

Рассмотрен
На Совете МБДОУ ДС «Золотой ключик»
г.Певек Протокол № 4 от 26.08.2016

Утвержден
Приказ МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.
Певек от 26.08.2016 № 01-07/208
Заведующий  Н.П. Бехалова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»
за 2015 – 2016 учебный год

Содержание отчета

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления организации

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

2. Заключение

3. Показатели деятельности ДОУ

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек» проводилось в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек по состоянию на 01.08.2016.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек» (далее – учреждение) функционирует с 1986 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек», сокращённое наименование учреждения: МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г. Певек, ул. Пугачева, дом 64

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://goldendetki.ru/>

Адрес электронной почты: douzolotou@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Певек. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.

Юридический адрес учредителя: 689400, Российская Федерация, Чукотский атомный округ, г.Певек, ул.Обручева, д.29 тел. 8(42737)4-21-42.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://go-pevek.ru>

Адрес электронной почты: chaunadmin@mail.ru

Основные нормативные документы:

- Устав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек: утвержден Постановлением Администрации Чаунского муниципального района 23.12.2015 №236;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 87 № 000029799, дата регистрации 18.10.2002, ОГРН 1028700568820;
- Свидетельство записи в единый государственный реестр – Лист записи в ЕГРЮЛ от 11.01.2016, внесена запись за государственным регистрационным номером 2168709050090, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Чукотскому автономному округу, 12.01.2016;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 87 № 000109242 дата регистрации 24.01.2001;
- ИНН 8706003760;
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю: Серия 87 АА № 030910 дата регистрации 02.08.2013;

- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Акт №1 от 30.07.2008;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: Серия 87-АА 036678 от 22.12.2014;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 8710 I № 0000305 регистрационный номер 429 дата выдачи 12.05.2016 (бессрочно).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Программа развития учреждения, принята на педагогическом совете ДОУ, протокол от 28.08.2014 №1, согласована с Главой Администрации Чаунского муниципального района;
- Основная образовательная программа учреждения, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2015, утверждена приказом ДОУ от 31.08.2015 №01-07/150;
- Годовой план работы учреждения, утвержден приказом ДОУ от 31.08.2015 № 01-07/146;
- Учебный план, утвержден приказом ДОУ от 31.12.2015 № 01-07/225;
- Календарный учебный график, утвержден приказом ДОУ от 31.08.2015 № 01-07/147;
- Расписание организации непосредственно образовательной деятельности, утверждено приказом ДОУ от 31.12.2015 № 01-07/225.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом заведующего ДОУ от 20.05.2016г. №01-07/126;
- Положение о порядке отчисления, перевода воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом заведующего ДОУ от 20.05.2016 №01-07/127;
- Положение о Совете МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом заведующего от 18.03.2016г. №01-07/59, принято собранием трудового коллектива, протокол №1 от 18.03.2016г., согласован с родительским комитетом ДОУ протокол №1 от 15.03.2016;
- Положение о Совете педагогов МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 06.06.2016 №01-07/144, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016;
- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 29.04.2016 № 01-07/106;
- Положение об официальном сайте МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказ от 29.06.2016 №01-07/184, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом от 06.05.2016 № 01-07/120, принято на Совете ДОУ, протокол №2 от 25.04.2016;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом от 24.06.2016 №01-07/172, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №5 от 30.05.2016;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 23.03.2016 №01-07/61, принято собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждены Приказом от 11.05.2016 №01-07/124, приняты родительским комитетом протокол №2 от 10.05.2016, на педагогическом совете, протокол №4 от 29.04.2016;
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом заведующего ДОУ от 29.04.2016 №01-07/108, принято на Совете ДОУ, протокол №2 от 07.04.2016, согласовано с УСП 26.04.2016.

Система трудовых отношений в ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем;
- Трудовые договора с работниками;
- Книга учета личного состава;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (Приказ от 18.03.2016г. №01-07/56, приняты на собрании трудового коллектива, протокол №1 от 16.03.2016).

Выводы, проблемы, предложения

В целом, МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Система управления организации

1.2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в учреждении является Учредитель.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива. Является постоянно действующим коллегиальным органом. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом заведующего ДОУ от 23.03.2016 № 01-07/61, принято собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016).

- Педагогический совет ДОУ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляет общее руководство образовательным процессом. Положение о совете педагогов ДОУ (утверждено приказом заведующего ДОУ от 06.06.2016 № 01-07/144, принято педагогическим советом протокол №5 от 30.05.2016).

- Совет ДОУ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения. В Совете ДОУ представлены интересы всех участников образовательного процесса. Положение о совете ДОУ (утверждено приказом заведующего ДОУ от 18.03.2016 № 01-07/59, принято общим собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016, согласовано с членами родительского комитета, протокол №1 от 15.03.2016).

Основными задачами Совета ДОУ, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения, определение стратегии образовательного процесса, в рамках внедрения ФГОС ДО, подготовке управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе ДОУ. Заведующий оказывает содействие деятельности коллегиальных органов управления учреждением.

Непосредственно управление учреждением осуществляет заведующий – Бехалова Нина Петровна, стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности – 19 лет, имеет высшую квалификационную категорию (Приказ ДОКиМП ЧАО от 12.04.2013 № 0121/202).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на совещании при заведующем, которые проводятся ежемесячно.

