

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад» Золотой ключик» г. Певек

Проект « Робот»

Участники : Дети логопедической группы « Сказка»,
родители и педагог Бакуменко Н. С..

Срок проекта: две недели

Тип проекта. Познавательно-исследовательский, технический, краткосрочный,
открытый (в контакте с семьей)



**«Если ребенок в детстве не научился творить, то в жизни он будет только подражать и копировать»
Л.Н.Толстой**

Актуальность

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие можно реализовать в образовательной среде с помощью разных современных конструкторов. Они являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей. Позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие в режиме игры.



Цель: Развитие у детей способностей детей к техническому творчеству, конструктивной деятельности посредством разных видов конструкторов.

Задачи :

- **Развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое средство**
- **Развивать умение видеть конструкцию и анализировать ее основные части, их функциональные назначения, определять какие детали больше подходят для постройки, и как их целесообразно скомбинировать.**
- **Развивать умение планировать процесс возведения постройки, преобразовывать готовую конструкцию через изменения или дополнения элементов.**
- **Закрепить навыки коллективной работы, и в паре: умение договариваться.**
- **Привлекать родителей к участию в проекте.**

1 этап. Подготовка к внедрению проекта . История возникновения проекта.



Метод трех вопросов.

Что мы знаем? Роботы появились давно. Со временем совершенствовались. Существуют разные виды роботов. Все они помогают людям.

Что хотим узнать? Историю происхождения роботов. Какие виды роботов существует? Какое место занимают роботы в жизни человека? Можно сделать робота своими руками, и из каких конструкторов? Кто, робот или человек, совершеннее?

Где можно узнать? В энциклопедиях, художественной литературе. Посвященной робототехнике, в интернете. Можно спросить у взрослых. Посмотреть телепередачи, видеофильмы. С ребятами было решено привлечь к поиску родителей.

Перспективное планирование совместной деятельности

Познавательное развитие

- **Беседы:** «Что мы знаем о роботах?», «История возникновения роботов»
- **Просмотр** видеофильмов и мультфильмов по теме
- **НОД:** «Какие бывают роботы», «Путешествие в страну Формоляндия»
- **Дидактические игры:** «Собери роботов из геометрических фигур», «Собери роботов из палочек Кюизенера»,

Речевое развитие

- **Художественная литература:** А Макаримова «Мальчик и робот» В. Берестов «Робот»
- **Презентация** роликов детей «Роботы - помощники у меня дома»
- **Речевая игра** «Закончи предложение»

Социально коммуникативное

- **Распределение** между детьми тем для подготовки роликов (совместно с родителями)
- **Выставка** «Мой робот» (игрушки принесенные из дома).

Физическое развитие

Физминутка «Робот»

Художественно-эстетическое

- **Работа с раскрасками** «Роботы»
- **Конструирование** роботов из различных конструкторов

Взаимодействие с родителями

- **Консультация** «робототехника- техника будущего»
- **Буклет** «Конструирование в детском саду»
- **Совместная деятельность** по поиску информации в подготовке роликов

Выставка « Мой Робот »



НОД « Какие бывают роботы».



