

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

«Правила пожарной безопасности».

Конспект занятия по пожарной безопасности  
в подготовительной группе.  
(6-7 лет)

Воспитатель:  
Петрова И.Г.

**Цель:** расширять и систематизировать знания детей о пожарной безопасности.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- закрепить знания детей о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара;
- познакомить с правилами поведения в задымленном помещении;
- формировать практические навыки действий во время пожара;
- совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

*Развивающие задачи:*

Развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций; творческие способности.

*Воспитательные задачи:* Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; послушание, дисциплинированность, желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности; уважение к профессии пожарных.

**Предварительная работа:**

Серия занятий о правилах пожарной безопасности, экскурсия в пожарную часть, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок, изобразительная деятельность по теме пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, плакатов.

**Демонстрационный материал:**

Плакаты «Правила пожарной безопасности для дошкольников», «Правила поведения при пожаре для дошкольников»; телефон, плакат «При пожаре звонить 0-1», иллюстрация «Пожарный пост», телевизор, диск с видеозаписью: «Телемоста «Пожарная часть – детский сад», фрагмента учебного фильма по Правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья» (продолжительность 2 минуты), средства пожаротушения: вода, песок, снег, земля, одеяло, огнетушитель.

**Раздаточный материал:**

Сюжетные картинки по правилам пожарной безопасности, полотенца, перфокарты с изображением различных предметов, в том числе и пожароопасных (утюг, зажигалка, спички, электроплита и т.п.).

**Методические приемы:**

Показ плакатов, рассматривание сюжетных картинок, организация телемоста «Пожарная часть – детский сад», просмотр фрагмента видеофильма, составление правил по картинкам, работа с перфокартами, дидактические и развивающие игры, поиск средств пожаротушения, вопросы поискового характера к детям, создание проблемных ситуаций, объяснение, чтение стихотворений, отгадывание загадок, исполнение частушек, практические действия детей в случае дыма, вызов пожарных по телефону, поощрение, оценка детских ответов.

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

*Воспитатель:*

- Дети, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Шипит и злится,  
Воды боится.  
С языком, а не лает.  
Без зубов, а кусает.  
Он красив и ярко-красен,  
Но он жгуч, горяч, опасен.  
(Огонь).

- Где вы видели огонь?

*Ответы детей.*

(Огонь костра, на газовой плите, огонёк свечи, пламя горящих в печи поленьев).

*Воспитатель:* - Огонь – это хорошо или плохо?

**Игра: «Хорошо - плохо».**

- Огонь – это и хорошо и плохо.

- Когда огонь – хорошо?

Ответы детей. ( Огонь дает людям тепло. Свет. На огне готовят пищу.

Огонь используют люди некоторых профессий: сварщики, сталевары).

*Ребенок читает стихотворение:*

А без доброго огня  
Обойтись нельзя и дня:  
Гонит холод,  
Гонит мрак.  
Он приветливое пламя  
Поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен,  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,  
Режет сталь  
И хлеб печет.

*Воспитатель:* - А когда огонь – плохо?

При неосторожном обращении с огнем может возникнуть пожар, и дома, и в лесу; если долго топить печь – будет очень жарко; можно обжечься и т.д.)

*Ребенок:* Да, огонь бывает разный-

Бледно-желтый, ярко-красный,  
Синий или золотой,  
Очень добрый, очень злой.

*Воспитатель:*

- Ваши ответы правильные, молодцы.

В древние времена первобытные люди боялись огня и не умели его «приручать». Постепенно они привыкли к огню и научились его использовать. Они поняли, что огонь – это свет, тепло и защита от врагов. Но иногда огонь вырывается из-под власти человека и сотворяет страшные беды: поджигает жилища, людей, животных.

- А что же может стать причиной пожара?

*Ответы детей.* ( Шалости со спичками, зажигалками, свечками, не затушенные окурки сигарет, неисправные электроприборы и электрические провода, невнимательное обращение с утюгами, электроприборами, бенгальские огни, петарды.)

