

МБДОУ «Детский сад» Золотой ключик» г. Певек

Конспект
Интегрированного занятия
подготовительная группа
«Путешествие по неведомым планетам»

Автор: Бакуменко Н.С

Г.Певек

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе
«Путешествие по неведомым планетам»

Программное содержание:

Обучающие задачи: активизировать и расширять словарь по теме «Космос»,
Закреплять умение складывать слоги в и слова, определять количество слогов в слове,
придумывать слова по заданному слогу. Развивать навыки составления и решения
арифметических задач. Закреплять названия геометрических фигур.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Речевые задачи:

- Способствовать формированию правильных, полных ответов.
- Закрепить правильное произношение наречий.

Предварительная работа с детьми: развитие моторики руки, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации, математических моделей.).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Практический(использование дидактического материала)
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

Демонстрационный материал: многоугольник. Вырезанный из цветного картона – летающая тарелка ,ящик, письмо, карточки с примерами. Карточки со словами- названия планет, разделенные слоги. Указка, карточки с разрезной азбукой. Карточки с цифрами и математические знаки. вырезанные из цветного картона следы инопланетян со слогами. Бумажные звездочки. Коробочки с сюрпризами. Смайлики – грустное солнышко и радостное. .

Раздаточный материал: тетради, ручки.

Ход занятия:

Воспитатель: Слышите странные звуки ? Как вы думаете, что это? (звук летающей тарелки) верно, Посмотрите она приземлилась у нас в группе(указывает на многоугольник) Откуда она прилетела?

Дети: (Из космоса, с другой планеты.)

Воспитатель: Названия каких планет вы знаете?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель : Кто живет на других планетах. (Инопланетяне.) Подойдем и рассмотрим летающую тарелку.

Подходят к многоугольнику. Рассматривают его и достают из него ящик.

Воспитатель: Это космический ящик. (вынимает из него письмо) да тут письмо! Оно написано на каком-то странном языке (дети рассматривают письмо)
Кажется, я догадалась! Это инопланетный язык. Попробую прочесть письмо от инопланетян.

« Дорогие дети приглашаем вас в гости. Вы познакомитесь с нашими планетами и покажете, что вы знаете и умеете делать. Прилетайте мы ждем.»

Воспитатель: Дети хотите отправиться в космическое путешествие?

Дети: (да)

Воспитатель : давайте посмотрим что еще лежит в космическом ящике. Дети поочередно достают из ящика карточки с примерами.

Воспитатель: Это космические приглашения. Чтобы узнать номер своего места в летающей тарелке. Вы должны решить примеры.

Дети решают примеры и садятся на стулья, к которым прикреплены цифры – ответы.

Воспитатель: полетели!

(звучит космическая музыка)

Дети (вместе с воспитателем)

Отправляемся в полет!

Нас тарелке вдалеке несет.

На планету полетим.

На какую захотим.

Игра «Задание скажи наоборот».

Космонавты должны уметь быстро принимать решения. надо правильно закончить предложение.

Ракета летит сначала медленно, а потом... (быстро)

Космонавты не слабые, а...(сильные)

Некоторые звезды находятся от земли далеко, а некоторые...(близко)

Одни звезды яркие, а другие...(тусклые)

Планеты бывают большие. а бывают...(маленькие)

Мелкие метеориты безопасные, а крупные .. (опасные)

Воспитатель: Вижу планету. Идем на посадку!

(дети садятся за столы)

Воспитатель стоит у доски с прикреплены карточки со словами- названиями планет.

Мы попали на планету «**Мотагра**».

Как эту планету назвали бы на земляне.

Вызванный ребенок с помощью указки объясняет, как нужно переставить слоги в слове « **Мотагра**», чтобы получить слово «грамота».

Воспитатель : Верно, Мы бы назвали эту планету грамота. Что надо знать чтобы быть грамотными? (ответы детей)

Какие бывают звуки(гласные и согласные)

Вы хорошо разбираетесь в грамоте, значит, вы мне поможете. На этой планете случилось несчастье: перемешались гласные и согласные буквы. Разберите их: справа от себя разложите буквы, которые обозначают гласные звуки, а слева- согласные.

(Дети выполняют задания.)

Воспитатель: Какие вы сообразительные! А вы сможете составить слова из этих букв?

(Дети составляют слова.)

Воспитатель: молодцы ! Но в коробке еще есть задания! Посмотрите здесь ребусы в них зашифрованы слова ,постарайтесь с ними справиться ?

(Дети решают ребусы и читают слова)

Воспитатель : молодцы! Вы справились заданиями. Жители планеты приготовили вам сюрприз.

(Даёт детям коробочку. Они ,рассматривают космические камни.)

Пора отправляться на другую планету. Для этого нужно превратится в трансформеров?.

Что такое трансформер? Ответы детей

(звучит космическая музыка)

Дети (вместе с воспитателем)

Мы в трансформеров превратились

На другой планете очутились.

(садятся за столы)

Воспитатель: Мы попали на другую планету «**Матикамате**».

Как эту планету назвали бы мы , земляне?

Вызванный к доске ребенок с помощью указки объясняет, как нужно переставить слоги в слове «**Матикамате**», что бы получилось слово « Математика».

Воспитатель : Мы бы назвали эту планету Математика. Что мы изучаем на занятиях по математике(ответы детей) что такое задача? (ответы детей) помогите жителям планеты- решить арифметические задачи.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Две кричат в след за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд, упало

С неба звездного пропало?(3)

Пять пирожков лежало в миске.

Два пирожка взяла Лариска,

Еще один стащила киска.

А сколько пирожков осталось в миске? (2)

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой.

Сколько их? (7)

Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца? (5)

Воспитатель: вы справились со всеми заданиями. Жители планеты приготовили вам сюрприз.

Дает детям коробочку. Они рассматривают красную пыль.

Воспитатель: Чтобы попасть на следующую планету, нужно превратиться в звездочек.

(Стихи)

Воспитатель: В звездочек мы превратились

И на другой планете очутились.

(Садятся за столы)

Воспитатель: мы на последней планете « **Гуфиры**».. Как эту планету назвали бы земляне?

Ребенок изменяет слово.

Воспитатель: На планете, которую мы назвали « **Фигуры**» обитают необычные животные. Выложите их из геометрических фигур.

Дети: рассматривают « **Фотографии**». Выкладывают их из геометрических фигур.

Воспитатель : жители этой планеты тоже приготовили вам сюрпризы.

Дает детям коробочку. Пора возвращаться на землю. Занимайте свои места в летающей тарелке. (Звучит космическая музыка)

Дети (вместе с воспитателем)

Все из полета возвратились

И на землю приземлились.

Воспитатель: вот мы и дома, куда мы путешествовали? На какой планете вам больше всего понравилось, какие подарки вы привезли? (Ответы детей)

Инопланетяне подарили нам еще один подарок и мы его не раскрывали, давайте посмотрим. (смотрят коробку) В ней листы бумаги и инструкция как сделать голову инопланетянина. Давайте сделаем портрет инопланетянина, на лице его изобразим наше впечатление о путешествии. Если вам понравилось путешествие веселая улыбка. Если не все понравилось в путешествии- серьезное . Если ничего не понравилось- грустное настроение.