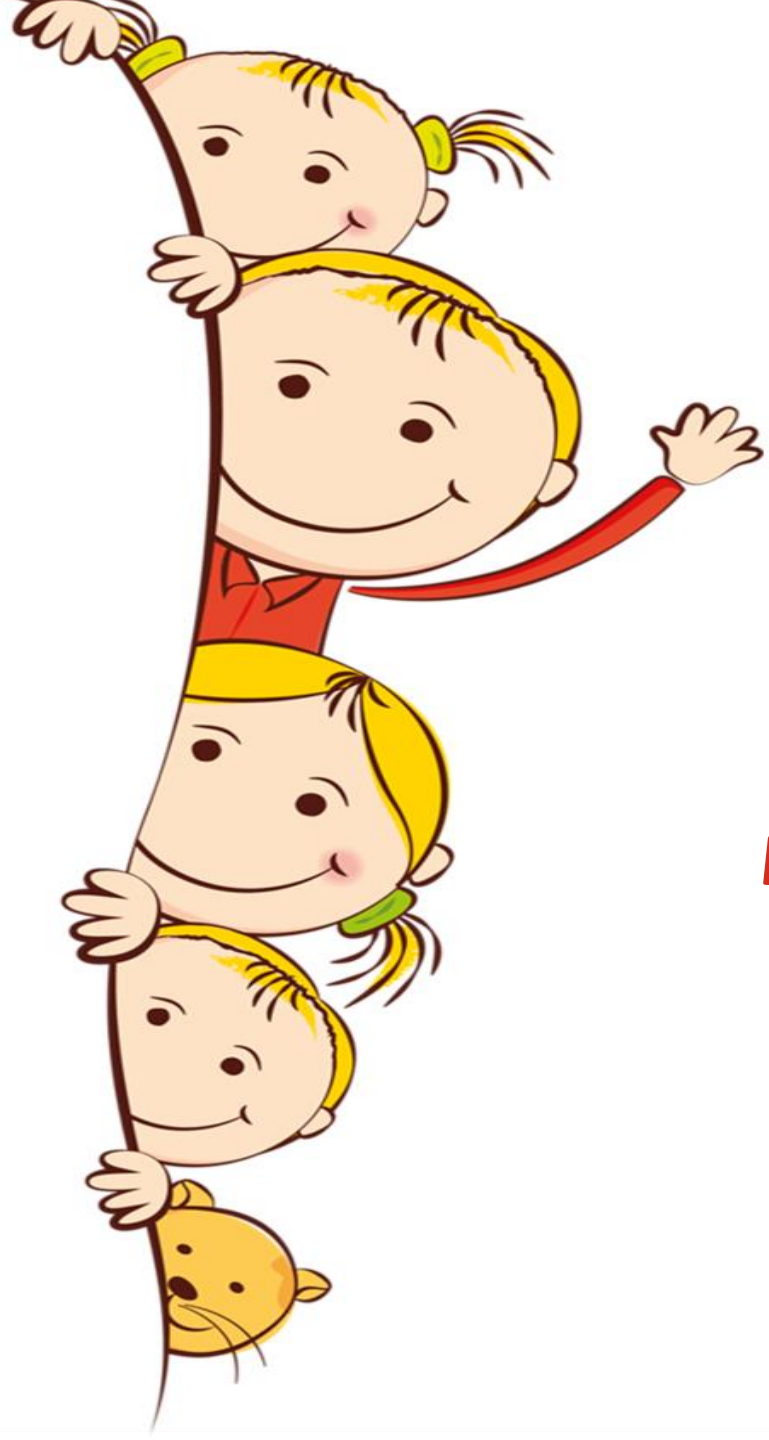


Семинар – практикум для родителей
**«Играю. Развиваюсь.
Говорю...»**

Учитель – логопед:
Вертийко И.А.





**Главное помнить о том,
что обыкновенные вещи,
которые нам, взрослым,
кажутся привычными и
незаметными, для
маленького человека могут
стать открытием.**



Ребенок 5 лет

Словарь:

- Называет предметы, их части; материалы, из которых они изготовлены.
- Называет профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.
- Употребляет прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- Называет местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).
- Употребляет слова-антонимы (чистый-грязный, светло-темно).
- Употребляет существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.д.).

Активный словарь ребенка к 4-6 г. достигает 3000-4000 слов.



Звуковая культура:

➤ Правильно произносит гласные и согласные звуки (свистящие /с,з,ц/, шипящие /ш,ж,ч,щ/, сонорные /р,л/.

Таблица, в которой даны примерные сроки окончательного усвоения детьми гласных и согласных звуков.

Время появления звуков (возраст)	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	5 – 6 лет
Звуки	а о э п б м	и ы у ф в т д н г к х й	с з ц ш ж ч щ	р л

➤ Отчетливо произносить слова и словосочетания.

➤ Выделяет на слух первый звук и называет слова, начинающиеся на определенный звук.



Грамматический строй речи:

- Согласовывает слова в предложениях.
- Правильно использует предлоги.
- Образовывает форму множественного числа существительного.
- Употребляет сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Связная речь:

- Участвует в беседе, отвечает на вопросы и задает их.
- Составляет рассказ: описывает предмет, картину; составляет рассказ по картине, созданный ребенком с использованием раздаточного материала.
- Пересказывает выразительные и динамические отрывки из сказок.

