

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

**Методическая разработка
непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи в старшей группе
Тема: «Сказка в гости к нам приходит»**

Воспитатель Тарасенко Г. М.,
старшей группы,

г. Певек 2021 г.

Пояснительная записка

Актуальность

Родной язык играет уникальную роль в становлении личности человека, являясь важнейшим средством человеческого общения, познания действительности, язык служит основным каналом приобщения человека к ценностям духовной культуры, а также необходимым условием воспитания и обучения.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического, и нравственного воспитания детей в сензитивный период развития.

Развитие речи рассматривается не только как овладение языковыми навыками, но и как овладение коммуникативными умениями в сфере формирования общения детей друг с другом и со взрослыми, развитие устной монологической речи в дошкольном детстве закладывает основы успешного обучения в школе.

Возможные достижения ребёнка: выражает положительные эмоции: интерес, радость, восхищение, удивление к персонажам русской народной сказки, умело поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения.

Вид образовательной деятельности: Непрерывная непосредственно образовательная деятельность

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная.

Форма проведения: интегрированная

Тема: «Сказка в гости к нам приходит»

Возрастная категория: старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность: до 30 минут

Место проведения: групповая комната

Цель: развитие речевой деятельности старших дошкольников посредством художественной литературы.

Образовательные задачи:

- уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;
- продолжать учить определять тип и вид сказки;
- учить подбирать слова-антонимы, определяющие героев.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к аппликации, умение правильно передавать характерные особенности героя;
- развивать дикцию и фонематическое восприятие.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, терпение, выдержку;

- воспитывать у детей бережное отношение к чувству сопереживания к животным, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом.

Предпосылки учебной деятельности: развивать стремление овладеть знаниями и умениями, развивать умение слышать и выполнять учебную задачу.

Оборудование и материалы.

- Картинки с эпизодами из сказок: «Каша из топора», «Петушок и бобовое зернышко», «Царевна-лягушка», «Вершки и корешки», схема-пиктограмма для пересказа сказки «По щучьему велению»

Предварительная подготовка: Чтение сказок о животных, волшебных, социально-бытовых сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, чтение пословиц, игры - драматизации по сказкам.

Методы и приёмы работы с детьми:

Информационно-рецептивный, словесный, мотивационный, игровой.

Хронокарта

Вводная часть – 5 минут

1.Организационный момент -2 минуты

2.Мотивационно-побудительный – 3 минуты

Беседа с детьми, на какие типы групп делятся сказки

Основной этап – 20 минут

3.Дидактическая игра «Угадай и назови»

3.1.Просмотр картинок с эпизодами из сказок.

3.2.Физкультминутка «Колобок»

3.3.Игра «Составьте из пазлов сказку»

3.4.Проведение гимнастики для глаз «Теремок»

3.5.Решение проблемных ситуаций.

Рефлексивный этап – 5 минут

4.Подведение итогов.

Конспект

1.Мотивационная часть

Дети становятся в круг, проводится игра «Доброе утро» - здороваются

Воспитатель: «Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке - заходи.

Это присказка ребята,

Сказка будет впереди».

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг нас, сколько сказочных героев, и сегодня мы с вами отправимся в мир Сказок! Любите ли вы сказки? А что такое сказка?

Правильно необыкновенная история, с героями случаются необыкновенные события, волшебство, говорят звери, птицы.

Воспитатель: А на какие типы групп делятся сказки? (народные, авторские)

Воспитатель: А что вы можете сказать про авторские сказки? (они написаны автором)

Воспитатель: А что такое народные сказки?

Правильно их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать.

Воспитатель: Да, сказочные истории дошли и до нас. Они бывают веселые и грустные, страшные и смешные. Ребята, мы с вами на занятии познакомимся с видами русских народных сказок: волшебными, бытовыми и детскими сказками о животных.

Основная часть

Дидактическая игра: «Угадай и назови»

Жили-были семь ребят

Белых маленьких козлят.

Проник обманом, серый в дом

Коза потом его нашла,

Перехитрить его смогла.

И всех детей своих спасла.

(«Волк и семеро козлят»)

Эта рыжая плутовка

Обманула меня ловко.

Хвать – и кинула в мешок.

Хорошо, что спас дружок.

(«Кот, лиса и петух»)

Что за гостья в дом пришла,

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,

А хозяева вернулись –

Еле ноги унесла!

(«Три медведя»)

Что за домик на опушке

Дал приют Ежу, Лягушке,

Мышке, Зайцу, Петуху?

Дом с трубою наверху,

Из трубы идёт дымок

Этот домик — ...

(«Теремок»)

Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом.

Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.

(«Лисичка-сестричка и серый волк»)

На болоте оба жили,

Друг к другу свататься ходили,

Но не смогли договориться,

Упрямяство свойственно и птицам.

(«Журавль и цапля»)

Воспитатель: Кто герои этих сказок?

Дети: (Животные и птицы).

Воспитатель: Сказки, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь, кот, птицы, рыбы называются сказками о животных. Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди, от других животных отличаются хитростью, сообразительностью.

Какие вы еще знаете сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Хотите пройти по следам колобка?

Физкультминутка «Колобок»

Кто там катится в дали,

Без тропинок, без дорог? (руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо.)

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок? (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Колобок, Колобок,

Ну, куда же ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порог? (Хлопки в ладоши.)

- Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок! (Приседания.)

На пригорок, на горбок,

Через поле и лесок

Полечу я Колобок

Жаль, что я не голубок! (Прыжки на месте.)

Снова мчался Колобок,

Улыбался Колобок.

С кем встречался Колобок,

Похвалялся, Колобок, (Бег на месте.)

Он и волку и лисе

Всё хвалился и хвалился... (Присели.)

Ну, а дальше знают все

До чего он докатился! (Резко встали, руки вверх.)

