

**Пояснительная записка к годовому учебному плану  
МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек  
на 2024 – 2025 учебный год**

Годовой учебный план МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек разработан на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020г. Регистрационный № 59599);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г. Регистрационный N 52831).
8. Устава образовательной организации;
9. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Годовой учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Реализация годового учебного плана предполагает:

- обязательный учет комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки;
- организацию развивающих занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);
- развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г № 2).

Часы занятий дополнительного образования проводятся в режимных моментах, не входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке (веранде) во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

#### Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

1. Учебный год делится на два полугодия:

I полугодие - с 01.09.2024 - 22.12. 2025

II полугодие - с 08.01.2025 - 31.05.2025

2. Каникулы:

- зимний период - с 23.12.2024 по 07.01.2025

- летний оздоровительный период с 01.06.2025 по 31.08.2025

Во время летнего оздоровительного периода организуются занятия только художественно-эстетической и физической направленности.

3. Мониторинг образовательного процесса и детского развития:

3.1. Диагностика уровня физического развития детей проводится 2 раза в год (в октябре и в мае);

3.2. Педагогическая диагностика 2 раза в год (в октябре и в мае);

3.3. Психологическая диагностика «Готовность к школе» 1 раз в год (в апреле, мае).

Реализация образовательной программы ДО и организация образовательной деятельности состоит из 2-х частей:

#### **Инвариантная часть (60%):**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- коррекционная программы для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Ницевой.

**Вариативная часть (40%):** реализация парциальных программы дополнительных образовательных услуг.

#### **Инвариантная часть программно-методический комплекс:**

| № | Название программы | Вид | Вид группы | Цели и задачи |
|---|--------------------|-----|------------|---------------|
|---|--------------------|-----|------------|---------------|

|   |   |                 |                                 |  |
|---|---|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) | Образовательная | Общеразвивающие                 | Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |
| 2 | Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой   | Коррекционная   | Компенсирующие (логопедические) | Исправление звукопроизношения, развитие навыков языкового анализа, общих речевых навыков, совершенствованию грамматического строя речи и обучению связной речи.  |

В учебном плане закреплён максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей.

Для детей дошкольного возраста составляет:

|                         |                            |                                   |   |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| Группа раннего возраста | дети второго года жизни    | не более 1 часа 40 минут в неделю | 5 дней по 2 занятия                       |
| 1 младшая группа        | дети третьего года жизни   | не более 1 часа 40 минут в неделю | 5 дней по 2 занятия                       |
| 2 младшая группа        | дети четвертого года жизни | 2 часа 30 минут в неделю          | 5 дней по 2 занятия                       |
| Средняя группа          | дети пятого года жизни     | 3 часа 20 минут в неделю          | 5 дней по 2 занятия                       |
| Старшая группа          | дети шестого года жизни    | 5 часов в неделю                  | 3 дня по 2 занятия<br>2 дня по 3 занятия  |
| Подготовительная группа | дети седьмого года жизни   | 7 часов в неделю                  | 4 дня по 3 занятия<br>1 день по 2 занятия |
| Логопедическая группа   | дети шестого года жизни    | 2 часа 55 минут в неделю          | 2 дня по 3 занятия<br>3 дня по 2 занятия  |
|                         | дети седьмого года жизни   | 4 часа в неделю                   | 2 дня по 3 занятия<br>3 дня по 2 занятия  |

Продолжительность занятий составляет:

|                       |                     |                     |                        |                    |
|-----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| Первый год обучения   | Второй год обучения | Третий год обучения | Четвёртый год обучения | Пятый год обучения |
| с 1,5 до 3 лет        | с 3 до 4 лет        | с 4 до 5 лет        | с 5 до 6 лет           | с 6 до 7 лет       |
| не более 8 – 10 минут | не более 15 минут   | не более 20 минут   | не более 25 минут      | не более 30 минут  |

Максимально - допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей группе допускается проведение трех занятий в день с учетом проведения одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе три занятия

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляют 50% общего времени занятий. Физическое воспитание в детском саду осуществляется как на специальных

занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей. Так, на прогулке во всех возрастных группах 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям - длительность обычного занятия (если говорить о третьем занятии физической культурой).

