

Лепбук: «Чукотка край родной»

Лепбук – это удивительный инструмент образования, сделанный вручную. Сам по себе лепбук интерактивен, начиная от его создания до готового результата. Каждый компонент лепбука дает возможность сконцентрировать внимание на определенном аспекте более глубокой темы.

Лепбук «Чукотка край родной» дает возможность педагогу в игровой форме знакомить детей с малой родиной, с ее традициями и культурой.

Данный лепбук рассчитан для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

В соответствии с требованиями ФГОС современный фокус образовательной деятельности смещается в сторону приобщения детей к культуре и истории малой родины, города и поселка, где проживает ребенок. В процессе инновационной деятельности педагогический коллектив нашего детского сада создает условия для приобщения дошкольников к истории и культуре малой родины на основе формирования семейных и отечественных ценностей и традиций.

Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов. Обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Работа по приобщению к основам краеведения является одной из важнейших частей в патриотическом и экологическом воспитании дошкольников. Знакомя детей с особенностями родного края, можно пробудить в сердце ребенка интерес к нему, модно показать ему жизнь всей страны, воспитать любовь к Родине. Краеведческий материал дает возможность воспитывать у детей интерес к родному краю, учит гордиться культурой народа.

Идея использования игры в процессе обучения всегда актуальна. К.Д.Ушинский отмечал, что ребенок легче усваивает новый материал, играя, и советовал сделать занятия более занимательными. Именно поэтому возникла идея представить имеющийся материал по краеведению в виде игрового пособия – лепбук. Помимо образовательных плюсов, лепбук может восприниматься как сюрпризный момент, волшебная коробочка, к которой интересно возвращаться, повторно просматривать информацию и запоминать ее путем наглядно-образного, наглядно-действенного мышления.

Цель: способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого материала в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

- ✚ Расширять кругозор детей о культуре, традициях родного края;
- ✚ развивать творческую инициативу, в том числе речевую;
- ✚ развивать математические способности;
- ✚ прививать любовь к малой родине;
- ✚ воспитывать бережное отношение к природе родного края;
- ✚ обогащать словарь;
- ✚ воспитывать интерес к художественному слову.



«Косторезное искусство»



«Моя Чукотка»



«Одежда народов севера»



«Пазл»





«Чукотский промысел»



«Что к чему»



«Поиграйка»



«Загадки»

Содержание лепбука «Чукотка край родной»

Раздел «Моя Чукотка»

Цель: закрепление знаний о символике родного края.

Задачи:

- знакомить с символикой ЧАО;
- развивать речь, память, внимание, наблюдательность, ассоциативно-образное и логическое мышление, умение сравнивать, анализировать;
- воспитывать любовь, интерес к малой родине.

Энциклопедия «Чукотский промысел»

Цель: знакомить детей с промыслом народов севера.

Задачи:

- дать представление о промыслах народов севера, познакомить с особенностями труда;
- развивать любознательность и стремление изучать природу, диалогические формы общения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Раздел «Одежда народов севера»

Цель: формировать представления детей о национальной чукотской одежде.

Задачи:

- продолжать знакомить с чукотскими традициями, знакомить с национальной одеждой;

-расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес.

Раздел: «Косторезное искусство»

Цель: знакомство с декоративно-прикладным искусством художественной обработки кости (косторезка).

Задачи:

**продолжать знакомить детей с трудовой деятельностью народов севера
прививать художественно эстетическое восприятие.**

Раздел «Кухня Чукотки»

Цель: познакомить с традиционной кухней народов севера.

Задачи: давать начальные представления детям о традиционной кухне;

ДИ «Поиграйка»

Цель: развитие познавательных способностей

ДИ «Пазл»

Цель: умение из частей собирать целое,

Задачи: развитие внимания, воображения, развитие мелкой моторики пальцев рук.

ДИ «Загадки»

Цель: развитие логического мышления, воображения.

ДИ «Что к чему»

Цель: закрепление пройденного материала, развитие навыков классификации.

Лэпбук сделан в виде коробочки с элементами книжки-гармошки.

Удобство лэпбука заключается в том, что его можно дополнять или заменять в зависимости от уровня и возможностей детей. Пособие многофункционально, трансформируемо, мобильно – удобно как для воспитателя, так и для детей.

Лэпбук можно использовать как в образовательной деятельности по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края, так и в самостоятельной деятельности.