Гумерова София



Дубровин Дмитрий



Кисляков Дании

Видео- сообщения

Молоков Женя



Филимонова Вероника



Родители и дети



«Робот- богатырь» лего
Денис и брат



«Робот – Хозяюшка» лего Вероника и мама



« Робот- пылесос» лего Женя и папа

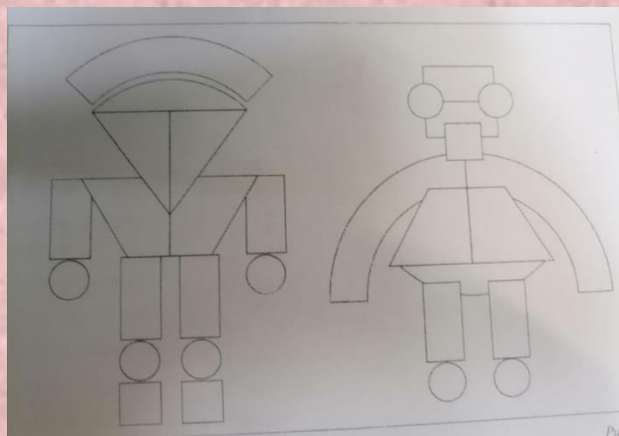


« Робот -Вершитель»
лего. Тимофей и папа

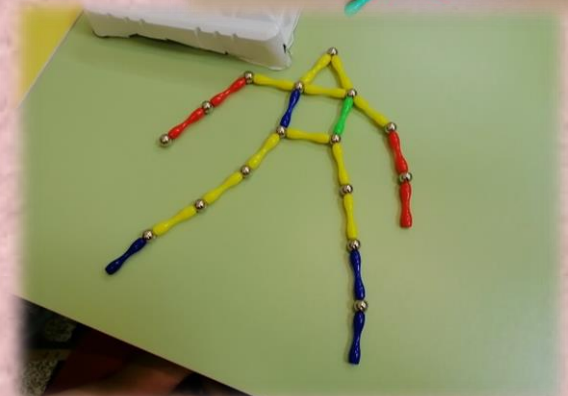
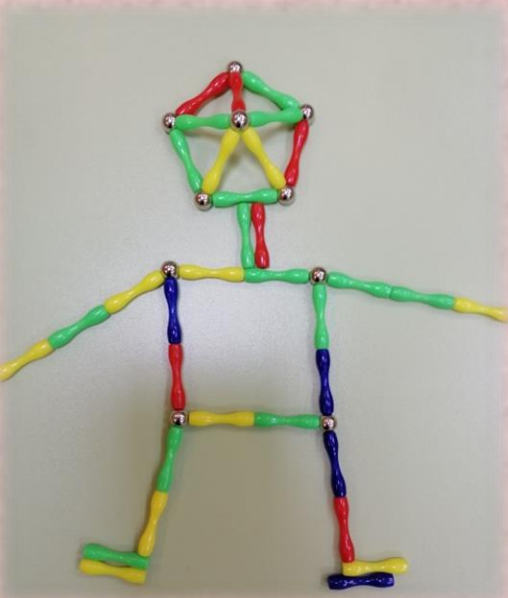
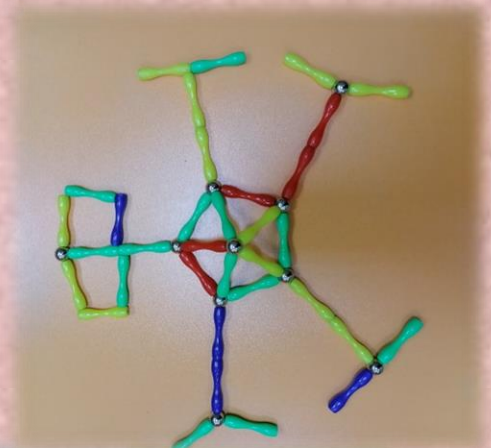
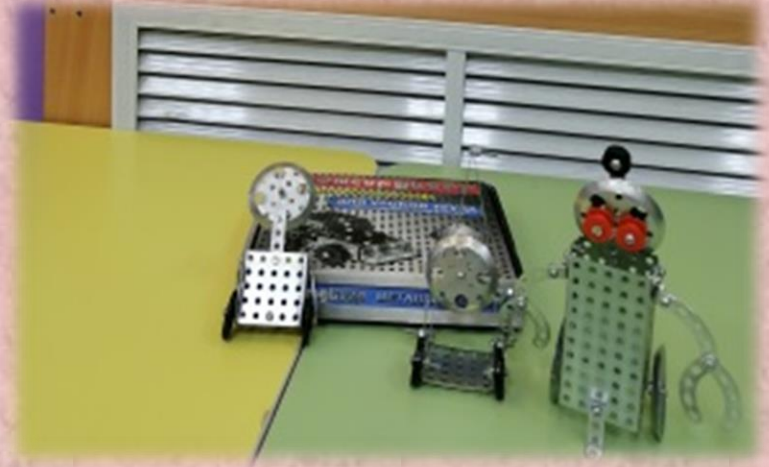
«Центр Роботов»