В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения в ДОУ создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете. Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

1.2.2. Организация системы контроля со стороны администрации

В ДОУ разработано положение «О должностном внутрисадовском контроле» (утверждено приказом заведующего ДОУ от 245.06.2016 № 01-07/173, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016).

Внутрисадовский контроль – это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса. Благодаря разнообразным методам контроля (анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, беседа и анализ деятельности воспитанников) педагогический коллектив в 2015 – 2016 учебном году добился улучшения качества развития, воспитания и обучения детей в условиях перехода на ФГОС ДО, повысилось профессиональное мастерство педагогов ДОУ, совершенствовалась деятельность ДОУ.

1.2.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими учреждениями. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договора и плана мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями города:

- в рамках договора с МБОУ «Центр образования г.Певек» - совместные мероприятия по дошколе;
- в рамках совместных мероприятий по договоренности - МБУК «Библиотека городского округа Певек», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля», МБУК г.о. Певек «Чаунский краеведческий музей», МБУК «Культурно-досуговый комплекс г.о. Певек», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек», МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств».

1.2.4. Социальная работа

В период 2015 - 2016 учебный год в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек воспитывалось три ребенка находящихся под опекой и попечительством, семей находящихся социально опасном положении нет.

Семьи находятся под постоянным контролем администрации ДОУ, педагогов, социального педагога и педагога-психолога.

Основные формы работы с семьями:

- ежедневный контроль (наблюдение за ребенком);
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- вовлечение родителей в общественную жизнь ДОУ;
- анкетирование и консультирование родителей.

Ведется постоянное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями города. Систематически передается информация в УСП и Государственное бюджетное учреждение «Чукотский окружной комплексный центр социального обслуживания»:

- информация о состоянии здоровья воспитанников;
- информация об охвате дополнительным образованием;
- справки на воспитанников ДОУ;
- характеристики на воспитанников ДОУ;
- информация о летнем отдыхе.

Проводимые мероприятия по ранней профилактике социального сиротства в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек:

- ежегодно обновляется социальный паспорт ДОУ;

- дополняется банк данных многодетных семей;
- размещаются консультации для родителей;

Ежегодно заведующий ДООУ в начале учебного года выступает на встречах с родителями с целью знакомства с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 1. Общие положения, Глава 2. Система образования, Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители), Статья 37. Организация питания обучающихся, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Системная работа педагога-психолога и социального педагога в ДООУ по ранней профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми и индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении способствует:

- снижению количества семей группы риска, а также отсутствию случаев жестокого обращения с детьми;
- повышается педагогическая грамотность родителей в рамках ежегодного семинара-практикума «Школа любящих родителей»;
- проводятся ежегодные заседания клуба «Наш малыш»;
- ведется постоянное привлечение родителей для участия в различных мероприятиях и конкурсах ДООУ;
- охват воспитанников из социально незащищенных семей дополнительным образованием в ДООУ составляет, 100%.

1.2.5. Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

В ДООУ осуществляется качественное взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью является создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ. Разработан план по эффективному взаимодействию детского сада с родителями. В 2015-2016 учебном году план выполнен в полном объеме. Педагоги используют традиционные и активные формы и методы работы с родителями:

- анкетирование, опрос, тестирование;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- участие родителей в проектной деятельности, акциях, конкурсах;
- организация дней открытых дверей;
- семинары-практикумы, круглые столы, клуб для родителей «Наш малыш»;
- информирование родителей (законных представителей) о работе ДООУ через систему Интернет (сайт).

В ДООУ обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов – оформлены стенды в помещениях ДООУ «Для вас, родители!», в групповых раздевалках также систематически обновляется информация, на официальном сайте ДООУ размещены все локальные документы.

В 2015-2016 учебном году состоялись заседания коллегиальных органов управления:

- Совет ДООУ – 3 заседания (Протокол №3 от 19.11.2015; Протокол №1 от 07.04.2016; Протокол №2 от 25.04.2016);
- Родительский комитет ДООУ – 2 заседания (Протокол №1 от 15.03.2016; Протокол №2 от 10.05.2016);
- Общее родительское собрание – 1 заседание (Протокол №1 от 09.11.2015).

1.2.7. Организация работы по предоставлению льгот семье на содержание ребенка

В целях материальной поддержки родителей детей, посещающих образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются льготы:

– За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек родительская плата не взимается. Количество воспитанников составляет, 8 человек.

– Выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка – 20%, на второго ребенка – 50%, на третьего ребенка – 70%. Средний размер родительской платы составил с 01 января составляет, 130 рублей в день, что составляет 50,2% от норматива затрат, учитываемых при установлении родительской платы, взимаемой с родителей за уход и присмотр за детьми в ДОУ.

Выводы, проблемы, предложения

В целом структура МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. Прием детей в учреждение

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 8 ст. 55, ч. 4 ст. 67, ч. 2 ст. 55;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ, утвержденным Постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 23 декабря 2015 № 236;
- Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек», утвержденного приказом заведующего ДОУ от 20.05.2016 №01-07/126.