### **Работа с перфокартами за столами.**

*Воспитатель:*

- Дети, обведите на карточке пожароопасные предметы. (Обводят).

- Перечислите, пожалуйста, пожароопасные предметы?

*Ответы детей.* (Спички, зажигалка, газовая плита, электроплитка, свеча, утюг, печь).

*Воспитатель:* - Как вы будете себя вести по отношению к ним и почему?

*Ответы детей* (не брать в руки, не играть, можно обжечься, может случиться пожар).

*Воспитатель:* - Дети, объясните, пожалуйста, выражение « Детские шалости – малые малости, да к большой беде могут привести»

*Ответы детей.*

### **Игра «Хлопай-топай».**

Воспитатель: - А сейчас мы поиграем в игру «Хлопай-топай».

- Я буду перечислять различные действия. Если они безопасны – вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару – топайте:

- рисование (хлопают);
- чтение (хлопают);
- поджигание бумаги (топают);
- пение (хлопают);
- лепка из пластилина (хлопают);
- вырезывание из бумаги (хлопают);
- игра с зажигалкой (топают);
- зажигание свечки (топают);
- чтение стихотворений (хлопают);
- игра в мяч (хлопают);
- поджигание сухой травы (топают).

### **Игра «Составь правило по картинке».**

Воспитатель:- Дети, садитесь, пожалуйста, за столы. Перед каждым из вас лежит сюжетная картинка, рассмотрите их и составьте по ним *правила поведения*, которые мы все должны соблюдать, чтобы не случилось беды – пожара.

*Возможные ответы детей:*

- Нельзя играть спичками дома.
- Нельзя включать газ, если рядом нет взрослых.
- Нельзя пользоваться неисправным пылесосом.
- Нельзя сушить белье над открытым огнем.
- Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы.
- Не играй с бенгальскими огнями и не подноси их близко к елке .
- Нельзя зажигать костры детям.
- Нельзя зажигать костры вблизи деревянных строений.
- Нельзя оставлять непогашенные костры.
- При пожаре звонить – 01!

*Воспитатель:*

- Ребята, вы были очень внимательны и очень точные правила составили. А теперь посмотрите на этот плакат «Правила пожарной безопасности для дошкольников». О чем говорят нам эти картинки?

- Не играй с розетками!

- Не играй с газовой плитой!

- Не трогай провода электроприборов и сами электроприборы мокрыми руками!

- Пользуйся электроприборами только под присмотром взрослых!

- Уходя из дома, выключай электроприборы!

*Воспитатель:*

- Предлагаю вам внимательно просмотреть по телевизору небольшой фрагмент фильма по Правилам пожарной безопасности «Спасик и его друзья» и ответить на вопрос: «Какие ошибки в поведении героев привели к пожару?» (Дети смотрят 1,5-2 минуты).

*Воспитатель:*

- Какие ошибки привели к пожару?

*Дети.* (Сушили белье над газом, включили в сеть большое количество электроприборов.)

*Воспитатель:*

- Как бы вы повели себя на месте героев фильма? (Ответы).

*Воспитатель:*

- Дети, а чем можно потушить пожар? Найдите в группе средства пожаротушения. (Дети выставляют на отдельный стол песок, землю, снег, воду, одеяло, огнетушитель).

*Воспитатель:* - Что нельзя тушить водой? (Электроприборы).

- Такие средства пожаротушения называют подручными. Почему, как вы думаете? (Ответ).

- Во всех учреждениях: магазинах, детских садах, на заводах есть специальное оборудование, пожарные посты.

- Посмотрите на эту иллюстрацию. Какое оборудование вы видите на пожарном посту? *Ответы детей.* (ящик с песком, лопаты, лом, ведра, огнетушитель).

*Воспитатель:* - Что делают каждым из этих предметов? - А какие средства и где вы видите в нашем детском саду? (огнетушители, пожарные краны; есть и пожарный пост с таким же оборудованием, как и на картинке).

