

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Встреча с родителями в форме творческой лаборатории  
**«Нравственные отношения в семье и детском саду»**

Воспитатель:  
Тарасенко Г.М.

Форма проведения: творческая лаборатория.

Продолжительность: 1-1,5 часа.

**Цели:** совместно с родителями осмыслить основные нравственные ценности; провести тренинг навыков нравственного отношения к людям и адекватной оценки себя и других; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.

План проведения

1. Вступительное слово
2. Анализ результатов анкетирования детей и родителей.
3. Выступление психолога
4. Тестирование родителей «Мой стиль воспитания ребёнка в семье»
5. Тренинг. Решение педагогических ситуаций
6. Подведение итогов собрания. Принятие решения.

Воспитатель: Сообщает тему, цели собрания.

Нравственное воспитание – это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие чувств. «Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребёнку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания», - писал А. Запорожец.

Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание, ведь воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости. Очень важно с малых лет учить ребёнка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином. Так считал В. Сухомлинский.

Нравственные чувства развиваются у детей в процессе взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, но главную роль в этом играет всё же семья.

Обсуждение результатов анкетирования детей и родителей «Нравственные ценности» (анкета прилагается).

А теперь я хочу предоставить слово нашему психологу Овсянниковой М.Ю.

Психолог сообщает родителям о том, как моральные принципы по-разному проявляются в семье. Проводит тестирование «Мой стиль воспитания ребёнка в семье». Проводит тренинг.

Предложить участникам обсудить, несколько педагогических ситуаций, решив предложенные задачи, найти выход из них. После обсуждения педагогических ситуаций подвести итоги, какими же должны быть нравственные отношения в семье. Родители получают карточку, в которую вписаны условия нравственного отношения в семье и советы.

- Любовь и взаимное уважение
- Взаимопонимание и взаимовыручка
- Ценность и личная значимость каждого члена семьи
- Участие каждого члена семьи в её жизни – труд, отдых, учёба
- Справедливое распределение материальных и моральных благ между взрослыми и детьми

Рассказать о том, как в детском саду осуществляется нравственное воспитание, как детям прививаются любовь и уважение к близким и сверстникам. Обсудить памятку, которую получили родители.

Подведение итогов:

Предложить высказать родителям своё мнение о проведённом собрании, которые будут внесены в решение родительского собрания.

**Вывод:** В каждой семье есть проблемы и это неизбежно, но важно не закрывать на них глаза, и решать их. Увидеть проблему – это сделать шаг к её решению. И не следует откладывать её решение на более поздний период, успокаивая себя тем, что ребёнок ещё маленький, он не понимает. Откладывая её решение, вы просто усугубляете ситуацию.

Анкетирование детей и родителей

### «Нравственные ценности»

Вопросы для детей

1. Каким ты хочешь быть человеком?
2. Кем хочешь быть?
3. Что нужно, чтобы дома у вас было всё хорошо?
4. Без чего нельзя прожить человеку?
5. Если бы ты нашёл клад, то что бы ты сделал?
6. Если бы у тебя была волшебная палочка, то что бы ты сделал?

Вопросы для взрослых

1. Качества, необходимые вашему ребёнку как человеку...
2. Вы хотели, чтобы ваш ребёнок стал..
3. В хорошей семье всегда...
4. Нельзя жить без...
5. Если бы я нашёл (ла) клад, то...
6. Если бы я всё мог (ла), то...

## Педагогические ситуации для тренинга

### Ситуация первая

В семье наряжают елку. Игорю очень хотелось вместе со всеми наряжать елку, но мама, боясь за красивые, дорогие шары, не сразу согласилась на это. От чрезвычайного усердия и волнения мальчик уронил и разбил самую красивую игрушку. Мать стала кричать на сына, он стал плакать, сестрёнка заступилась за брата:

-Мама, разве можно из-за какой-то игрушки так ругать Игоря?

-Не твое дело, своих будешь воспитывать, тогда и поймёшь.

Вопросы:

1. В чем состоит педагогический просчёт матери?
2. Как исправить поведение матери?
3. Как вы поступили бы в таком случае?