Выписка из положения:

Положение разработано в целях обеспечения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребности семьи, граждан, проживающих в г. Певек.

ДОУ в рамках своей компетенции осуществляет регистрацию очередности детей дошкольного возраста на территории г.Певек. Комплектование детьми осуществляется ДОУ строго в соответствии с очередностью. В ДОУ принимаются дети с 1.5 лет до 7 лет. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей и на основании: медицинского заключения, оригинала свидетельства о рождении ребёнка, свидетельства о регистрации по месту жительства. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» утверждается приказом заведующего (Приказ от 06.05.2016 № 01-07/115). В договоре обговорены права и обязанности всех участников образовательного процесса,

условия начисления родительской платы за присмотр и уход за детьми, основания расторжения договора.

1.3.2. Наполняемость групп

В ДОУ функционирует 11 возрастных групп. Общее количество воспитанников на конец 2015-2016 учебного года составляет, 218 человек.

Распределение по возрастным группам:

Таблица 1

Группа	Количество групп	Возраст	№ группы	Количество детей
первая младшая	3	1,5 – 3	1	22
			3	19
			10	20
вторая младшая	2	3 – 4	6	24
			7	24
средняя	2	4 – 5	5	20
			8	21
старшая	1	5 – 6	11	22
подготовительная	2	6 – 7	2	15
			4	16
логопедическая (коррекционная)	1	5 – 7	9	15
Всего: 11 групп				218

1.3.3. Обеспечение психолого-педагогических условий осуществления педагогического процесса

В учреждении обеспечиваются психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных возрасту форм работы с детьми.

Годовой учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Реализация годового учебного плана предполагает:

- обязательный учет комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки;

- организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках организации НОД (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);

- развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на 2014-2015 учебный год:

1. Учебный год делится на два полугодия:

I полугодие - с 01.09.2015- 25.12. 2015

II полугодие - с 11.01.2015- 27.05.2016

2. Каникулы:

- зимний период - с 28.12.2015 по 10.01.2016

- летний оздоровительный период с 01.06.2015- 31.08.2016

Во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно-эстетической и физической направленности.

1.3.4. Выполнение образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ функционирует логопедическая группа. Реализуется программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет), реализуется в комплексе с Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2015-2016 учебном году 15 дней ДОУ не функционировало, из них:

- 5 дней – отмена работы ДОУ по Метеоусловиям;
- 10 дней – отмена работы ДОУ в связи с закрытием на карантин.

Организация НОД в рамках программы, проводилась в свободное время (самостоятельная деятельность и режимные моменты): развивающие игры, занимательные задания и упражнения, наблюдения и экскурсии. Также проводились комплексные занятия по художественной литературе и развитию речи, ознакомление с природой и социальным окружением.

Таким образом, образовательная программа выполнена в полном объеме. Количество часов соответствуют учебному плану на 2015 – 2016 учебный год.

1.3.5. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В ДОУ обеспечиваются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детский сад посещает 5 ребенка имеющих статус ребенок-инвалид.

Осуществляется коррекционная психолого-педагогическая помощь специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед).

1. Специалисты обучались на Курсах ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ в 2015 году: - учитель-логопед: ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь с 20.02.2015 по 27.03.2015, «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» № 10639, 48ч., дистанционная

ГБОУ ВО горда Москвы "Московский городской педагогический университет" с 01.04. по 01.10.2015, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72ч., №20/13264, дистанционная;

- педагог-психолог: ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь с 20.02.2015 по 27.03.2015, «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» № 10651, 48ч., дистанционная

ГБОУ ВО горда Москвы "Московский городской педагогический университет" с 01.04. по 01.10.2015, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72ч., №20/13275, дистанционная .

2. Функционирует логопедическая группа (Положение о логопедической группе, утверждено Приказ ДОУ от 17.06.2016 № 01-07/166, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016, Приказ ДОУ о комплектовании логопедической группы от 08.05.2015 № 01-07/192).

3. Оборудован кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО.

4. Создан ПМП консилиум (Положение о ПМП консилиуме, утверждено Приказом ДОУ от 29.04.2016 № 01-07/106).

5. Программно-методическое обеспечение. Разработаны:

- адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (приняты на педагогическом совете, протокол №3 от 29.02.2016);
- циклограммы коррекционно-развивающей работы специалистов, утверждены приказом ДОУ от 28.08.2015 № 01-07/141;
- перспективно-календарные планы;
- ведется индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида;
- осуществляется консультирование родителей;

6. Ведётся банк данных детей – инвалидов.

7. Проведено инструктирование воспитателей ДОУ по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, приказ от 23.11.2015 № 01-07/190;

8. Проведен семинар для специалистов ДОУ «Доступная среда» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, приказ от 12.04.2016 № 01-07/84.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем необходимо наметить дальнейшую работу по обеспечению специальными пособиями, дидактическими материалами по работе с детьми-инвалидами. Провести мониторинг «Доступная среда».

