



Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В. В. Воскобовича





Сказочные образы вводят детей в атмосферу сказки. Персонажи и сказочные предметы создают дополнительную игровую мотивацию помогают взрослому организовать процесс обучения в ненавязчивой форме.

« Фиолетовый лес»

Многофункциональная предметно - развивающая среда позволяет решать множество образовательных задач, предусмотренных ФГОС. С помощью сказочного пространства, необычных персонажей и методических сказок ребенок становится действующим лицом сказочных событий и приключений. Игра способствует развитию памяти, мышлению, воображению, активизируется речь, творческое развитие.





Слоник
Лип-Лип

Игровой комплекс "Коврограф "Ларчик" и "МиниЛарчик"



"Коврограф "Ларчик"



"МиниЛарчик"



Слоник
Лип-Лип

Приложения к «Коврографу «Ларчик»



"Лепестки"



"Набор цифр
и знаков"



"Умные стрелочки"



"Набор букв
и знаков"

Игровой комплекс «Коврограф «Ларчик» (1,25 x 1,25 см.) позволяет выполнять интересные и эффективные игровые упражнения, направленные на развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, воображения), способствует сенсорному развитию детей, выполнению сложных глазомерных действий. Коврограф является отличным подспорьем в математи-

« Игровизор »

Игровой графический тренажер « Игровизор » позволяет ребенку рисовать любые цифры, фигуры, буквы, переносить изображение по клеточкам, выполнять графические диктанты на ориентировку в пространстве листа.



« Прозрачный квадрат» являются эффективным средством накопления детьми логико-математического опыта. Знакомит детей с элементарными математическими представлениями.

« Игровой квадрат» развивает представления сенсорных свойствах и качествах, освоения приемов конструирования геометрических фигур и алгоритма сложения предметных форм.



Игры комплекта «Математика» и «Эталонные конструкторы» - способствуют развитию сенсорных и познавательных способностей, пространственного и логического мышления, способностей к конструированию. Воображению. Произвольность и концентрации внимания. Дети получают представление о количественном и порядковом составе чисел, овладевают счетом. Знакомятся с дробями и геометрическими фигурами.



Игры комплекта «Чтение» в игровой форме знакомят детей со звуками и буквами, способствуют обучению дошколят чтению в слоговой системе, развитию и закреплению навыков чтения, словотворчества.

Комплект «Геокод» способствует развитию умения наблюдать, сравнивать, анализировать, делать простейшие обобщения и интерпретировать их. Игры формируют геометрические представления (строение геометрических фигур, углов, понятие «отрезок», «луч», «прямая», и др. развивать конструктивные умения.



Игры –головоломки. Позволяющие в игровой форме проводить тактильный и оптический анализ букв и цифр конструировать их, запоминать графический образ букв и цифр. В процессе конструирования у детей развиваются внимание, память, мышление, воображение. Совершенствуется мелкая моторика и координация движений пальцев.



Игра способствует обогащению представления о сенсорных свойствах и качествах, развитию сенсорных способностей (восприятие цвета, формы, величины, освоение количественного счета, отношений «часть-целое» и пространственных отношений, тренируются мелкая моторика рук, тактильно осязательных анализаторов, конструктивных умений и навыков и психических процессов.





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



*Презентацию подготовила
Бакуменко Н. С.*