

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Конспект  
интегрированного занятия  
«Морская экспедиция»  
(подготовительная группа)

Воспитатель:  
Тарасенко Г.М

г. Певек

**Программное содержание:** Упражнять детей в классификации предметов. Закрепить звукобуквенный анализ. Формировать умение сравнивать множества, выраженные числами в пределах 10. Активизировать словарь детей. Развивать логическое мышление и творческое воображение. Воспитывать умение оказывать помощь, самостоятельность.

**Оборудование:** На листе бумаги нарисован лабиринт, силуэт корабля - (каждая буква его названия – «Наутилус» - закрыта кружком), буквы, таблицы-коды, разрезные картинки, «клад», загадки, таблицы с цифрами, сундучок, схема.

#### План - конспект

#### **Организационный момент.**

Воспитатель: Предлагаю детям загадку:

В нём солёная вода,  
Ходят по нему суда,  
Летом взрослые и дети  
Ездят отдыхать туда.

Составьте из букв слово - отгадку и мы узнаем куда отправимся (море).

#### **Основная часть.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в морскую экспедицию. Но сначала проложим на карте путь нашего корабля до места спуска (лабиринт).

Чтобы прочитать название нашего корабля поиграем в игру «Четвёртый лишний».

Надо выбрать из каждого ряда лишний предмет, назвать на какой звук начинается слово, и открыть нужную букву (читают слово «Наутилус»).

Составим список участников экспедиции. Дети из букв выкладывают свои имена.

Пока мы идём к месту спуска сделаем гимнастику для глаз.

Раз налево, два направо  
Три наверх, четыре вниз,  
А теперь по кругу смотрим  
Чтобы лучше видеть мир.

Воспитатель: Скажите, что необходимо иметь для исследования морских глубин? (батискаф, камера, скафандр)

Далее предлагаю д/игру «Подскажи словечко»

1.Белокрылые хозяйки

Над водой летают..... (чайки)

2.По морю синему плывёт трёхэтажный.....(пароход)

3.Большому судну не страшна океанская.....(волна)

4.Закаляет нас всегда солнце, воздух и .....(вода)

Воспитатель: Вот мы и на месте. Перед спуском выясним, знаете ли вы животных, обитающих в море.

- словесная игра «Поиграем, друг за другом» (ребёнок называет морское животное – акула - другой повторяет названное слово и называет своё и т. д.)

- предлагаю игру «Составьте из частей» (дети собирают морских животных).

Воспитатель: Молодцы. Надеваем «скафандры», занимаем места, погружаемся. Открывают сундучок (таблица с геометрическими фигурами). Некоторые фигуры «смыты» водой.

- Д/игра: «Дорисуй недостающую геометрическую фигуру».

- карточки с цифрами – поставить знаки (больше, меньше, равно).

А вот и «клад», но он зашифрован, давайте уберём тяжёлые камни.

Физкультминутка: (Наклонились, взяли, положили).

Сколько понадобилось камней пиратам, если они положили 3 затем ещё 3, и ещё 4 камня? (ответы детей).

#### **Итоговая часть.**

- Д/игра «Что нашли на морском дне?» (предлагаю схему).

- Звучит музыка, возвращение в детский сад.

- Беседа: Что интересного мы узнали в нашей экспедиции?