*Воспитатель:*

- Дети, мы с вами выучили несколько пословиц и поговорок о пожаре, давайте вспомним их и объясним значение:

*1. Огонь тушат, пока не разгорелся.*

*Дети:*- Если случился пожар, надо действовать быстро и правильно: вызвать пожарных по номеру 01, если еще очень мало огня - попытаться самим взрослым потушить его водой или другими подручными средствами, а на электроприборы накинуть плотную ткань или одеяло.

*2. От малой искры, да большой пожар.*

*Ответ:*- Даже от одной спички может загореться весь дом, лес.

*3. Пожар слезой не потушишь.*

*Дети:* - Во время пожара нужно быстро действовать и правильно, а не плакать.

### **Игра «Шаг вперед – два назад».**

*Воспитатель:* - Ребята, предлагаю вам построиться в одну шеренгу. Мы поиграем в игру «Шаг вперед – два назад». Я буду говорить о поступках детей. Если они правильные, то вы делаете шаг вперед, а если неправильные, опасные – 2 шага назад. Будьте внимательны!

- Для девочки Оли куклы – подружки,

А спички – вовсе не игрушки.

*(Шаг вперед).*

- Вышла на улицу Мила,

Про уют совсем забыла.

Он на юбке грелся, грелся.

Легкий шелк и загорелся.

*(2 шага назад).*

Братик старший мой Сережка

Увидал огонь в окошко.

01 он позвонил

И пожарным сообщил.

*(Шаг вперед).*

- Красивый новогодний вечер,

Саша зажег на елке свечи.

*(2 шага назад).*

- Правила пожарной безопасности

Вова четко знал.

Спички, зажигалки

Никогда не брал!

*(Шаг вперед).*

*Воспитатель:*

- Дети, когда горит огонь, то вокруг огненного пламени вьется дым.

Недаром говорится: «Огонь без дыма не живет». Во время пожаров большая часть людей гибнет от дыма. Кислород, которым мы дышим, превращается в очень ядовитый угарный газ.

- А знаете ли вы, как нужно вести себя в задымленном помещении? (Ответы). -

Если помещение наполнилось дымом, нужно бежать к воде, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань, т.к. она задерживает часть ядовитых веществ. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, приложив к лицу мокрую ткань. Внизу ядовитого газа меньше.

*Воспитатель:*

- Дети, представьте, что в квартире возник пожар, а вы там одни без взрослых, что делать? (Вызвать пожарных по номеру 01, плотно захлопнуть дверь в квартиру и бежать на улицу.)

- А зачем нужно закрыть плотно дверь?

*Ответы.* (Чтобы огонь не разгорался сильнее и не распространился в другое помещение.)

*Ребенок:*

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«Ноль – один» мы наберем,

Мы пожарных позовем.

*Воспитатель:*

- Как правильно вызвать пожарных?

*Ответы детей.* (Набрать номер 01, четко, ясно указать по телефону свой адрес: улицу, номер дома и квартиры, этаж).

*Воспитатель:* - Давайте поучимся быстро и правильно звонить по телефону. (Каждый ребенок набирает номер и указывает адрес).

- А что делать, если в квартире дым? Действуйте быстро по правилам!

*Ответы детей.* (Дети бегут в умывальную комнату, мочат полотенца, прикладывают к лицу и двигаются к выходу пригнувшись).

*Воспитатель:*

- Дети, а что нужно делать, чтобы в квартире никогда не возник пожар?

*Дети.* (Соблюдать правила пожарной безопасности).

*Воспитатель:* - Огонь - не игрушка. Каждый пожар – это большое несчастье, большая беда. Поэтому всегда на страже день и ночь кто?

*Дети.* (Пожарные.)

*Воспитатель:* - Кто такие пожарные? *Ответы детей.* (Люди, которые тушат пожар, спасают других людей, их вещи, животных).