Воспитатель: Ребята, а в сказках лиса какая? а волк? медведь? заяц?

Молодцы - Лиса - хитрая плутовка. Она рисуется как лживая, хитрая обманщица.

Волк глупый и жадный. Медведь олицетворяет грубую силу, обладает властью над другими животными. Заяц, лягушка, мышь, дрозд выступают в сказках в роли слабых, а кот и петух выступают в роли положительных героев.

Воспитатель: А ещё есть бытовые сказки. Они похожи на сказки о животных. Бытовые народные сказки содержат в себе много юмора и захватывающих приключений. Герой бытовой сказки - это не богатырь, а обычный человек, например, солдат, крестьянин или кузнец. Бедных людей часто обижают богатые и злые и чтобы добиться справедливости, главному герою приходится проявить ум, смекалку, хитрость. В этих сказках злобу, жадность и глупость побеждают не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора. Героями бытовых сказок могут быть люди и животные.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам посоревноваться. Это буде игра на время. Вам надо разделиться на 2 команды, у каждой из команд на столах лежат пазлы, необходимо собрать эпизод сказки. Кто быстрее справится и сможет угадать свою сказку, та команда и победит. Раз, два, три - игру начни!!!

Дети собирают пазл- сказку.

Воспитатель: Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взялись за дело!

Воспитатель Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

Воспитатель: О каких сказках мы ещё не говорили?

Воспитатель: Правильно. А кто знает, почему волшебные сказки?

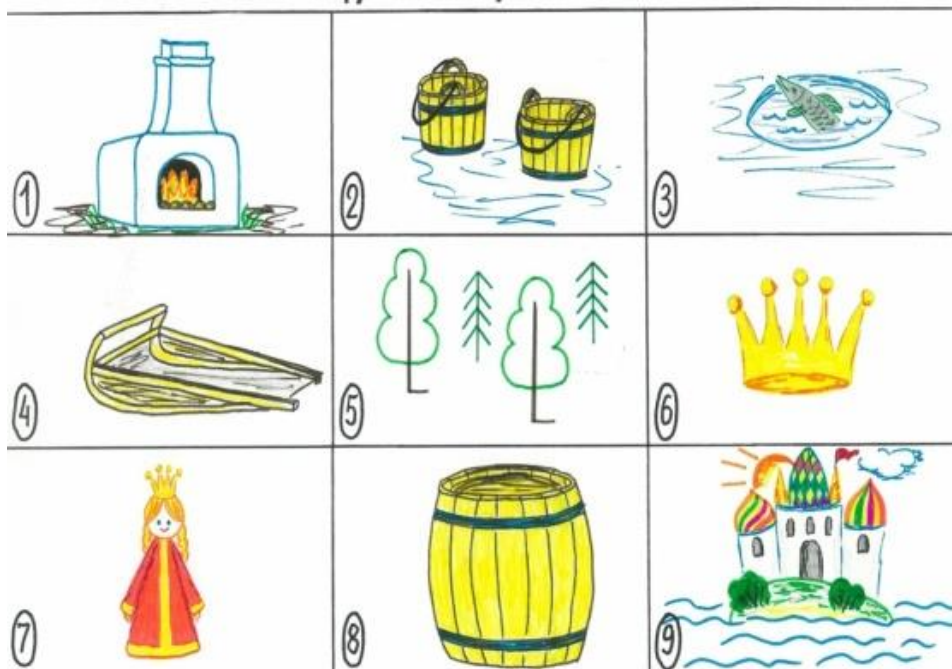
Да в этих сказках есть волшебство

Воспитатель: Так давайте проверим волшебство на сказке «По щучьему велению»

Воспитатель: Вспомним эту сказку, и нам в этом поможет картинка - подсказка.

(По желанию дети подходят и рассказывают сказку по мнемотаблице)

По щучьему велению



Воспитатель: Правильно. Самые древние сказки – это волшебные сказки. Они начинаются словами: « В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были...». В волшебных сказках происходит превращение, чудеса, волшебство, чародейство. Наши глаза устали, хотят отдохнуть

Гимнастика для глаз: «Теремок»

Терем-терем-теремок (движение глазами вправо-влево)

Он не низок, не высок (движение глазами вверх-вниз)

Наверху петух сидит

Кукареку он кричит (моргают глазами)

Воспитатель

Ну что ребята, продолжаем путешествие по волшебным сказкам?

В волшебных сказках в ход событий вмешиваются сверхъестественные силы природы или персонажи, наделенные магическими, сверхъестественными способностями, способный творить волшебство, чародейство.

Воспитатель: С какими нечистыми силами там сражается герой? (ответы детей)
правильно Бабой - Ягой, Кощеем Бессмертным и Змеем Горынычем.

Воспитатель: Ребята, чему сказки учат? Молодцы: смелости, доброте, как правильно себя вести. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки. Помните, ребята, недавно мы с вами читали сказку «Царевна-лягушка», а теперь давайте представим, что было, если бы главные герои этих сказок повели себя по-другому ... (высказывания детей)

Заключительная часть

Вот мы и побывали с вами в стране сказок.

Рефлексия:

-Ребята, с какими видами сказок мы сегодня познакомились?

-Чему учат сказки?

-На каких героев сказок вы хотели бы быть похожими?

-Интересно вам было путешествовать по сказкам?

-А что было самое интересное?

-А в чем-то вы испытывали затруднения?

Воспитатель:

Я хочу пожелать всем вам, дети, чтобы вы выросли такими же:

- удачливыми и счастливыми, как Иван-царевич;

- добрыми, как Емеля;

- обаятельными, как Чебурашка;

- хозяйственными, как кот Матроскин;

- трудолюбивыми, как Золушка;

- находчивыми как Кот в сапогах.