

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик»

**Педагогический проект
по формированию социально коммуникативных качеств
у детей 4-5 лет
«Играя-фантазируем»**

Участники проекта:
Воспитатель средней группы №2
Малеева О.В.
дети средней группы 2

Основной вид деятельности детей

дошкольного возраста — игра,
в процессе которой развиваются духовные
и физические силы ребенка:
его внимание, память, воображение,
дисциплинированность, ловкость и т. д.
Кроме того, игра — это своеобразный,
свойственный дошкольному возрасту способ
усвоения общественного опыта.

Д.В. Менджеричкая

Введение.

Нашим детям часто не хватает движения и общения со взрослыми.. Игра- вот что спасает в этой ситуации. Почему же нужна игра? Игра для ребенка это способ познания мира, возможность проявить эмоции, чувства. Любая игра особенно соревновательная, является репетицией возможных жизненных ситуаций. Ребенок вступая в игру, желает победить (или хотя бы проиграть). Проигрыш тоже идет в пользу учит достойно принимать поражение в жизни.

Игра –один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучая их различными действиями, способам и средством общения. В игре у ребенка формируются те стороны психики, от которых зависит насколько, впоследствии он будет преуспевать в учебе, работе, как сложатся его отношения с другими людьми. В игре же происходят существенные преобразования и интеллектуальной формы, являющейся фундаментом развития личности.

Проблема

В ходе развития сюжетных игр мною было отмечено, что дети в возрасте 2-5лет с трудом поддерживают партнерские отношения, не умеют вести диалог со сверстниками доброжелательно общаться друг с другом, не могут развить сюжет игры и продолжить без вмешательства взрослого.

Цель проекта:

Использование игр для развития и воспитания детей средней группы.

Задачи проекта

- ✚ Способствовать обогащению жизненного опыта детей.
- ✚ Помогать детям переносить знания об окружающем мире в игру.
- ✚ Научить их ставить разнообразные игровые цели.
- ✚ развивать в ходе игры диалогические формы общения
- ✚ воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желая играть вместе
- ✚ способствовать партнерским взаимоотношениям в игре.
- ✚ Формировать предметные способы решения игровой задачи: игровые действия с игрушками, предметами-заместителями, воображаемыми предметами.
- ✚ Вызвать интерес к играм сверстников, приучая играть, не мешая друг другу, вместе.
- ✚ Формировать умение самостоятельно ставить разнообразные игровые задачи, выбирать любые способы их решения.

Основное развивающее значение сюжетно ролевой игры.

- ✚ **Это действие в воображаемом плане.** Необходимость действовать в воображаемом плане ведет к развитию у детей символической функции мышления, формированию представлений, построению воображаемой ситуации.
- ✚ **Умение ребенка** определенным образом **ориентироваться в системе человеческих взаимоотношений**, так как игра направлена именно на их воспроизведение. Основное содержание взаимоотношений, которое моделируется в игре, состоит в различных комбинациях соподчинения социальных ролей. Именно это содержание представляет собой в первую очередь предмет освоения для ребенка.
- ✚ **Формирование реальных взаимоотношений** между играющими детьми. Совместная игра невозможна без согласования действий. В процессе такого согласования у детей развиваются «качества общности», обеспечивающие определенный уровень общения.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Реализация проекта:

1 этап. Предварительная работа:

беседы, знакомство с профессиями, просмотр презентаций

обучающие игры, направленные на трудовые действия в с/р. играх





чтение художественной литературы, заучивание стихов, сказок о труде

создание развивающего уголка «Профессии»

2 этап. сюжетно-ролевая игра «Приятного полета»

3 этап. Заключение: обсуждение сказки

В результате реализации проекта у детей:

-  обогащается жизненный опыт
-  развиваются диалогические формы общения
-  развиваются доброжелательные отношения друг с другом
-  формируется умение самостоятельно ставить разнообразные игровые задачи, выбирать способы их решения.

конспект сюжетно-ролевой игры «Приятного полета»

Воспитатель: ребята как называется город, в котором мы живем? (Певек)

Сегодня я приглашаю вас побывать в главном городе нашей страны. Может кто-нибудь знает, как он называется? (ответы детей)

Воспитатель: Да, это столица нашей родины Москва. На чем мы можем добраться в Москву.(ответы детей) Я предлагаю вам полететь на самолете. Кто работает на самолете (летчик, стюардесса) Предлагаю Считалочкой выбрать пилота и 2 стюардесс. (ребенку одевается шапка пилота, дается руль)

Воспитатель: Самолет нас ждет, только мы не можем на него попасть. Почему, у нас чего-то нет (предположения детей) Билет. Нам нужно купить билеты. Где же нам взять их (ответы детей)

Да, билеты продают в кассе. А кто их продает? Становитесь в очередь, не забудьте поздороваться с кассиром Евой и получите один билетик.

Воспитатель: Все билеты получили? Тогда нам нужно пройти к трапу самолета, кто же нас там встретит? (Стюардесса) Стюардесса Алена очень вежливая, всегда приветствует пассажиров, проверяет билеты и приглашает в салон самолета.

Стюардесса: Здравствуйте, ваш билетик, проходите.

Воспитатель: Ребята вы готовы лететь в Москву. Но сначала давайте вспомним правила поведения в самолете (выслушать детей, потом подытожить)

В самолете нельзя бегать, вставать с места, кричать, нужно обязательно пристегивать ремни безопасности.

Воспитатель: Наш самолет отправляется, экипаж просит пассажиров пристегнуть ремни (имитация). Во время полета стюардессы предложат вам прохладительные напитки, книги, журналы.

(Звуковое сопровождение взлета самолета, 2 стюардессы по салону катают тележки с «напитками» , книгами, журналами. Дети общаются в свободной форме, рассматривают предложенные книги, заказывают чай, легкий завтрак. Пилот пилотирует судно, воспитатель поддерживает беседу с детьми.)

Воспитатель: Уважаемые пассажиры просьба сдать все журналы и напитки, пристегнуть ремни наш самолет завершает посадку в столице нашей родины Москве.

Ребята наш самолет нужно заправить, проверить нет ли поломок- этим занимаются механики. Кто хочет быть механиком? Остальных пассажиров приглашаю погулять по городу можно сходить в кафе- там работает официантка Соня, зайти в парикмахерскую- там работает парикмахер Данил, зайти на почту и написать письмо родным в Певек- там работает почтальон Ваня он предложит бумагу, карандаши, сходить к доктору проверить здоровье. Остальных желающих приглашаю в зоопарк.

(В месте с детьми воспитатель выходит из самолета, помогает преобразиться детям, нацеливает на сюжетные действия в уголках. Дети вступают в самостоятельную деятельность, по своим желаниям.)

«Касса»



«Стюардесса»



кафе «Вкусняшка»



«Зоопарк»



«Парикмахер»



«Почта»



Уголок «Профессии»



«Доктор»