*Воспитатель:* - А сейчас – внимание! Телемост «Пожарная часть – детский сад». С нами на связи пожарный пожарной части Бабий Евгений Викторович.

- Здравствуйте, Евгений Викторович!

*Пожарный:*

- Здравствуйте. Ребята, сегодня я хотел бы поговорить с вами о таком страшном бедствии, как лесной пожар.

- Как вы думаете, что может послужить его причиной?

*Дети:* (Разжигание костров, баловство со спичками, поджигание веток, травы...).

*Пожарный:* - Кому и какой вред может нанести случившийся в лесу пожар? (Могут погибнуть люди, звери, пожар уничтожит деревья, которые приносят всем большую пользу и т.п.)

*Пожарный:*

- Вы бываете со своими родителями в лесу, нашей тундре?

- Что вы там делаете?

*Ответы детей.* (Собирают грибы, ягоды, дышат свежим воздухом, наблюдают за насекомыми, деревьями ...)

*Пожарный:* - А какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать в лесу и тундре? (Не поджигать ветки, траву; не ходить в лес, тундру, без взрослых и не играть со спичками, зажигалками, огнем; взрослым не разбрасывать окурки сигарет).

- Ежегодно в стране случается большое количество лесных пожаров. Нужно строго соблюдать правила поведения самим и учить этому других. Ребята, я думаю, что вы очень хорошо знаете все правила пожарной безопасности и никогда не допустите, чтобы случился пожар.

Сейчас мы их повторим в игре **«Продолжи стихотворение»:**

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шалить с огнем!

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,  
Что должны вы предпринять?  
(Сразу спички те отнять!)  
Раскалился если вдруг,  
Электрический утюг,  
Что здесь нужно сделать, детки?  
(Вынуть вилку из розетки).  
Если вдруг пожар возник,  
Ты звонить обязан вмиг,  
Знает каждый гражданин,  
Часть пожарных –  
(01!).  
Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
Не смотри, не жди, не стой,  
А залей его...  
(водой).  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнем шалить...  
(нельзя).  
Ты о пожаре услышал  
- Скорей об этом дай сигнал!  
Пусть помнит каждый гражданин  
При пожаре - ... (звонить 01).

*Пожарный:*

- Молодцы, ребята! Вы все хорошо запомнили Правила пожарной безопасности и, надеюсь, будете их строго выполнять.

*Воспитатель:*

- Евгений Викторович! Дети хотят исполнить для Вас частушки.

**Частушки** (под музыкальное сопровождение):

Мы частушки пропоем,  
Правила расскажем,  
Как вести себя с огнем,  
Вам сейчас покажем.

То, что спички не игрушка,  
Знает каждый, знают все.  
Не давайте спички детям.  
А то быть большой беде.

Когда из дома ты выходишь,  
Не забудь проверить вновь,  
Все ли выключил приборы,  
Не возникнет ли огонь.

Если вдруг увидишь дым  
Что-то загорается,  
Позвони по 01,  
Сразу все уладится.

Всем напомнить здесь уместно,  
Что с огнем шутить нельзя.

Выполняйте повсеместно  
Это правило, друзья!

*Воспитатель:*

- Евгений Викторович! Ребята нашей группы уважают труд пожарных, гордятся их смелостью, храбростью, героическими поступками. И говорят вам:

*Дети:*

- Спасибо за Ваш нелегкий труд!

*Воспитатель:*

- А теперь мы прощаемся с Вами, до свидания. До новых встреч!

*Воспитатель:*

- Ребята, наше занятие подошло к концу. Какой вывод мы можем сделать из вышесказанного, сделанного и увиденного сегодня?

*Дети:* -Нужно знать Правила пожарной безопасности, чтобы не допустить пожара.

- Нельзя играть с пожароопасными предметами.

- Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.

- Нужно уважать труд пожарных и т.п.)

*Воспитатель:*

- Нам нужно запомнить самое главное:

«Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить».

Давайте это правило повторим все вместе. (Повторяют).

На этом наше занятие закончено.