В учебном плане отражены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

С целью снижения нагрузки и выполнения программного содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования в группах некоторые занятия вынесены в режимные моменты, проводятся в течение дня:

- 1 младшая группа – познавательное развитие (ознакомление с социальным окружением и ознакомление с природой);
- группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшие, средние, старшие и подготовительные группы - конструктивно-модельная деятельность;
- старшие и подготовительные группы – сенсорные эталоны и познавательные действия;
- подготовительная группа - чтение художественной литературы;
- логопедическая группа (старшая) – окружающий мир, природа, чтение художественной литературы, сенсорные эталоны и познавательные действия, физкультура;
- логопедическая группа (подготовительная) - окружающий мир, природа, чтение художественной литературы, сенсорные эталоны и познавательные действия.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует - 11 групп:

- 10 общеобразовательных групп: 2 группы - младший возраст (с 1,6 до 3-х лет), 8 групп дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет).
- 1 логопедическая группа: старшая - подготовительная (с 5 до 7 лет). В группах воспитываются дети с общим недоразвитием речи. Коррекционная работа осуществляется индивидуально и с подгруппами детей педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В *логопедической группе* непосредственно образовательная деятельность осуществляется по двум программам: Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) в комплексе с Программой для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой.

Для осуществления коррекционной работы по исправлению дефектов речи дополнительно в учебный план и расписание занятий введены логопедические занятия *3 раза в неделю*.

В учебном плане закреплен максимально - допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей логопедической группы:

- старшая подгруппа (5-6 лет) – 10 занятий продолжительностью до 25 минут;
- подготовительная подгруппа и группа (6-7 лет) - 13 занятий продолжительностью до 30 минут.

### ***Вариативная часть***

#### ***1. Подготовка к школе***

В рамках предшкольного образования в подготовительной группе введено одно занятие в неделю с педагогом - психологом. Занятия проводятся в игровой форме, в форме тренингов и не вызывают утомления детей.

#### **Программно-методическое обеспечение по подготовке к школе**

| № | Вид                                       | Название   | Направление деятельности  | Возраст |
|---|---|--|---|---------|
| 1 | Парциальная (модернизированная)           | «Ступенька к школе»  | Курс развивающих занятий психологического развития  | 6-7     |
| 2 | Парциальная (раздел подготовка к грамоте) | «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Н.В. Нищева | - звуковая культура речи;<br>- грамматический строй речи;<br>- подготовка к обучению грамоте. | 6-7     |

|   |  |   |   |     |
|---|--|---|---|-----|
| 3 | Методическое пособие (раздел подготовка к грамоте) | «Подготовка старших дошкольников к грамоте»<br>Ельцова О.М. 2 часть | - звуковая культура речи;<br>- грамматический строй речи;<br>- подготовка к обучению грамоте. | 6-7 |
|---|--|---|---|-----|

## **2. Дополнительное образование**

В целях развития способностей детей и по запросам родителей в учебный план включены занятия в детских объединениях (дополнительное образование). Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году строится по программам дополнительного образования, рекомендованных Министерством образования РФ, а также на основе рабочих (модернизированных) программ педагогов, утвержденных педагогическим советом детского сада.

Программно-методическое обеспечение дополнительного образования:

| Направление                | Название, авторы  | Направление деятельности  | Возраст |
|----------------------------|---|---|---------|
| Эколого-биологическое      | «Наш дом - природа»<br>Н.А.Рыжова   | «Родничок» - исследовательская деятельность   | 5 - 7   |
| Художественно-эстетическое | «Цветные ладошки», автор<br>И.А. Лыкова   | «Вдохновение» - художественный труд, изобразительная деятельность                           | 5 - 7   |
| Художественно-эстетическое | Методические рекомендации к программе «Развитие» Л.А. Венгера, «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева | «АРТ» - укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 5 – 7   |

Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю, занятия проводятся 1 раз в неделю, чередуются между собой. Длительность занятий детских объединениях:

- в группе для детей от 5 лет до 6 лет не более 25 минут,
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет - не более 30 минут,

Занятия проводятся по группам 10-15 человек.