Выводы, проблемы, предложения

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.4.1. Содержание образовательной программы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом ДОУ от 31.08.2015 №01-07/150, принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2015), разработан на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, форсирование предпосылок к учебной деятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

1.4.2. Качество подготовки воспитанников

В ДОУ в течение учебного года проводится мониторинг качества реализуемой программы в ДОУ (определяется успешность). Периодичность педагогической диагностики: два раза в год (начало и конец учебного года). Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Результаты реализации образовательной программы за 2015 – 2016 учебный год

По результатам мониторинга качества реализации программы дошкольного образования, прослеживается положительная динамика во всех группах.

Обобщенные результаты реализации программы дошкольного образования по ДОУ
в сравнении

Таблица 2

Начало года: 165 человек		Конец года: 180 человек	
Высокий и средний уровень	Низкий уровень	Высокий и средний уровень	Низкий уровень
99/60 %	66/49%	150/83%	30/17%
Успешность: 60%		Успешность: 83%	

Успешность реализации образовательной программы за 3 года

Таблица 3

Учебный год / человек	Уровни усвоения программы			Успешность
	высокий	средний	низкий	
2013– 2014 (188)	61/32,5%	96/51%	31/16,5%	83,5%
2014– 2015 (157)	58/37%	70/44,5%	29/18,5%	81,5%
2015– 2016 (180)	69/38%	81/45%	30/17%	83%

Качество образовательной деятельности в ДОУ: успешность обучения стабильна, составляет, 83%.

1.4.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В этом году педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Результативность участия педагогов и детей в конкурсах составляет, 76%.

Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах за три года:

Таблица 4

Год	Количество конкурсов	Количество человек	Успешность %
2013-2014	7	45	40/89%
2014-2015	16	114	103/90%
2015-2016	11	99	75/76%

Таким образом, воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, прослеживается стабильность результативности участия педагогов и детей в конкурсах.

1.4.4. Дополнительное образование

В ДОУ успешно синхронизируются процессы обучения и воспитания. Дополнительное образование является взаимодополняющим, обогащающим развитие детей и способствует развитию способностей, облегчает переход из детского сада в школу, сохраняет и развивает интерес к познанию в условиях школьного обучения.

В ДОУ весь спектр дополнительных услуг осуществляется за счет создания специальных условий и предметно-развивающей среды (музейные залы, зимний сад, спортивный зал, музыкальный зал, нестандартное оборудование). Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп (одаренные дети), занятия проводятся 4 раза в месяц, чередуются между собой. Занятия проходят в специальных помещениях: изостудия; спортивный зал; музыкальный зал; «Родничок» - зимний сад.

В ДОУ функционируют четыре детских объединения различной направленности, приказ ДОУ от 26.08.2015 №01-07/135:

- «Родничок» – эколого-биологической направленности;
- «АРТ» (акробатика, ритмическая гимнастика, танец) – физкультурно-спортивной направленности;
- «Вдохновение» - художественно-эстетической направленности;
- «Колокольчик» - художественно-эстетической направленности.

Организация кружковой работы способствует развитию индивидуальных способностей детей, развивает творчество, навыки сотрудничества.

Организация работы дополнительного образования в ДОУ удовлетворяет запросам родителей и детей.

1.4.5. Воспитательная работа

Процесс воспитания дошкольников многогранный и всеобъемлющий, поскольку осуществляется во время всех видов деятельности: игре, общении, познавательно-

исследовательской, двигательной. В ДОУ сложилась система воспитательной работы, которая интегрирует все формы и виды обучения, творчества и досуга в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

В 2015-2016 году в ДОУ были организованы и проведены различные мероприятия:

- развлечения и праздники «Широкая масленица», «Защитники отечества», «День победы», «Моя Чукотка»;
- тематические выставки детских работ «Милая мамочка», «Мир профессий», «День Победы»;
- участие в конкурсах различной направленности;
- акции «Читаешь ты, читаю я, читает Чаунская земля!», «Неделя безопасности», «Урок безопасности для детей и родителей»;
- встреча с представителями МБУК «Библиотека городского округа Певек», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля», МБУК г.о. Певек «Чаунский краеведческий музей», МБУК «Культурно-досуговый комплекс г.о. Певек», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек», МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств».

Реализация НРК:

В ДОУ реализация НРК осуществляется в рамках музейно-педагогической программы «Родник истории», а также в рамках программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.В. Веракса через разделы:

- ознакомление с окружающим миром;
- художественная литература и развитие речи.

Педагоги включают в самостоятельную, совместную деятельность и режимные моменты экскурсии, познавательные беседы, дидактические и подвижные игры, просмотр презентаций и видеофильмов, рисование, аппликация и ручной труд, что обеспечивает успешную реализацию национально-регионального компонента.

Формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников:

В ДОУ проводится работа по социально-коммуникативной компетентности детей. Педагоги в группах проводят педагогические тренинги, коммуникативные ситуации, тематические беседы о дружбе, вежливости, героях, читают художественную литературу и др.

По результатам исследования в старших и подготовительных группах воспитанники имеют положительный уровень воспитанности, 85%. У большинства воспитанников преобладает нравственный, познавательный, коммуникативный потенциал.

