

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Занятие-путешествие
«Морское путешествие по Чукотке»

Автор:
Бакуменко Наталья Степановна

г. Певек -

Аннотация.

«Любовь к родному краю, родной культуре, начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Дошкольное детство – яркий период жизни человека. Что вынесет из него ребенок?

Не секрет что детей воспитывает все, что их окружает. Конечно, светлый образ матери, тепло семейного очага. Но есть еще и историческая память поколений. И от активной духовно-нравственной позиции социума, в которой происходит становление ребенка как личность, зависит, каковы будут гражданская позиция, нравственный выбор подрастающего гражданина нашей Родины.

Воспитание любви к своей малой родине, любви к родному краю – Чукотке – одна из важных задач духовно-нравственного воспитания. Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Методическая разработка посвящена знакомству детей старшего дошкольного возраста с Чукоткой. Это занятие построено в нетрадиционной форме – «Путешествие», что позволяет в непринужденной обстановке дать детям знания и закрепить их. Можно использовать в детском саду, начальной школе, библиотеке. Важную роль играет смена видов деятельности и места проведения (групповая комната, мини - музей, музыкальный зал).

Предполагаемый конечный результат: дети виртуально смогут повторить путь знаменитых мореплавателей. Познакомятся с достопримечательностями некоторых населенных пунктов, узнают, что означают их названия в переводе с чукотского. В мастерской костюмов и смогут сами изобразить на бумажных кляксах свои истории.

Методические рекомендации. Для проведения данного мероприятия необходимо провести предварительную работу: Чтение Чукотских сказок и рассказов. Экскурсия в краеведческий музей. Заучивание стихотворения Ю. Рытхэу «Пять солнц», рассматривание фотоальбомов, телевизионных передач. Беседы о животных, птицах, растениях.

Содержательная часть

Тема: «Морское путешествие по Чукотке» (подготовительная группа).

Вид занятия: Познавательное - развивающее.

Форма проведения: Занятие- путешествие.

Продолжительность занятия: до 30 минут.

Место проведения занятия: подготовительная группа (групповая комната, мини-музей, музыкальный зал).

Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями Чукотки. Расширить знания детей о культуре, традициях, родного края о замечательных людях прославивших свой край. Рассказать о известных местах. Формировать сознание детей о том, что Чукотка – это их вторая родина со всеми её природными богатствами и культурой.

Задачи приоритетной образовательной деятельности

Познавательное развитие

1. Развивать интерес к истории малой родины, традициям культуре и промыслам народов севера.
2. Систематизировать знания о географическом компоненте

Задачи ОО в интеграции

Речевое развитие

1. Вовлекать детей в содержательное общение, диалог.
2. Побуждать высказывать предположения, рассуждать, обобщать новую информацию в форме короткого рассказа.
3. Обогащать словарь глаголами. Образными словами и выражениями

Социально-коммуникативное развитие

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в общества
2. Развитие общения и взаимодействий ребенка со взрослыми и сверстниками
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Художественно- эстетическое развитие

1. Знакомить с трудом людей творческих профессий: писателей, мастеров народно-прикладного искусства с результатами их труда. С результатами их труда (книги, предметами декоративно- прикладного искусства.)
2. Развивать творческую активность, воображение
3. Формировать уважение к другим народам и их традициям.

Межпредметные связи: развитие речи, познавательное развитие, ознакомление с окружающим миром.

Учебное оборудование занятия:

- Географическая карта ЧАО
- Навигационная карта с маршрутом передвижения
- Набор « Искусство косторезов Чукотки»
- Коллекция минералов ЧАО (олово , уголь , золото, щебень , песок),
- Набор иллюстраций « Животные Чукотки».

Материал:

- Бумажные изображения кости моржа (по количеству детей)
- Цветные карандаши
- Экран. Проектор. Аудио-запись
- Шапочки оленей, аркан
- Мягкие модули

Критерии и методы диагностики эффективности занятия: самостоятельная работа с материалом, продуктивная деятельность «Роспись на клыкке». Продолжительная мотивация к занятию, активность детей.

Ход занятия

Дети входят в зал.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, географическая карта во множестве своих названий увековечила имена великих землепроходцев, мореплавателей, ученых. Даже мы с вами знаем их имена.

Дети: Остров Врангеля, море Лаптевых, мыс Челюскина, мыс Дежнева, мыс Шмидта.