Детские объединения:

1) «АРТ» - физкультурно-оздоровительной направленности, направлен на укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Занятия в кружке формируют у дошкольников осознанную потребность в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта, здоровый стиль жизни (валеологическое образование дошкольников как важнейший на современном этапе фактор). Развивают психические и моторные функции, координацию и музыкальность, гибкость и пластику движений, творческое воображение, воспитывают интерес, ловкость, смелость.

2) «Вдохновение» - художественно-эстетической направленности; занятия в кружке способствуют развитию художественно - творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности (рисование, аппликация, ручной труд и т.д.), эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира, воспитывать художественный вкус и чувство гармонии. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

3) «Родничок» - эколого-биологической направленности, работа кружка предполагает:  
- Формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам;  
- Ознакомление детей с природой (опора на основополагающие идеи и понятия экологии).  
Через занятия-путешествия, экскурсии, наблюдения, учебно-исследовательскую и трудовую деятельность, чтение литературы, просмотр видеофильмов у дошкольников формируются экологические знания, развивается любознательность. Работа детского объединения рассчитана на 2 года обучения, проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня.

### **3. Национально-региональный компонент (НРК)**

Региональный компонент реализуется посредством самостоятельного учебного курса так и посредством интеграции деятельности, адаптации и социализации дошкольников, составляет 10-15 % от общего содержания программы:

1. Ознакомление дошкольников с природой, историей и культурой родного края в рамках модернизированной музейно-педагогической программы «Родник истории».

**Цель:** создание благоприятных условий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям отечественных социокультурных традиций, при которых у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь.

Средства и формы реализации:

- Интерактивные экскурсии - цикл «Земля Чукотская» в мини - музеях групп;
- Участие в региональной олимпиаде по краеведению «Евражкины топки»;
- Участие и проведение экскурсий в Чаунском краеведческом музее;
- Познавательные занятия-путешествия;
- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Оленеводы», «Охотники», «Рыболовы», «Хозяйка яранги».
- Художественно-творческая деятельность (Отображение событий Чукотской жизни на занятиях по изобразительности; художественное творчество в группах);
- Выставки детского творчества: «Земля чукотская», «Мой любимый родной край», «Северное лето», участие в муниципальном конкурсе «Летние фантазии» в различных номинациях;
- Театрализация: ежегодно проводится «Фестиваль Чукотских сказок»;
- Тематические праздники и развлечения: «День города», «Праздник солнца»;
- Спортивные праздники и развлечения: «Северные старты», «Мудрый народ», «Кто сильнее и быстрее».

### **4. Социально-коммуникативное развитие**

#### 4.1. Парциальная программа «Я – Ты – Мы», автор О.Л. Князева.

Программа направлена на развитие социальной компетентности ребенка и охвата всех сфер развития на разных этапах дошкольного детства. Содержание парциальной программы органично интегрируется в канву содержания основной программы реализуемой в ДОУ.

*Основные разделы программы:*

1. «Уверенность в себе» - предполагает решение следующих задач: помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он как и любой человек уникален и неповторим.
2. «Чувства, желания, взгляды» - поможет научить детей осознанно воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, а также понимать эмоциональное состояние других людей.
3. «Социальные навыки» - предполагает обучение детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

#### 4.2. Мини-курс «Социум - ДОУ - ступенька в большой мир» - социализация дошкольников.

Средства реализации:

- интерактивные экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- тематические выставки;
- проекты;
- праздники, акции, развлечения.