1.4.6. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации

В ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ» (приказ ДОУ от 24.05.2016 № 01-07/133). Общее число опрошенных родителей (законных представителей) составляет, 45 человек из 11 групп:

Анализ вопросов анкеты показывает:

1) Большинство родителей информированы о работе ДОУ:

- 28/62% - ребёнок ходит в детский сад с удовольствием;
- 17/37,4 - чаще с удовольствием;
- 45/99% - устраивает полностью работа педагогов в группе;
- 40/88% - считают, что дети в ДОУ получают всестороннее развитие;
- 15/33% - хотят знать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 18/39,6% - все устраивает.

2) Отмечены услуги, организованные в ДОУ которые пользуются успехом:

- 41/90,2% - информированы о мероприятиях способствующих развитию ребенка;
- 13/28,6% - дополнительное образование;

- 8/17,6% - коррекция общего недоразвития речи;
- 17/37,4% - все услуги.

Таким образом, полученные результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворении родителей деятельностью ДООУ (условиями и качеством предоставляемой услуги ДООУ) - 40/88% - считают, что дети в ДООУ получают всестороннее развитие. Перечень образовательных услуг, предлагаемый ДООУ, соответствует запросам родителей.

Администрация ДООУ привлекает к активному участию родителей в управление деятельностью учреждения. В нашем детском саду это: Совет ДООУ, Родительский комитет ДООУ, Общее родительское собрание. Благодаря деятельности коллегиальных органов управления утверждены локальные акты детского сада, решаются вопросы выбора комплексных программ, осуществляется знакомство с учебно-методическим обеспечением Программы. Все этапы работы отражаются в протоколах. Таким образом, заведующий, как руководитель дошкольной организации, управляет с привлечением участников образовательных отношений, все участники объединяются в команду единомышленников.

Выводы, проблемы, предложения

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом заведующего от 30.06.2016 № 01-07/186. Количество ставок педагогических сотрудников детского сада согласно штатному расписанию составляет - 24,1 ст., фактическая численностью педагогов – 20 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году составляет, 91%. Имеются вакансии: воспитатель (2 ст.).

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Причина не укомплектованности – снижение престижности профессии «воспитатель детского сада».

Кадровый состав ДООУ, профессиональная компетентность педагогических работников.

1. Администрация ДООУ

1.1. Образовательный ценз и квалификация:

Таблица 5

Категория	Количество	Образование	Квалификационная категория
Заведующий ДООУ	1	Высшее	Высшая
Заместитель заведующего по УВР	1	Высшее	Высшая
Заместитель заведующего по АХР	1	Высшее	Первая
Всего	3	3/100%	2/66,6% (ВКК)

2. Педагоги ДООУ

2.1. Образовательный ценз:

Таблица 6

Категория педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования

Педагогические работники, в том числе совместители:			
- воспитатель	5	9	1
- учитель-логопед	1	-	
- педагог-психолог	1	-	
- руководитель физического воспитания	-	1	
- педагог дополнительного образования		1	
- музыкальный руководитель	-	1	
Всего: 20 чел.	7– 35%	12 – 60%	1 – 5%

Один педагог закончил обучение в Педагогическом ВУЗе и получил диплом установленного образца, один педагог получает высшее педагогическое образование (заочное обучение). В этом учебном году кадровый состав не изменился.

2.2. Квалификация

Квалификационная категория, из 20 педагогов - 9/45% имеют квалификационную категорию:

Таблица 7

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая	5 чел.	25
Первая	4 чел.	20
Без категории (СЗД)	11 чел.	55

2.3. Количество педагогов, имеющих награды (звания) федерального и регионального, муниципального уровня:

Таблица 8

Уровень наград (званий)		
федеральный	региональный	муниципальный
- Ветеран труда РФ – 4 чел. - Ветеран труда АО – 1 чел. - Почетный работник образования РФ – 3 чел.	- Грамота, благодарность Губернатора ЧАО – 9 чел. - Грамота, благодарность ДОКиМП – 9 чел. - Благодарность Думы ЧАО – 1 чел.	- Грамота, благодарность УСП – 28 чел. - Грамота, благодарность Главы администрации – 21 чел.
8 наград	19 наград	49 наград

Творческий потенциал педагогов ДОУ высокий. О чем свидетельствуют награды различного уровня.

Вместе с тем, 55% педагогов ДОУ не имеют квалификационной категории. Методической службе ДОУ необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ через участие в методических мероприятиях различного уровня.

3. Курсы повышения квалификации:

В учреждении Курсы ПК по введению ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

По состоянию на 01.08.2016 в 2015 – 2016 учебном году курсы ПК прошли 3 педагога:

1) Петрова О.А., зам.зав. по УВР - ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь "Основы осуществления контроля и надзора в сфере образования", с 15.02.2016-31.03.2016, 48ч., № 11555, дистанционно;

2) Новик И.Н., ПДО - ГАУ ДПО ЧИРОиПК, г.Анадырь, "Дополнительное образование детей в условиях ФГОС нового поколения", 15.03.2016-29.04.2016, 48ч., № 12327, дистанционно;

3) Симусова О.В., музыкальный руководитель - ГАУ ДПО ЧИРОиПК, г.Анадырь, "Инновационные направления в вокальном исполнительстве", 15.03.2016-29.04.2016, 48ч., № 12327, дистанционно.

4. Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 9

Уровень	Количество конкурсов	Количество материалов	Результат
Региональный	2	2	1 - 1 место 1 - 2 место
Районный	3	7	1 – участник 4 – 1 места 1 - 2 место
Итого	5	9	8 призовых мест

Педагоги повышают профессиональное мастерство в рамках участия в профессиональных конкурсах, результативность участия в 2015-2016 году составляет, **8/89%**.

3.1. Дистанционный обмен опытом работы среди учителей среди учителей естественно-математического, гуманитарного цикла и педагогов дошкольного образования «Зарядка для ума, как средство формирования познавательного интереса обучающихся на учебных занятиях».

Таблица 10

Уровень	Форма предоставления информации	Реквизит документа	Исполнитель
Муниципальный	«Методика коллаж»	Сопроводительное письмо от 04.03.2016 № 01-21/87	Бакуменко Н.С.
	«Находки для ума»		Вертийко И.А.
	«Занимательная грамматика»		Назаренко С.В.
	«Логические упражнения и задачи в обучении детей математике»		Овсянникова М.Ю.
	«Игровые задания и проблемные речевые ситуации»		Тарасенко Г.М.

Подготовлено и размещено на официальном сайте ДОУ пять эссе.

Выводы, проблемы, предложения

В целом в ДОУ сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Методической службе ДОУ необходимо активизировать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ через участие в методических мероприятиях различного уровня.

1.6.1. Система методической работы

Деятельность методической службы регламентирована Положением о методической службе, утверждено Приказом ДОУ от 27.05.2016 №01-07/134, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016.

Структура методической службы:

– методический совет, в своей деятельности МС руководствуется Положением (утверждено Приказом от 05.05.2016 №01-07/111, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016). Руководитель методического совета и состав, а также руководители методических объединений и их состав закреплены приказом заведующего ДОУ от 26.08.2015 №01-07/134.

– методические объединения педагогов, сформированных по принципу возраста детей. Деятельность методических объединений регламентирована Положением о методическом объединении работников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (утверждено Приказом от 27.05.2016 №01-07/135, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016, Приказом ДОУ «О создании методических объединений и методического совета» от 26.08.2015 № 01-07/134).

– временные творческие коллективы и/или проблемные группы.

В 2015 – 2016 году работа методической службы осуществлялась в режиме инноваций:

- 1) Организация воспитательно-образовательной работы в контексте ФГОС ДО.
- 2) Реализация программы ДОУ «Здоровье» - утверждена методическим советом ДОУ протокол №1 от 07.12.2015, задачами которой является: укрепление здоровья детей и приобщение их к физической культуре, формирование культурно-гигиенических навыков, приобретение знаний валеологического образования;

1.6.2. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновации, которые внедряются в работу МС:

1. обновление содержания программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, интерактивные формы работы с детьми, технологические карты ОНОД);

2. работа с молодыми специалистами ДОУ, в рамках программы «Коучинг – сессии по методическому сопровождению начинающего воспитателя», утверждена методическим советом, протокол от 22.01.2013г. №2;

3. работа с одаренными детьми в рамках проекта «Одарённые дети» (психолого-педагогического сопровождения одарённых детей), утверждён методическим советом, протокол от 22.11.2012г. №1 – создан банк данных одаренных детей и банк результатов участия в конкурсах;

4. портфолио педагога ДОУ, форма рекомендована методическим советом ДОУ, протокол от 22.01.2013г. №2.

5. реализация программы развития МДОУ ДСКВ «Золотой ключик» г. Певек на 2014-2016 г.г., принята на Педагогическом совете ДОУ, Протокол №1 от 28.08.2014;

6. работа с детьми с ОВЗ (разработаны адаптированные рабочие программы с детьми-инвалидами, циклограмма работы специалистов с детьми с ОВЗ, индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, перспективный план работы с детьми с ОВЗ).

1.6.3. Образовательные технологии

Педагоги ДОУ активно используют образовательные технологии: игровые, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие.

В течение 2015 – 2016 учебного года педагоги активно использовали образовательные технологии развития речи дошкольников: активизирующее общение как технология развития связной речи дошкольников; мнемотехника; метод наглядного моделирования; методика развития связной речи В.К. Воробьевой (картографическая схема); предметно-схематические модели Т. А. Ткаченко.

1.6.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано программно-методической и

художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, справочная литература.

По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. Физическая культура, здоровье, безопасность
2. Познание (математика, исследовательская деятельность, природа)
3. Коммуникация, социализация (игровая деятельность и социализация)
4. Художественно-творческая деятельность (Музыка, ИЗО, конструирование)
5. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

По состоянию на 01.06.2016 обеспеченность изданиями психолого-педагогической направленности, включая периодические издания, дополнительную литературу для самообразования по видам дополнительной профессиональной подготовки, увеличилась больше чем на 70%.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, тематические презентации, интернет-ресурсы.

В ДОУ функционирует официальный сайт <http://goldendetki.ru/>. Систематически обновляется информация в Новостной ленте.

Выводы, проблемы, предложения

Современное техническое оснащение ДОУ, учебно-методический и библиотечно-информационный фонд соответствует требованиям и стандартам дошкольного образования.

1.6.5. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 689400, Россия, Чукотский АО, Чаунский район, г.Певек, ул. Пугачева, д.64.

