

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек»

Семинар – практикум для родителей  
**«Школа любящих родителей»**

*Тема выступления: «Играю. Развиваюсь. Говорю»*

Учитель-логопед:  
Вертийко И.А.

г. Певек – апрель, 2023

Добрый вечер, уважаемые родители!

Современные родители хотят видеть своего ребенка умным, одаренным, способным покорить воображение близких, знакомых, чуть ли ни с младенчества. Но, как известно, вечно нет времени погулять с ребенком, не говоря о том, чтобы поиграть и позаниматься с ним.

Хочу обратить Ваше внимание, чем должен овладеть ребенок к 5 годам.

### **Словарь:**

- ✓ Называет предметы, их части; материалы, из которых они изготовлены.
- ✓ Употребляет прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.
- ✓ Называет профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия.
- ✓ Называет местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между).
- ✓ Употребляет слова-антонимы (чистый-грязный, светло-темно).
- ✓ Употребляет существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т.д.).

Активный словарь ребенка к 4-6 г. достигает 3000-4000 слов.

### **Звуковая культура:**

- ✓ Правильно произносит гласные и согласные звуки (свистящие /с,з,ц/, шипящие /ш,ж,ч,щ/, сонорные /р,л/.

Предлагаю Вашему вниманию таблицу, в которой даны примерные сроки окончательного усвоения детьми гласных и согласных звуков.

Время появления звуков (возраст)	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 6 лет
Звуки	а о э п б м	и ы у ф в т д н г к х й	с з ц ш ж ч щ	р л

- ✓ Отчетливо произносить слова и словосочетания.
- ✓ Выделяет на слух первый звук и называет слова, начинающиеся на определенный звук.

### **Грамматический строй речи:**

- ✓ Согласовывает слова в предложениях.
- ✓ Правильно использует предлоги.
- ✓ Образовывает форму множественного числа существительного.
- ✓ Употребляет сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

### **Связная речь:**

- ✓ Участвует в беседе, отвечает на вопросы и задает их.

✓ Составляет рассказ: описывает предмет, картину; составляет рассказ по картине, созданный ребенком с использованием раздаточного материала.

✓ Пересказывает выразительные и динамические отрывки из сказок.

И сегодня я вас познакомлю с наиболее простыми играми и упражнениями по развитию речи, которые вы можете использовать с детьми без специальной подготовки, в любом месте и в любое время.

### ***Игры с различными картинками.***

Используя картинки можно решить несколько речевых задач, это и совершенствование слоговой структуры слова («Назови слово в котором столько слогов, сколько раз я топну ногой»), выделение первого звука («Назови слова которое начинается на звук...»), согласование числительных с существительными («Один, два, пять») и т.д.

### ***Игры с окружающими предметами.***

Используя игровую ситуацию и подражательные способности детей, можно легко добиться того, что вы захотите... Игры на развитие грамматических категорий.

Посмотрите, сколько разных предметов вокруг нас.

«**Один - много**». Называем слово во множественном числе именительного падежа.

«**Скажи ласково**». Преобразуем слово с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

«**Посчитай**». Считаем предмет от одного до пяти, согласуя окончания (1 ложка, 2 ложки, 3 ложки, 4 ложки, 5 ложек).

«**Мой, моя, мои**» Согласование существительных с местоимениями. (Мой стул, моя морковка и т.п.)

Закончить наш семинар мне хочется такими словами: ***«Любите детство: поощряйте его игры, его забавы, его милый инстинкт. Кто из нас не сожалеет иногда об этом возрасте, когда на губах вечно смех, а на душе всегда мир».***

Благодарю вас за внимание.

До свидания, до новых встреч!

Успехов и хорошего настроения вам и вашим детям!