов и хорошего настроения вам и вашим детям!