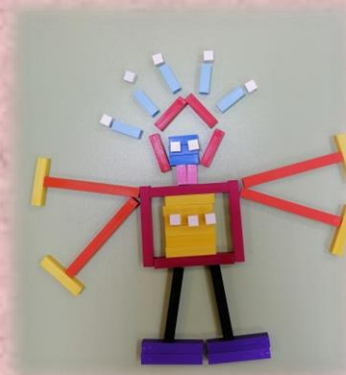
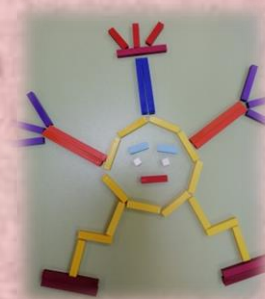
Конструктор «Бумажный»



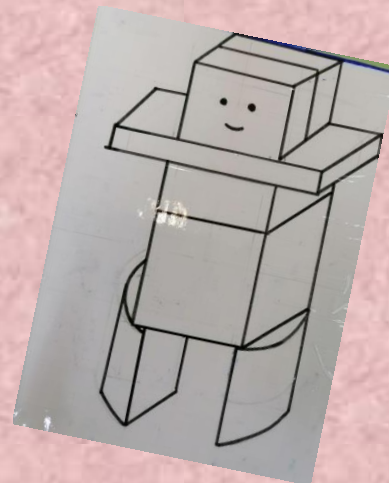
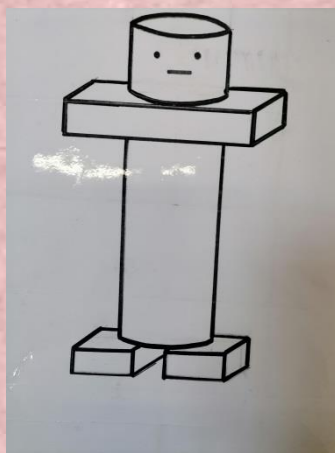
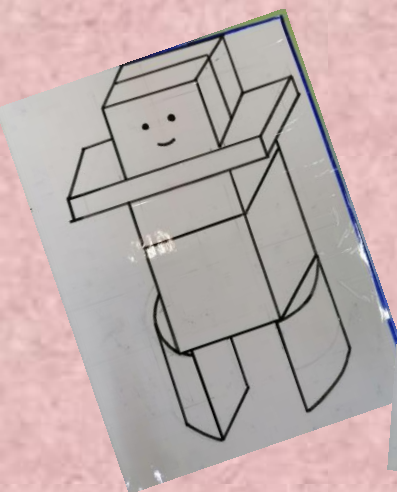
Конструкторы : « Металлический » « Магнитный »



Конструкторы: «Лего», «Палочки Кюизенера»



НОД «Путешествие в страну Формоляндия»



Заключение

В результате работы над проектом дети узнали, что изготовление робота из разных конструкторов очень интересный, познавательный процесс, в котором могут принимать участие не только ученые и инженеры, но и дети старшего возраста.

Роботы принимают участие во всех областях науки и техники: в промышленности, медицине, космосе, помогает людям по хозяйству и, возможно в будущем заменят человека во многих профессиях.

Цели и задачи были реализованы. Каждый ребенок принимал участие в поиске информации, конструировал и видел результат своей деятельности, у детей повысился уровень теоретических знаний и практических умений.

Их гипотеза не подтвердилась: так как робот- изобретение человека, он не может быть совершеннее своего создателя.

Перспектива

Мы с ребятами выпустим альбом схем построек роботов из разных конструкторов и поделимся с другими ребятами ДОУ



Спасибо за внимание !