Организационный момент

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в морское путешествие по родному краю (чтение стихотворения).

« Земля чукотская такая». Борис Горюнов

*Земля чукотская такая
Как только первый луч скользнет
Вокруг все сразу оживает
Местами тундра зацветает
И первых птиц весенних стаи
В свои объятия тундра ждет
Земля чукотская такая -
В ней крик души,
И день растет
И как прекрасно в этом крае
Где все с природою живет!*

2. Основная часть

Воспитатель: Перед вами навигационная карта, на которой указан маршрут нашего путешествия (показ карты на экране).



Предлагаю назвать наш корабль "Дошколенок".



Буду рада, если этот маршрут не только обогатит ваши знания, но и пробудит жажду подвига.

Воспитатель: Итак, маршрут нашего путешествия начинается с отправной точки город Певек.

Певек - по чукотски - "Пээкинай", означает "вздутая" или гниющая гора. Певек – горно-обоганительный центр Чукотки. (На экране проецируется фото г. Певек»)



Каких первых геологов вы знаете? Как в городе увековечены их имена?

Дети: Чемоданов, Обручев, Куваев. В их честь названы улицы города.

Воспитатель: В Чаунском районе были открыты первые месторождения полезных ископаемых: золото, олово и запасы урана. Назовите полезные ископаемые Чукотки. Где они используются?

Дети: Щебень – им посыпают дороги на Чукотке. Уголь – отапливает жилье жителей (дополнение воспитателя: в качестве энергосберегающего источника питания). Гранит – из него строят набережные и постаменты для памятников. Золото – драгоценный металл, его используют для изготовления ювелирных изделий, даже во всех научных отраслях (медицина, радиотехника, космостроение).

Воспитатель: Богат наш край многими полезными ископаемыми. Продолжим морское путешествие.

Следующий пункт – порт Уэлен. (На экране проецируется, фото села Уэлен»)



По одной из версий название села Уэлен – это видоизмененное “Увэлен”, что в переводе с чукотского языка означает “черная проталина”.

У подножия горы, поблизости от которой расположен населенный пункт, действительно можно увидеть черные валуны, служившие мореплавателям ориентирами.

Уэлен – родина знаменитого писателя Чукотки Юрия Рытхэу.

(На экране проецируется фото писателя Ю. Рытхэу)



Кто знает его стихи? Чтение стихотворения Ю. Рытхэу

"Пять солнц"

*Золотых четыре солнца я из дому выношу.
Золотых четыре солнца на ладони я держу.
Золотых четыре солнца я подкидываю ввысь.
И мелькают все, четыре – где какое? – Разберись!
Что за мячик! Что за чудо! Подходите-ка, друзья!
Я один играть не буду, одному играть нельзя.
Только вместе, только вместе!
Всех мой мячик подружит!
Он набит оленьей шерстью,
Сверху солнцами расшит.
Золотых четыре солнца шире делают наш круг.
Золотых четыре солнца горячи от наших рук.
Золотых четыре солнца улетают к небесам.
Солнце пятое оттуда улыбается друзьям!*

Воспитатель: Уэлен известен всему миру косторезными мастерскими
(На экране проецируется фото мастеров- косторезов).



В резьбе по кости можно увидеть разнообразные сюжеты, рассказывающие о жизни коренных народов, сцены быта и природу.
(На экране проецируется фото поделок)



«Чукотский танец» Туккай



« В путь» И. Сейгутегин



«Поединок» С. Эйнер



« Приручение оленя»Е.Янку



« Гонки каюров» Г.Тынатвал



«Начало ярмарки»Л. Теютина

«Обмен между береговыми и тундровыми чукчами»

Е. Янку.

Уэлен подарил миру известных мастеров – косторезов. Давайте мы с вами попробуем нарисовать свои истории.

Детям предлагаются силуэты кости клыка из бумаги.