Здание типовое, трехэтажное, блочное, общая площадь 3 238,6 кв.м., типовой проект 214-2-11м, в удовлетворительном состоянии; централизованный водопровод, отопление и канализация.

В ДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями составляет, 5м².

В ДОУ функционирует 11 групп, имеются дополнительные помещения для проведения практических и коррекционных занятий, изостудия, административные и служебные помещения:

- групповые комнаты – 11 шт., пл. - 642,1 кв.м.
- спальня – 4, пл. – 164 кв.м.
- изостудия – 1, пл. – 76,5 кв.м.
- музей родного края – 1, пл. – 18,5 кв.м.
- раздевалки – 11, пл. – 217,8 кв.м.
- санузел – 14, пл. – 172,8 кв.м.
- прогулочная веранда – 1, пл. - 143,5 кв.м.
- спортивный зал – 2, пл. - 235,5 кв.м.
- зимний сад – 1, пл. – 148,2 кв.м.
- пищеблок – 1, пл. – 44,9 кв.м.
- кладовые – 3, пл. – 46,8 кв.м.
- холодильная камера -1, пл. – 44,9 кв.м
- раздевалка для сотрудников 1, пл. – 3 кв.м.
- душевая для сотрудников – 1, пл. – 2,1 кв.м.
- медицинский кабинет – 1, пл. – 7,6 кв.м
- изолятор – 1, пл. – 8 кв.м.
- процедурный кабинет – 1, пл. – 8 кв.м.
- логопедический кабинет – 1, пл. – 8 кв.м.

- кабинет психолога – 1, пл. – 12 кв.м.
- музыкальный зал – 1, пл. 92,3 кв.м.
- прачечная, гладильная – 2, пл. – 35,8 кв.м.
- методический кабинет – 1, пл. – 71,2 кв.м.
- бытовки – 1, пл. – 12,5 кв.м.
- кладовые материальные – 5, пл. – 155 кв.м.
- лестничные клетки – 3, пл. – 149,9 кв.м.
- коридоры- 2, пл. – 177,2 кв.м.
- тамбур – 8, пл. – 29,8 кв.м.
- костюмерная – 1, пл. – 15 кв.м.
- административные кабинеты – 3, пл. – 36 кв.м.
- музыкальный кабинет – 1, пл. – 12 кв.м.
- кабинет рук-ля физ.воспитания – 1, пл.-12кв.м.
- комната отдыха – 1, пл. – 71,2 кв.м.

В наличие:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади;

- санитарно-эпидемиологическое заключение №87.01.04.000.14.000014.04.16 от 29.04.2016 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО, № 2278223.

Образовательное пространство групп детского сада оснащено средствами обучения и воспитания, дидактическим и раздаточным материалом. Организация образовательного процесса и разнообразие материалов позволили обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую творческую активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Для детей раннего возраста выделено пространство для двигательных умений, создан уголок для игр с водой и песком.

В группах в наличии игровые уголки, оснащены в соответствии с требованиями программы воспитания об обеспеченностях игрушками и дидактическим материалом.

Группы раннего возраста, 2 младшая группа

Таблица 11

Зона	Отражение в среде
Сюжетно - ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Слесарная», «Больница», «Кафе», коляски, «Душевая», «Уборочная», «Библиотека»
Театрализованный	Кукольный театр, кукольный домик,
Уголок самостоятельной деятельности	Раскраски, пластилин, краски, трафареты, прописи, карандаши
Развивающая	Настольно-печатные развивающие игры «Сложи картинку», «Веселая логика», «Профессии», «Ассоциации», «Умные машины», «Кому что нужно», «Кто, где живет», «Чей малыш», «Цвета», «Чей дом», Домино, Умный шнурок, Пазлы, Азбуки, Веселый счет
Конструкторы	Лего, крупный и мелкий строитель, «Дорога»,
Музыкальный уголок, спортивный уголок, машины, куклы, мягкие игрушки, мелкие игрушки	

Средняя группа

Таблица 12

Зона	Отражение в среде
Театрализованная	Ширма, настольный театр, кукольный театр
Интеллектуальная	Развивающие игры: «Времена года», «Профессии», «Что такое хорошо?», «Большой - маленький», «Кто, где живет»; паззлы, мелкий конструктор, мозаика. Материалы для опытов: увеличительное стекло, познавательная литература.
Конструктивная	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, Лего.
Изодеятельность	Карандаши, краски, пластилин, раскраски, ножницы, природный материал.
Семейная	Атрибуты к сюжетным играм «Семья», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Мастерская», «Неболейка».
Спортивный уголок	Мячи, кегли, флажки, маски.
Музыкальный уголок	Магнитофон, металлофон, музыкальные игрушки
Телевизионная, Книголюбы, Природы:	календари природы
Учись играя	Фигуры, Контуры, Формы, Математический планшет, логическая мозаика, палочки Кюизенера, Магнастикс, Умный Петя – компьютер, Математику сложи.

