

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

Открытое занятие по формированию элементарных  
математических представлений  
в подготовительной группе  
(6-7 лет)  
Тема: «Поможем Незнайке».

Воспитатель: Петрова И.Г.

**Цель:** Проверить уровень знаний и умений детей по формированию элементарных математических представлениях.

**Программное содержание:**

- Проверить уровень знаний и умений детей считать в пределах 20;
- Проверить уровень знаний находить числа – соседи;
- Проверить уровень знаний и умений решать примеры на сложение и вычитание;
- Проверить уровень знаний и умений детей ориентироваться на листе бумаги, действовать по словесному указанию
- Развивать умственную деятельность, умение анализировать и принимать решения, мелкую моторику, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие.
- Воспитывать сосредоточенность, самостоятельность, чувство удовлетворения от удачного проявления своих знаний.
- Воспитывать желание и способность работать в группах.

**Дидактический наглядный материал:**

**Демонстрационный:** Письмо от Незнайки, мяч, «Чудесный мешочек» с карточками, карточки «Назови соседей», рисунки «Арифметические задачи», подборка задач – шуток.

**Раздаточный:** Карточки – примеры, листы в клетку, листы - раскраски с изображением «Незнайки», простые карандаши, математические наборы.

**Ход занятия:**

*Воспитатель вносит конверт.*

- Ребята, посмотрите, какое письмо пришло к нам в группу. - Догадались от кого?

Его прислал Незнайка. Он уже ходит в школу. Вот, что он пишет:

*«Дорогие ребята! Для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот мне и задали такие задания, а я затрудняюсь их выполнить. Помогите мне, пожалуйста».*

- Ребята, давайте поможем Незнайке. Мы сможем ему помочь?

- Ведь вы уже всё знаете и умеете: считать, составлять задания и многое другое, и тоже скоро собираетесь идти в школу.

-Проверю, как вы готовы.

Уши слушают – и всё слышат,  
Глаза смотрят - и всё видят.  
Ноги не мешают, руки помогают.  
А голова – хорошо работает.

*Загадка:* Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (*Цифры*).

1 задание. *Дидактическое упражнение: «Разминка».*

Дети считают до 20 и обратно (*с мячом*).

2 задание. *«Ответь на вопрос»:*

— Какое сейчас время года?

— Назови зимние месяцы?

- Какой сейчас месяц идёт?
- сколько дней в недели?
- назови их;
- какой сегодня день недели?
- какой четверг по счету?
- какой был вчера день недели?
- какой будет завтра день недели?

3 задание: «Чудесный мешочек».

- Воспитатель: - Сядьте поудобнее, все сели?
- Незнайка вам предлагает найти числа - соседи.
- Прошу взять карточки и назвать пропущенные числа — «соседи».

4 задание. Составление арифметических задач по рисункам.

Воспитатель: *Выкладывание предметов на столе. Показ ответа цифрой.*

- Вы справились с заданием Незнайки.

- Друзья, все предыдущие логические задачи были серьезные, а есть еще и задачки – шутки. Будьте внимательны и вы обязательно справитесь с ними».

Воспитатель: - Сколько ушей у 3 мышей?/ответы детей (6)/.

- Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?(2)

- Росли две вербы, на каждой вербе по две ветки, на каждой ветке по две груши. Сколько всего груш? (*Нисколько. На вербе груши не растут*).

*Физминутка. «Зарядка».*

Раз - согнуться, разогнуться.

Два - нагнуться, потянуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

5 задание. *Решите примеры* (предложить решить примеры устно)

*Пальчиковая гимнастика: «Мы писали».*

6 задание. *Воспитатель:- Незнайка приготовил вам графический диктант.*

- Поставьте карандаш на точку и проведём прямую линию в семь клеток направо, три клетки вниз, семь клеток налево, три клетки вверх.

Что получилось?

Посмотрите и сравните получившийся у вас рисунок с образцом. образец прямоугольника выставляется на доске).

*Воспитатель: - А теперь разделите этот прямоугольник так, чтобы получилось 4 любые фигуры.*

- Назовите, какие фигуры у вас получились? У кого все получилось правильно, поставьте себе улыбающиеся солнышко, а у кого сделано не верно, то грустное.

*Воспитатель:* - Молодцы, ребята!

**Итог занятия.** - Вот и выполнили вы все задания Незнайки. Что же мы сегодня нового узнали? Какие задания с вами выполняли? (ответы детей).

*Воспитатель:* - Незнайка благодарит вас за помощь и дарит вам всем своих друзей Незнаек, которых вы можете раскрасить по своему желанию и учить чему-то новому, что узнаете на следующих занятиях (раздаются рисунки Незнайки для раскраски).