Физкультминутка: подвижная игра "У оленя дом большой"

У оленя дом большой (дети над головой руками изображают крышу дома)

Смотрит он в свое окошко (дети перед собой руками изображают окно и смотрят в него)

Зайка по лесу бежит (дети прыгают на месте)

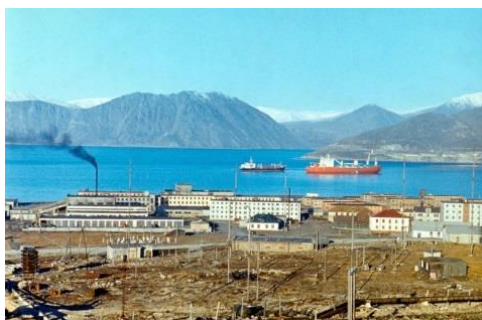
В дверь к нему стучит (дети имитируют стук в дверь)

Стук, стук, дверь открой

Там в лесу охотник злой (дети выполняют повороты в право, в лево с приседанием)

Лапу мне давай (дети дают друг руки)

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. И я вижу на пути у нас бухта Провидение. (На экране проецируется фото бухты Провидения»)



Чукотское название – Урелики, означает "куча черных камней". Провидение называют морскими воротами в Арктику. В Провиденском районе развит зверобойный промысел, который является одним из древних способов жизнеобеспечения Чукотских жителей. (На экране проецируется фото зверобоев»)



Каких морских животных добывают охотники?

Дети: Китов, моржей, нерпу, рыбу.

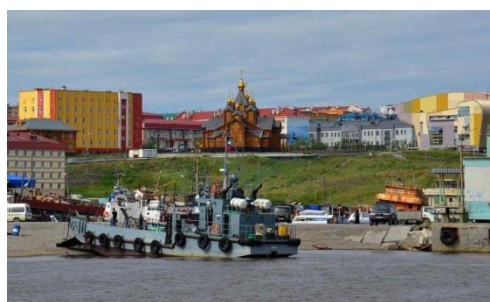
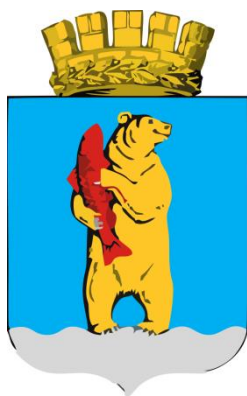
Воспитатель: Оказывается, здесь находится известный памятник, эскимосских охотников на гренландского кита "Китовая аллея". (на экране проецируется фото « Китовой аллеи»)



Мы с вами пройдем по аллее, задерживаться долго не будем. Продолжим наше путешествие .

Воспитатель: Наша конечная остановка – порт Анадырь. Анадырь – в переводе с юкагирского – "река". На берегу Анадырского лимана расположен самый восточный город России – Анадырь. И для всех жителей Чукотки он знаменит чем?

Дети: Анадырь – столица Чукотки. (на экране проецируются фото г. Анадырь)



Воспитатель: Анадырь является центром возрождения этнокультурного наследия Чукотки. Здесь проводятся состязания по национальным видам спорта. Организован государственный чукотско-эскимосский ансамбль "Эргырон", артисты стремятся передать традиционное национальное танцевальное наследие коренных жителей Чукотки.(на экране проецируется фото ансамбля)



"Танец пуночек"

(На экране проецируется видео- запись танца. Дети исполняют танец подражают движениям артистов.)

Воспитатель: В Анадыре в краеведческом музее собраны богатые коллекции минералов, археологических находок, изделий из кости. В названии улиц оживает история Чукотки: улица Дежнева, Беринга, Тана-Богораза. Чем же знамениты эти люди?

Дети: Дежнев открыл пролив, отделяющий Америку от Евро Азии. Тан-Богораз известный Чукотский писатель. Беринг – знаменитый исследователь – мореплаватель.

Воспитатель: Вот как много интересного мы узнали о нашей малой родине. На этом наше путешествие заканчивается. Предлагаю вам, отправится в обратный путь.

3. Заключительная часть (рефлексия)

Мы с вами повторили путь отважных мореплавателей, надеюсь, путешествие не оставило вас равнодушными к песням и танцам, которые бережно хранятся веками. Чукотка привлекательна, таинственна и прекрасна для всех, кто готов любить и беречь природу. Понравилось вам наше путешествие? Что особенно запомнилось? В какие места Чукотки хотели бы вы, отправится в следующий раз?

Список используемой литературы:

1. Ю. Н. Голубчиков « География Чукотского автономного округа», Издательство « Дизайн. Информация. Картография», Москва 2003.
2. С. А. Арутюнов, М. М. Бронштейн « Чукотка. История и культура» ИПЦ « Дизайн. Информация. Картография», Москва 2005.
3. Ю. Я. Муравина, В. И. Першина «Искусство косторезов Чукотки» Комплект открыток. «Магаданское книжное издательство» 1985 г.