

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Конспект занятия
Тема: «Путешествие в страну сказок»
старший- подготовительный возраст

Автор: Бакуменко Наталья Степановна.

г. Певек

Конспект занятия

Тема: «Путешествие в страну сказок» (подготовительная-старшая группа)

Программное содержание.

Обучающие задачи:

1. Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.
2. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости.

Развивающие задачи:

1. Упражнять в умении отгадывать сказки, загадки, вспомнить порядок появления героев в сказках.
2. Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному.
3. Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.
4. Развивать художественно - эстетические навыки.

Воспитывающие задачи:

1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Оздоровительные задачи:

1. Снятие мышечного и нервного напряжений (физ. минутки).
2. Оздоровление органов дыхания.

Метод и приемы: Игровой, словесный, практический

Словарная работа: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.

Материал: Иллюстрации к сказкам, елка, снежинки-загадки, ширма, кукла «Емеля», игра «Горячий чай», мяч, коробка для сюрпризного момента.

Оборудование: Аудиозапись с мелодиями, ноутбук, экран, проектор, презентация «Путешествие в сказочную страну», цветные карандаши, раскраски, столы, стульчики.

Предварительная работа: чтение сказок, просмотр мультфильмов, изготовление коллажа по сказке «Дружба»

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, а значит, пожелаем здоровья и хорошего настроения.

Дети. Здравствуйте.

Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

Можно встречу начинать!

Введение в тему.

Воспитатель. Ребята я приглашаю вас совершить путешествие в необыкновенную страну - страну сказок. (Слайд №1)

Воспитатель: предлагаю вспомнить названия некоторых сказок.

Игра «Назови сказку»

Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка». Коза -...; Медведь -...; Волк -...; Гуси -...; Лиса -...; Курица -...; Заяц-...

Воспитатель: можно отправляться в путь, поможет нам в этом путешествии наш гость, слушайте загадку.

- Уплетая калачи, ехал парень на печи. Прокатился по деревне. И женился на царевне. Кто же это?

Дети: Емеля из русской народной сказки «По щучьему велению».

Емеля: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: /обращаясь к Емеле/ Что у тебя в ведре, уж не шука – ли? /достаёт из ведра шуку/. Емеля, пожалуйста, попроси шуку, чтобы она перенесла нас в какую-нибудь сказку.

/Емеля: произносит волшебные слова (Слайд №2), звучит волшебная музыка, на экране появляется заставка к сказке «Заяц - хваста»/.(слайд№3)

Воспитатель: Мы с вами оказались в сказке. Давайте вспомним, что же там происходило.

1.Как вы думаете, почему сказка называется “Заяц - хвастун”? /Заяц-хвастун главный герой сказки/.

2.Почему же он хвастун? /Заяц-хвастун, потому что он всё время хвастался, сам себя хвалил/.

3.Перед кем хвастался заяц и что он говорил про свои усы, лапы и зубы? /Перед другими зайцами хвастался, он говорил не усы, а усищи. Не лапы, а лапищи. Не зубы, а зубищи.

4.Как вы думаете, а почему зайцы рассказали о хвастунишке тёте вороне? /Ворона самая мудрая и умная птица в лесу/.

5.Почему заяц пообещал вороне больше не хвастаться? /Он испугался, а ещё он, наверное, понял, что хвастаться нельзя/.

6.Как вы думаете, почему заяц решил спасти ворону от собак? /Заяц был добрый/.

7.Чем закончилась сказка? /Ворона назвала зайца храбрецом/.

8.Как вы думаете, чему учит нас эта сказка? /Не надо хвастаться, надо быть добрым и помогать людям/.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем “Закончи предложение”.

- Летом зайцу тепло, а зимой зайцу ... холодно.
- Летом заяц сытый, а зимой заяц ... голодный.
- Летом заяц серый, а зимой заяц ... белый.
- Летом зайчик скачет по траве, а зимой скачет по ...снегу.
- Заяц был трусливый, а стал ...храбрый.
- Заяц бежал медленно, а потом побежал ... быстро.
- Ворона ругала зайца, а потом стала его ... хвалить.

Воспитатель: (обращаясь к Емеле) Емеля, пожалуйста, попроси шуку, чтобы мы продолжили наше путешествие. /Емеля произносит волшебные слова, звучит волшебная музыка, на экране появляется заставка «Сказочный лес» (Слайд №5)

Воспитатель: Дети, мы с вами оказались в сказочном лесу. Посмотрите, здесь стоит ёлочка, а на ней снежинки с заданиями. Сколько их много!

Емеля: Ребята вам необходима отгадать загадки .

Отвечайте на вопрос

Кто в корзине Машу нес,

Кто сажился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? (Медведь)

(Слайд№ 6) (Маша и медведь)

Дед и баба вместе жили,

дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

(Слайд№ 7) (Снегурочка)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.
В скорлупе ореха девочка спала.
Какая же девочка в цветке жила?
(Слайд№8) («Дюймовочка»)

Сейчас потолкуем о книжке другой.
Тут синее море, тут берег.
Старик вышел к морю и невод забросил,
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ наш пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведет.
И кончится дело все тем же корытом,
Не новым, а старым, конечно, разбитым.
(Слайд№9) («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Я человечек деревянный.
На воде и под водой
Ищу ключик золотой,
Всюду нос сую свой длинный,
Кто же я?
(Слайд №10) (Буратино)

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.
(Слайд№11) (Гадкий утёнок)

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.
(Слайд№12) (Золушка)

Воспитатель: Молодцы
Дыхательная гимнастика «Горячий чай»

Сейчас мы с вами отдохнём и выпьем по чашке горячего чая, но сначала подуем на него, остудим. Сделаем дыхательную гимнастику, чтобы не болело горлышко, нос всегда хорошо дышал

Хорошо отдохнули и омолодились.

Воспитатель: Слайд (13) Емеля, пожалуйста, попроси щуку, чтобы она перенесла в следующую сказку.

Емеля: произносит волшебные слова

Емеля: Моя щука испортилась , письма зашифрованные показывает.

Воспитатель: Покажи нам Емеля (слайд №14) (на экране коллаж) Ребята вы узнаете эту сказку ?

Правильно это наша сказка «Дружба».

Дети: Мы ее сочинили и записали в коллаже.

Воспитатель: Давайте расскажем гостям нашу сказку. (Дети по очереди рассказывают сказку)

Жила пчелка ее звали Жу-жа. Она жила в улье вместе с большой пчелиной семьей. Утром пчелка собирала нектар перелетая с цветка на цветок и готовила мед. Когда друзья болели, пчелка угощала друзей медом. Однажды собирая нектар, Жу-жа так увлеклась работой, и не заметила наступление вечера, ночью дверь в улей закрыта. Пчелка грустила. Друг Светлячок пришел на помощь осветил дорогу фонариком. Жу-жа вовремя прилетела домой.

Воспитатель: Ребята кто пришел на помощь Жу-же .

Дети: На помощь Жу-же пришли друзья, сверчок и колокольчик.

Воспитатель: Какие вы знаете пословицы о дружбе.

Дети: Друг познается в беде, старый друг лучше новых двух. И т.д.

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Будем пальчики считать, будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем, знаем Волка и козлят. Этим сказкам каждый рад. (Дети поочередно загибают пальчики)

Емеля : « По шучьему велению по моему хотению» (Слайд №12)

Воспитатель: - (Слайд 15) Ребята, в сказочной стране произошла беда исчезли герои сказок. у меня есть раскраски исчезнувших героев. Вам надо раскрасить их сверху вниз не оставляя белых пятен. Работать будем цветными карандашами. Какого цвета карандаши нам понадобятся? (разноцветные). Карандаш держим правильно в «щепотке» из большого, указательного и среднего пальца правой руки. Готовы? Тогда начинаем работать.(дети раскрашивают героев сказок)

Воспитатель: С работой вы справились, а теперь поместим каждого героя в свою сказку (дети приклеивают героев на плакат « Сказочная страна»)

Емеля: Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. В подарок вам сказочные медали.

Воспитатель: Спасибо Емеля за путешествие, отправляй нас обратно в детский сад. Емеля говорит волшебные слова.

Релаксация

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие.

Какие впечатления у вас остались после путешествия?

Что вам понравилось?

Где возникли трудности?

Куда бы вы отправились в следующий раз?