### Ситуация вторая

В автобусе у окна одно место занимает мальчик. Рядом с ним сидит отец. На остановке входит женщина. Сесть некуда и она останавливается возле отца с сыном.

Вопросы:

1. Как дальше будут развиваться ситуация?
2. Кто должен уступить место?
3. Как вы учите своих детей вести себя в транспорте?

### Ситуация третья

Как только отец приходил с работы, Люда обрадованно кричала:

- Ой, как хорошо! значит, мы сейчас пойдём играть.

Однажды отец пришёл с работы очень усталым. Люда, как обычно, встретила его криком, желая идти с ним играть, но отец неожиданно сказал:

- Сегодня не пойдём, я плохо себя чувствую.

- Нет, пойдём, всё равно пойдём! – кричала девочка.

- Доченька, подожди, дай твою руку! – внезапно сказал отец.

Девочка послушно подала отцу руку, отец приложил её к груди и спросил:

- Слышишь, как сильно стучит сердце? Если мы пойдём играть, оно может не выдержать.

Дочь испуганно посмотрела на отца, взяла его за руку и повела к дивану:

- Ложись, папочка, и тихонечко лежи, я поиграю сегодня одна.

Вопросы:

1. Каким образом в процессе общения отец воздействовал на дочь?
2. Какие чувства по отношению к отцу возникли у девочки?
3. Как вы учите своих детей проявлять к вам и окружающим чувства сострадания, жалости?

## Тестирование родителей

### «Мой стиль воспитания ребёнка в семье»

Из трёх ответов по каждому вопросу выберите тот, который более соответствует вашему родительскому поведению.

1. Ребёнок капризничает за столом и отказывается есть то, что всегда ел. Вы:

- а) дадите ребёнку другое блюдо;
- б) разрешите выйти из-за стола;
- в) не выпустите из-за стола до тех пор, пока всё не съест.

2. Ребёнок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял любимую игрушку.

- а) идёте во двор и ищете игрушку ребёнка;
- б) грустите вместе с ребёнком;
- в) успокоите словами «Не стоит расстраиваться из-за пустяков»

3. Ребёнок смотрит телевизор вместо того, чтобы выполнить полученное им задание. Вы:

- а) без слов выключите телевизор;
- б) спросите, что необходимо ему, чтобы начать делать задание;
- в) пристыдите ребёнка за несобранность.

4. Ребёнок оставил все игрушки на полу, не пожелал их убирать.

- а) уберёте часть игрушек в недоступное место, пусть поскучает без них;
- б) предложите свою помощь;
- в) накажите ребёнка лишением игрушек.

5. Пришли за ребёнком в детский сад. Ребёнок под разными предлогами отвлекается от сборов домой.

- а) отчитываете ребёнка, показывая недовольство его поведением;
- б) говорите, что когда он так себя ведёт, вы чувствуете раздражение и досаду, воспринимая равнодушие с его стороны к вашим заботам;
- в) пытаетесь сами одеть его, отвлекая от шалостей, не забывая при этом пристыдить его, чтобы пробуждалась совесть.

### Результат

Посчитайте, каких ответов больше – а, б, в. Под каждой буквой прочтите резюме.

«А» - тип авторитарного стиля воспитания, мало доверия ребёнку и учёта его потребностей.

«Б» - стиль воспитания, при котором признаётся право ребёнка на личный опыт и ошибки, акцент – научить его отвечать за себя и свои поступки.

«В» - стиль воспитания без особых попыток понять ребёнка, основные методы – порицание и наказание.

## **Памятка для родителей**

### ***«Основы нравственных отношений в семье»***

- Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребёнка, будьте искренним – подражая, малыш очень скоро вернёт это вам.
- Ваши показные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребёнком, и он учится лжи и лицемерию.
- Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливыми к чужим недостаткам – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.
- Не говорите о людях неуважительно, плохо. Ребёнок вырастет и станет отзываться так же о вас.
- Поведение – это нравственное мерило человека. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребёнка.