

МБДОУ ДС «золотой ключик»

Конспект интегрированного итогового занятия по математике
в средней группе
«Мы поможем Буратино»

Воспитатель средней группы №2:
Малеева О.В.

Певек.

Программное содержание:

- Развивать умение находить лишнюю фигуру, ориентируясь на одно из свойств (форму);
- Закрепить счет и знание цифр от 1-5;
- Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов;
- Развивать мышление, внимание;
- Воспитывать аккуратность при наклеивании.

Материал: Буратино, красивая коробочка, карточки с геометрическими фигурами; муз. Инструменты: мяч, карточки с полосками, листочки зеленые и желтые, геометрические фигуры, обручи.

Ход занятия:

И. В. Ребята я вас приглашаю в гости, Но чтобы попасть в гости нам надо пройти испытание. Сначала нам надо построить мостик через реку, но непростой волшебный из веревочек состоявший из геометрических фигур. (Детям предлагается из веревочек построить дорожки из геом. фигур.

Воспитатель: К нам в гости сегодня должен прийти сказочный герой, а кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку:

У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный.

На земле и под водой
Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (*Буратино*)

Воспитатель вносит Буратино – игрушку и яркую коробочку.

Воспитатель: Буратино принес нам подарок, но подарит его вам, если вы ему поможете. Мальвина задала ему задания, а сам он справиться не может. Поможем Буратино?

1 часть: игра « Превратиться в геометрические фигуры и навести порядок среди фигур, расселить их по своим домам».

Дети превращаются в фигуры (одевают, шапочки геометрических фигур).

– А сейчас давайте познакомимся друг с другом .

Дети по очереди называют свои признаки.

– Я красный треугольник, я зеленый круг и т.д.

Воспитатель на полу выкладывает домики – обручи с символами цвета: красный, зеленый, желтый, синий. Дети расходятся по своим домам, объясняют свой выбор.

– По какому признаку разделились фигуры? (Ответы детей)

Фигуры отправляют на прогулку, в это время символы цвета меняются на символы форм фигур. По сигналу воспитателя дети выбирают свой домик, объясняют свой выбор.

– Почему вы выбрали эти дома? По какому признаку вы разделились?

- Молодцы ребята! Мы справились с этим заданием.

2 часть: Работа на карточках.

Мальвина дала Буратино желтые и зеленые листочки и попросила разложить их на полосках:

На верхнюю все зеленые

На нижнюю все желтые

- Сколько листочков зеленых? (4)
- Сколько листочков желтых? (3)
- Каких больше?
- Каких меньше?
- Что нужно сделать, чтобы их было поровну? (убрать один желтый листочек)
- Что можно про них сказать? (поровну, одинаковое количество, сколько желтых, столько и зеленых)
- А как еще можно сделать, чтобы листочков было поровну? (добавить один зеленый)

Физминутка: игра «Наоборот»мячом

Большой – маленький

Узкий – широкий

Темный – светлый

Сладкий – кислый

День – ночь

Высокий – низкий

Длинный – короткий

Мягкий – твердый

Холодный – горячий

3часть:игра «Разложи мячи»

Раскладываются обручи по залу: красный-3, синий-4 желтый-5, мячи. Дети должны разложить мячи по цвету.

Воспитатель: Ребята каких мячей больше? (желтых)

-А каких мячей меньше?(красных)

-Сколько синих мячей?(4)

-Насколько больше синих, чем красных? (на 1)

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы красных и синих было поровну?(добавить 1 красный или убрать 1 синий)

4часть: Вот еще задание от Мальвины. Игра «Угадай на слух»

Я буду играть на музыкальных инструментах, а вы должны сосчитать количество звуков и столько же раз прохлопать

- бубен, дудочка, барабан, потопать, металлофон, постучать ложками

Итог занятия: Буратино очень рада, что вы помогли ему, справились со всеми заданиями. Давайте вспомним, какие задания выполнили. Буратино дарит вам эту красивую коробку.