

"Жестокое обращение с детьми: что это такое?"

Жестокое обращение с детьми - это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребенка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Жестокое обращение с детьми включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Родители, никогда так не поступайте...

Никогда не применяйте угроз. Они ослабляют внутреннее "я" ребенка. Происходит это от таких распространенных обещаний: "Еще раз так сделаешь, и я тебя выпорю - сесть не сможешь!", "Ты у меня дождешься - шкуру спущу" и т.д. Они наполняют душу ребенка чувством страха, беспомощности, а иногда и ненависти. Дети живут настоящим. Угроза наказания в будущем все равно не действует "с запасом", а негативную реакцию вызывает сразу же.

Никогда не унижайте детей. Нельзя говорить ребенку: "Как можно быть таким балбесом?", "У тебя голова или кочан капусты?", "Ты намусорил хуже свиньи" и другое. Сколько раз вы оскорбили малыша, столько раз вы нанесли удар ребенку по внутреннему "я"- тому из чего развивается личность.

Никогда не выдавливайте силой обещание из ребенка не делать то, что вам не нравится.

А мы так часто понуждаем детей: "Обещай, что это больше не повторится! Ну, я жду! Не слышу обещания!" И ребенок обещает. Что ему остается? А потом вновь делает то, что вы ему запретили. И мы же его попрекаем: "Ты же не сдержал обещания!". Но самое существенное: малыши имеют дело только с настоящим, они не осознают будущего. Если вынуждать их давать обещания, они просто привыкнут с их помощью избегать неприятностей, ничего реально в своем поведении не меняя.

Никогда не требуйте от ребенка того, к чему он не готов в силу возраста.

Если от двухлетнего ребенка требовать того, к чему способен лишь пятилетний, он будет чувствовать свою беспомощность и неприязнь к тем, кто требует от него непосильного.

Жестокость родителей порождает жестокость детей - порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное

детство, коверкая жизнь другим людям - эстафета ненависти и жестокости продолжается.

Три способа открыть ребенку свою любовь.

1. Слово.

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или влоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите!

Речевые игры по дороге домой для детей

Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.

Однако на появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени- ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для письменных форм речи(чтения, письма) и последующего речевого и языкового развития ребенка.

Всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребёнка отражаются на его деятельности и поведении. Плохо говорящие дети, начинают осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными, затрудняется их общение с другими людьми(взрослыми и сверстниками).

Предлагаем вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до дома. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка.

1. «Отгадай предмет по названию его частей»

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик) .
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево) .
- Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля) .
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль) .
- Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом) .
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет) .
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо) .
- Рукава, воротник, манжеты (рубашка) .
- Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова) .

- Пол, стены, потолок (комната) .
- Подоконник, рама, стекло (окно) .

2. «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

- Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи) .
- Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.(фрукты)
- Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.(транспорт)

3. «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

- «Лишнее» слово среди имен существительных:

- кукла, песок, юла, ведерко, мяч;
- стол, шкаф, ковер, кресло, диван;
- пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;
- слива, яблоко, помидор, абрикос, груша;
- волк, собака, рысь, лиса, заяц;
- лошадь, корова, олень, баран, свинья;
- роза, тюльпан, фасоль, василек, мак;
- зима, апрель, весна, осень, лето;
- мама, подруга, папа, сын, бабушка.

- «Лишнее» слово среди имен прилагательных:

- грустный, печальный, унылый, глубокий;
- храбрый, звонкий, смелый, отважный;
- желтый, красный, сильный, зеленый;
- слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
- крепкий, далекий, прочный, надежный;
- смелый, храбрый, отважный, злой, решительный;

- «Лишнее» слово среди глаголов:

- думать, ехать, размышлять, соображать;
- бросился, слушал, ринулся, помчался;
- приехал, прибыл, убежал, прискакал;
- пришел, явился, смотрел;
- выбежал, вошел, вылетел, выскочил.



**Для достижения положительного результата, необходимо играть
ежедневно!**