

**МБДОУ ДС «Золотой ключик»**

**Конспект интегрированного занятия  
в старшей группе №2  
по теме «Русская изба».**

**Воспитатель старшей группы №2:  
Малеева О. В**

**Цель:** формирование интереса детей дошкольного возраста к истории русской национальной культуры. закреплять порядковый счет, закреплять слоговой состав слова, приобщать детей к художественному творчеству.

**Задачи:**

- Развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом русских людей; закреплять порядковый счет, закреплять слоговой состав слова, приобщать детей к художественному творчеству.
- Продолжать знакомить с жилищем русского человека – избой, её устройством и особенностями проживания;
- Активизировать и обогащать словарный запас названиями предметов быта русского народа;
- Поддерживать интерес детей к произведениям устного народного творчества;
- Воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.

**Оборудование:** предметы быта; кухонная утварь, печь, самовар и т.д.; презентация.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

(Воспитатель встречает детей в русской избе в русско-народном костюме.)

-Здравствуйте, гости дорогие, детушки милые! В избу заходите, садитесь. А я погляжу, какие у нас мальчики заботливые, как девочек заботливо усадят, на девочек полюбуюсь, какие они ласковые, как они мальчикам «спасибо» скажут. Ну вот, как славно разместились.

-Дети, вы заметили, каким словом я вас встретила? (ответы детей)

И вы мне тоже «здравствуйте» сказали. Каждый день люди говорят друг другу это слово. А вы когда, кому и где его говорите? ( Ответы детей)

-Что же это за слово такое, что оно означает?«Здравствуйте» от слова «здравие», «здоровье», т.е. мы желаем человеку здоровья.Это пожелание доброе или злое? (Ответы детей)

Поэтому говорить это слово надо ласково, приветливо и смотреть в лицо тому, с кем здороваешься.

Давайте попробуем. Скажем, друг другу «здравствуйте» ласково, и поздороваемся с нашими гостями.

**Основная часть.**

-А сейчас я хочу познакомить вас с моим домом.(обращает внимание детей на слайды)

Вы знаете как раньше назывался дом? (ответы)

«Русская изба просторна да хороша, в гости нас приглашает она.»

- Из чего ее строили? (ответы)

Дом раньше строили из дерева, бревна легче всего срубить в лесу и построить деревянный дом.

( слайд 2,3)

Входя в дом мы с вами попадаем в комнату, как называется эта комната? (о\д)

В избе комната одна, горницей названа она (Обращает внимание детей на экран)

Горница большая и светлая. Скажите, а какой самый главный бытовой предмет был в горнице (Печь).

О ней говорили «Без печи изба не изба».

-Давайте подумаем, почему печь в избе самая главная?

- Где в горнице пищу приготовить? Конечно же, в печи!

-Чем избу обогреть?

- Что нужно, чтобы печь грела? (Дрова).

-Отгадайте загадку «Чего не вытащишь из избы». Да, печь и накормит и обогреет.

Складывали печь из кирпичей, а кто клал печь? – печник.(слайд 4)

Ребята я предлагаю вам поиграть, а поможет мне в этом наш экран. Выходите ко мне лицом к экрану.

Д/И «Поймай словечко» Давайте поймаем слово лапти в ладошки. Лап-ти-сколько звуков? (ва-за, печь, са-мо-вар, та-рал-ка). Молодцы.

Скажите какой первый звук в слове лапти, ваза, печь. Молодцы.

Поиграли, отдохнули продолжаем знакомиться с моей избой.

-Неотъемлемой частью избы был стол. (слайд) Столы в избах были большие, а рядом простые длинные скамейки. В русской избе всё было сделано руками самих крестьян. Мебель была самодельная, деревянная, очень простая.(слайд 5)

-Скажите а почему в русской избе скамейки и столы были большие и длинные

-Давайте и мы с вами посчитаем, большая ли у нас семья.

-Это посуда, которой пользовались люди в старину.

- Кто знает из чего раньше делали посуду.(из дерева, из глины.) Всё это называется кухонная утварь.(слайд 6)

Почти все в избе делалось своими руками.

Каждый, делая какую-то вещь, хотел, чтобы она была самая красивая. Люди с любовью и старанием украшали свои изделия. Любая вещь: салфетка или полотенце, одежда, посуда - все украшалось резьбой, вышивкой, кружевом, росписью.

Ребята я предлагаю вам вылепить избу. Вы ее заберете в группу на память и будете вспоминать о нашей встрече.

Посмотрите какая красивая полянка, нахватает избы. Коллективная продуктивная деятельность( из пластилина вылепливают брусья и строят избу).

В процессе работы воспитатель задает вопросы:

-Из чего делали раньше избу?

-Как называется комната?

-Почему столы и скамейки были длинные?

Молодцы, вы справились. Ребята вам понравилось у меня в гостях?

- Федор, что тебе понравилось? (опрос детей)

-Саша, а тебе что понравилось?

Ну что ж ребята вам пора возвращаться в группу. А так как гостей надо угощать я вам в русской печи испекла угощение.