

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Тема: «Путешествие в страну сказок»  
конспект занятия по развитию речи  
в подготовительной группе  
(6-7 лет)

Воспитатель: Петрова И.Г.

**Цель:** Расширять знания о богатстве устного народного творчества.  
Развивать интеллектуальные способности детей, развивать творчество, логическое мышление, сюжетное восприятие, связную речь.  
Закрепить умение узнавать знакомые сказки.  
Использовать умение детей в передаче выразительности образов героев сказки. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, беседы по содержанию сказок, рассматривание иллюстраций. Обыгрывание, пересказы по моделям, с заместителями, составление рассказов, придумывание и составление своих, общих сказок, отгадывание и загадывание загадок.

**Материал:** Корабль для детей, музыка из мультфильма «Летучий корабль», ленточки – ворота, украшения, ширма с изображением дворца, дорожка, герои сказок, кружочки для детей, сундучок;  
книги – сказки народные и авторские.

**Костюмы:** Для взрослых – Снегурочка, Королева.  
Для детей – Печкин, сестрица Алёнушка, братец Иванушка, старушка, девочка, заяц, колобок, лиса, петушок, Дюймовочка, ласточка.

**Игрушки – предметы:** Зеркальце, метла, парусный кораблик, печка, сапог, собака, волк, цветок-тюльпан, гусь. Угощение для детей.

### **Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Вы, ребята, смелые?

*Дети:* - Да!

*Воспитатель:* Находчивые, умелые?

*Дети:* - Да!

*Воспитатель:* - Сказки любите?

*Дети:* - Да!

*Воспитатель:* - А вы их знаете?

*Дети:* - Да!

*Воспитатель:* - Тогда вперёд, в сказочную страну.- Ребята, чтобы отправится в «Страну сказок», нам нужен транспорт, хорошо, если он будет волшебным. Какой волшебный транспорт бывает в сказках? ( Ответы детей).

*Воспитатель:* - Мы отправимся путешествовать на «Летучем корабле». - А вот и он.

*(Дети занимают места).*

*Воспитатель:* - Наш летучий корабль принесёт нас в « сказочную страну», только нужно произнести сказочные слова: « Земля прощай, в добрый путь!». А я с вами прощаюсь, и буду ждать вашего возвращения.

*(Дети повторяют волшебные слова и под музыкальное сопровождение летят в « сказочную страну»).*

*Воспитатель:* - Прощается с детьми и ждёт их возвращения.

*(Корабль пребывает в « сказочную страну», их встречает Снегурочка ).*

*Снегурочка:-* Здравствуйте ребята, я давно вас дожидаюсь. Идите все за мной, я провожу вас в город « сказочной страны».

*(Снегурочка подводит детей к воротам, а они закрыты).*

*Снегурочка:* - Эти сказочные ворота откроются только тогда, когда отгадаете загадки:

А дорога - далека, а корзинка - нелегка,  
Сесть на пенёк, съесть бы пирожок.  
*« Маша и медведь ».*

Ах ты, Петя - простота, схлопотал немножко.  
Не послушался кота, выглянул в окошко.  
*« Петушок - золотой гребешок ».*

Нет на речки, ни пруда, где воды напиться?  
Очень вкусная вода - в ямке от копытца.  
*« Сестрица Алёнушка и братец Иванушка ».*

Отворили дверь козлята,  
и пропали все куда - то!  
*« Волк и семеро козлят ».*

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,  
Отгадайте без подсказки,  
из какой ушёл я сказки?  
*« Колобок ».*

*Снегурочка:* - Страна сказок - самая удивительная и чудесная из всех стран на свете. Здесь можно увидеть всё ковёр - самолёт, и говорящего волка, и Баба - Ягу, и Василису - Прекрасную. А мне с вами надо прощаться, идти по этой дорожке и Василису - Прекрасную. А мне с вами надо прощаться, идти по этой дорожке и никуда не сворачивайте. До свидания!

*( Дети идут по дорожке, а навстречу им Королева - « Сказка » ).*

*Королева:* - Приветствую вас, ребята, в своём сказочном государстве. Сейчас я вас проверю, знаете ли вы мои сказки? За правильные ответы получите волшебные кружочки. Кто больше наберёт кружков, того ждёт сюрприз. Ну, начинаем?

*( Королева раздаёт разные предметы: зеркальце, метлу, парусный кораблик, печку, сапог, собаку, гусь, цветок тюльпан ).*

*Королева:* - Внимательно посмотрите, кому принадлежат эти предметы, кто на них путешествовал? В какой сказке?

*Выставка книг: «Иван - царевич и серый волк »; «Царевна лягушка »; «Баба – Яга»; «Летучий корабль »; «Гуси лебеди»; Ш. Перро «Мальчик с пальчик »; Гауф «Маленький Мук»; Андерсон «Дюймовочка»; «Золушка»; «Огниво».*

*Королева:* - Соединить предмет со сказкой, из которой он прошёл.

*( Вбегает 5 героев из сказок, и просят помочь вернуться в сказки ).*

*Королева:* - Вы должны сыграть отрывки из сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (диалог у речки); «Цветик – Семи цветик» (Старушка и девочка); «Лиса и петушок» (диалог у окна); «Дюймовочка» (ласточка и Дюймовочка).

*Королева:* - Молодцы! Вижу, что вы успешно справились с заданием, и герои сказок вернулись в свои сказки.

*(Слышится крик: Подождите! Подождите! )*.

*Королева:* Кто это там?

*Почтальон Печкин:* - Это я почтальон Печкин. Принёс телеграммы.

*Королева:* - Дети, помогите узнать от кого они?

*(Выставляются схемы, модели по сказкам)*

Дети отгадывают, как называется сказки.

« Волк и семеро козлят»; «Крылатый, мохнатый, да масляный »; «Бременские музыканты»; «Сестрица Алёнуша и братец Иванушка»; «Лиса и журавль».

*Королева:* - Молодцы! Я знаю, что вы выучили хорошую, красивую песню.

*Песня «Сказка, Сказка, приходи».*

*Королева:* - А вам понравилось у меня в гостях? Что мы с вами делали? Спасибо!

- Вам пора возвращаться, но вы ещё раз побываете в стране, в гостях у своих любимых героев. Сложите свои волшебные кружочки, возьмите с собой сундучок, вперёд на корабль. До свидания!

Дети садятся на корабль, возвращаются в детский сад, где встречает их воспитатель. Открыв сундучок. Дети видят, что там угощения, воспитатель раздаёт их детям.

*Воспитатель:* - Видно, что там хорошо поработали, ваши кружочки за старание, умение, трудолюбие превратились угощения.