

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Конспект занятия
природа
«Уроки безопасности Тундровичка»

Автор:
Бакуменко Наталья Степановна

г. Певек -

Конспект занятия
природа
« Уроки безопасности Тундровичка»

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Продуктивная деятельность (аппликация с элементами рисования).

Цели:

Расширение представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, насекомых.

Развитие лексико-грамматического строя речи: образование прилагательных от существительных. Развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи в беседе, логического мышления, внимания через дидактические игры, развитие фантазии, творчества.

Закрепление правил безопасного поведения в природе.

Воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью.

Материал: рюкзак, предметы для д/и «Что возьмём с собой в поход?»: коробок спичек, мешок для мусора, бутылка с водой, аптечка, лейкопластырь, ватные палочки, рогатка, топор, зажигалка.

Для аппликации: клей ПВА, кисточки по количеству детей, салфетки, листы бумаги в виде круга, цветная бумага, карандаши (фломастеры).

ХОД:

Звучит музыка. Дети становятся в круг, приветствуют друг друга.

Воспитатель: Дети, давайте поиграем. Приготовьте ладони и на мои слова поочередно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки.

-Здравствуй, солнце золотое (касаются большие пальцы друг друга).

-Здравствуй, небо голубое (касаются указательные пальцы).

-Здравствуй, вольный ветерок (касаются средние пальцы).

-Здравствуй, синий ручеёк (касаются безымянные пальцы).

-Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую!

(касаются мизинцы и ладони раскрываются).

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу и подарим свои лучезарные улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение.

- Ребята, а в каком краю мы живём?

Дети: Чукотка.

Воспитатель: Чукотка богата реками и озёрами, тундра хранит много чудес,. А что такое тундра?

Дети: Растёт много кустов, растений, грибов, ягод, и в ней живут животные и птицы.

Воспитатель: А зачем люди ходят в тундру?

Дети: Отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать ягоды и грибы.

Воспитатель: А для чего нужен свежий воздух?

Дети: Чтобы не болеть.

Воспитатель: Сегодня вы также узнаете, какие опасности могут подстергать вас в тундре, на природе.

Научимся оберегать себя в разных опасных ситуациях. Дети, а как вы понимаете слово безопасность?

Дети: Безопасность - это когда ведёшь себя так, чтобы не случилось беды, неприятности.

Воспитатель: Вот и мы сейчас отправимся в тундру на прогулку. Нам нужно взять всё необходимое, что может пригодиться.

Д/И «Что возьмём с собой в поход?»

(рюкзак, аптечка, зажигалка, спички, рогатка, топор, детская косметика).

Воспитатель: Мы всё сложили в рюкзак, отправляемся в поход.

Воспитатель: Ребята, вот мы и пришли. В тундре не только много интересного, но и сказочного. В тундре живёт старичок Тундровичок, но он от нас прячется. Чтобы старичок Тундровичок вас не боялся, надо показать ему, что вы в тундре не посторонние. Давайте поговорим с ним на тундровом языке. Я скажу слово, а вы добавьте к нему слово «тундровой».

Воспитатель: Гриб, какой? (тундровой).

(Дорога, комар, ягоды, тропинка, воздух, листочек, куст, запахи).

- Давайте его позовём!

(С разной интонацией: шёпотом, погромче, совсем громко).

Старичок - Тундровичок, выйди к нам!

Появляется Тундровичок (можно игрушку) с корзинкой, в которой грибы, ягоды.

Тундровичок:

Здравствуйте, ребята!

Я весёлый старичок,

Старичок – Тундровичок.

Я люблю гулять по тундре

Знаю тундру и ее люблю

В гости вас к себе зову!

Отгадайте загадку и вы узнаете, о чём мы будем говорить дальше.

«Под кустом карликовой березкой

Кто сидит среди травы,

Ножка есть, но нет сапожек,

Шляпка есть - нет головы».

Иллюстрации со съедобными грибами, немного информации.

Воспитатель: Дети, а все ли грибы съедобные? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, не все грибы съедобные, есть грибы, которые собирать нельзя! В несъедобных грибах есть яд. Если человек их ест, может возникнуть отравление. В этом случае, необходимо сразу обратиться к врачу.

Иллюстрации с несъедобными грибами.

Воспитатель: А чем они отличаются, съедобные и несъедобные грибы?
(Ответы детей.)

Физкультминутка

Дети по тундре гуляли
За природой наблюдали
А сейчас мы отдохнём
Встанем, глубоко вздохнём
Вверх на солнышко посмотрим
А затем похлопаем,
Ногами мы потопаем,
Хорошо мы погуляли,
И нисколько не устали.

1, 2, 3, 4, 5 мы пойдём гулять!

Тундровичок: Природа таит в себе ещё много опасностей, в тундре, в которой вы не раз бывали с взрослыми, множество опасностей. Как вы думаете, что это за опасности? (Ответы детей.)

Тундровичок: Вспомните, в каких сказках герои заблудились в лесу? Как они находили дорогу? Как нужно было поступить в этой ситуации?
(Ответы детей.)

Лесовичок: Иногда приходится вызывать спасателей МЧС. Кто знает номер телефона? (01).

Воспитатель: А сейчас мы вместе погуляем по тропинкам и дорожкам! А почему нельзя ходить по траве? (Ответы детей.)

- В траве много насекомых, которых вы можете потревожить. Насекомые могут на вас напасть и покусать.

Иллюстрации опасных насекомых.

Игра «Назови опасных насекомых».

Воспитатель: Ой, ребята, что-то стало очень душно, влажно, подул сильный порывистый ветер. Неужели это начинается гроза? Даже насекомые спрятались.

Иллюстрации о грозе.

Воспитатель: Что опаснее, гром или молния? (Ответы детей.)

- Как нужно вести себя, если гроза застала вас на природе? Можно ли использовать зонт в грозу? (Ответы детей.)

Воспитатель: Вот и закончилась гроза, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте осмотрим себя, нет ли на одежде клещей? А теперь пойдём в детский сад!

- Досвидание Тундровичок. Садимся на воздушный шар и полетели . слайд 8

Воспитатель: Вот мы и вернулись в нашу группу. Давайте вспомним, чему нас научил Тундровичок.

Игра «Топай – хлопай».

1. Собирай в корзину только те грибы, которые ты знаешь.

2. Собирай в корзину мухоморы, ведь они такие красивые!
3. Не трогайте ядовитые растения и не берите их в рот.
4. В грозу нужно снять металлические вещи и спрятаться в овраге.
5. А может быть в грозу нужно укрыться зонтом?

Воспитатель: Хорошо, ребята, правила безопасного поведения в тундре вы усвоили. **Я предлагаю вам сделать для Тундровичка подарок (запрещающие знаки).**

Дети выполняют работы и комментируют их.

Воспитатель: Молодцы, ребята, азбуку безопасности в природе вы знаете хорошо! Сегодня вы стали «Юными друзьями природы». Друг природы-человек, который любит, бережёт её и соблюдает правила безопасности.