

МДОУ ДС «Золотой ключик»

Конспект интегрированного занятия по математике  
в подготовительной группе  
**«Мы поможем Буратино»**

воспитатель группы №2  
Малеева О. В

г. Певек

## Программное содержание:

- Развивать умение находить лишнюю фигуру, ориентируясь на одно из свойств (форму);
- Закрепить счет и знание цифр от 1-5;
- Ориентировка на листе бумаги;
- Развитие логического мышления;
- Воспитывать аккуратность при наклеивании; самостоятельность.

**Материал:** карточки с геометрическими фигурами; цифры от 1-10; обручи, домик для цифр, тетрадь, карандаш, геометрическая линейка, цветная бумага, клей, салфетки.

## Ход занятия:

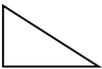
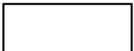
**Воспитатель:** Ребята к нам пришло письмо. В нем кто-то просит о помощи. Ему дали задания, а он не может справиться. А кто он, вы узнаете, если отгадаете загадку:

У отца был мальчик странный,  
Необычный – деревянный.  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой.  
Всюду нос сует свой длинный.  
Кто же это? (*Буратино*)  
Ну что поможем Буратино?

**Воспитатель:** Вот первое задание, которое задала Мальвина, Буратине.

### 1 «Найди лишнее и объясни»

Помогите Буратино найти лишнюю фигуру на карточках и объяснить свой выбор. (за столами)

### 2. Вот еще задание от Мальвины. игра «отгадай загадки»

- Поле поехали 7 трактористов. Два ушли на обед. Сколько осталось трактористов? (5)
- Сколько концов у трех палок? (6)
- В вазе пять ромашек, три василька, две розы. Сколько цветов в вазе? (10)
- Коле 6 лет, брат моложе его на 2 года. Сколько лет брату?
- Сколько хвостиков в 7 поросят?
- В магазине на полке было 6 машин, 3 купили. Сколько осталось машин. (3)
- Кузнец подковал 2 лошади. Сколько подков ему понадобилось. (8)

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы с вами хорошо справляемся.

**3. А теперь я вас приглашаю отдохнуть и поиграть. «Найди свое место»**

Детям раздаются цифры. Предлагается найти место в обруче, соответствующее последующему. (3 ? 5 )

**4 Молодцы.** Мы поиграли и вот следующее задание Мальвины.

«Состав числа 8»

В цветочном городе 8 коротышек. Нужно их распределить по квартирам в многоэтажном доме.

Детям предлагаются таблиц «домики». Требуется разложить число 8 из единиц.

**5. «Отгадай загадку»**

И петь не поет,

И летать не летает.

За что же тогда

Его птицей считают. (страус)

А ответ нам помогут найти волшебные клеточки. (графический диктант вместе родителями)

**6 «Сказочный дом для коротышек» (подарок для друзей Буратино)**

А теперь я предлагаю вам помочь коротышкам, и придумать оригинальные, необычные, сказочные домики для коротышек.

Дети из геометрических фигур придумывают, вырезают и наклеивают сказочные домики, отдают подарки Буратино.

**Итог занятия:** Я отправлю письмо Буратино, что мы со всеми заданиями справились.

Буратино очень рада, что вы помогли ему, справились со всеми заданиями.

-Давайте вспомним, какие задания выполнили.

-Какое задание понравилось больше? Почему?