Старшая группа

Таблица 13

Зона	Отражение в среде
Театрализованная	Уголок Петрушки: иллюстрации к сказкам, сказочные герои для театра. Д/и «Узнай и назови», «Сложи сказку» (графическое моделирование, виды театров)
Играй-ка	Развивающие игры: Домино, Времена года, мозаика, ботаническое лото
Конструкторское бюро	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, альбом - схемы
Веселый карандаш	Карандаши, краски, пластилин, раскраски. Д/и «Обведи и раскрась» (использование трафаретов), «Сложи узор» (чукотские узоры), «Угадай-ка» (декоративно-прикладное)
Сюжетно ролевые игры	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Медицинский центр», «Столовая», «Водители»
Мы крепыши (Спортивный уголок)	Мячи, кегли, мячи, флажки, маски для п/и, п/игры народов севера «Херо», «Евражки и сова», «Бег в снегоступах»
Домисолька (Музыкальный уголок)	Магнитофон, музыкальные инструменты, д/и «Угадай мелодию», «Я начну. А ты продолжи»
Веселый пешеход (правила дорожного движения)	Д/и «Красный, желтый, зеленый», «Говорящие знаки», «Этого могло и не случиться»
Родина моя Россия	«Край мой северный», Животные севера «Морские – тундровые», «Грибы – ягоды»

Зона	Отражение в среде
Интеллектуальная	Кубики Никитина, Кубик Рубика, уникуб, уголки, головоломки: танграммы, колумбово яйцо, Пифагора, блоки Дьенеша, Игра «Притворщик»
Дидактическая	Дидактические игры, настольные игры, лото, палочки Кюизенера
Развития моторики	Мозаика, пазлы, лего,
Речевая	Детские книги, энциклопедии, Зеркала, бусы, карандаши.
Театр	Настольный театр, кукольный театр (куклы, ширма, пальчиковый театр)
Художественная	Раскраски, карандаши, краски. Материалы для ручного труда, природный материал, бисер и т.д.
Познавательная	Природа: Календари, карты (физическая география), глобус, Чудо-дерево, Телевизор (научно-популярные фильмы)
Исследовательская	Магниты, увеличительные стекла, компас, микроскопы
Конструирования	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, куклы и машины для обыгрывания. Транспорт средний
Музыкальная	Арфа, ложки, свистульки
Эмоционально-рефлексивная	Магнитофон, экран эмоций
Спортивный	Мячи (большие и маленькие), веревки, дорожки, игры «Змейка», Попади в цель», «Волшебные бутылочки», «Твистор», «Умный кубик», шапочки к п/и.
Сюжетно - ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Больница», «Столовая», коляски, атрибуты ряженья
Информационная	Стенд «Для вас, родители», Картинная галерея, «Как мы живем», «Здоровей-ка», режим, образовательная деятельность, почтовый ящик
Уголок дежурных, уголок труда	

Для развития художественных способностей детей и самовыражения функционирует изостудия. Снабжена разнообразными материалами для изобразительной деятельности, материалами для ручного труда, наглядными пособиями, техническими средствами ИКТ.

Для детей раннего возраста оборудована прогулочная веранда. Оснащение: мягкие модули, сухие бассейны, мягкие диванчики, уголки уединения.

Для развития познавательных способностей детей, воспитания экологической культуры в ДОУ функционирует зимний сад, приспособленное помещение с разными видами растений, атрибутов для их ухода, дидактическим материалом для исследовательской деятельности (микроскопы, увеличительные стекла и т.д.) с набором картин, полезных ископаемых, гербариев растений, энциклопедий, разных видов календарей.

Функционирует два спортивных зала для занятий физической культурой. Оснащены необходимым спортивным оборудованием: в наличии тренажеры, мягкие модули, батуты т другое спортивное оборудование согласно требованиям функционирования.

Для занятий музыкой имеется эстетически оформленный музыкальный зал, в наличии разнообразное оборудование для развития музыкальных способностей детей. Музыкальные инструменты: аккордеон, металлофон - 7 штук, маракасы, погремушки, барабан, барабанчики, дудочки, флейты, бубны, бубенцы, треугольнички, шейкеры, ложки, шарманки, магнитофон, диски.

Групповые площадки на улице оборудованы качелями, песочницами, оборудованием для лазания и метания. Вместе с тем территория нуждается в благоустройстве, нет веранд, теневых навесов, замена ограждения.

В ДОУ функционирует кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда. Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует психолого-педагогическим, гигиеническим требованиям, носит дидактическую ценность, что обеспечивает качество реализации образовательной программы и разностороннее развитие детей.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база.

Для использования в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ имеется:

- 4 ноутбука – учитель-логопед, руководитель по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования, методический кабинет;
- 4 персональных компьютера – музыкальный руководитель, педагог-психолог, изостудия, методический кабинет;
- мультимедийное оборудование – 3 экрана, 3 проектора;
- две точки доступа к сети Интернет;
- в группах имеются телевизоры, аудиовизуальное оборудование, DVD, CD.

Функционирует официальный сайт ДОУ. Адрес - <http://goldendetki.ru/>

Педагоги ДОУ используют следующие направления ИКТ:

- 1) ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами презентациях, которые соответствуют программным требованиям. Презентации предназначены для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяют создавать программа PowerPoint.
- 2) Демонстрация тематической презентации, либо игрового средства. В методическом кабинете создана медиатека презентаций.
- 3) Использование ноутбука с подгруппой детей. Анимация, видео, аудиоряд помогают педагогу мотивировать детей к деятельности.
- 4) Также действует официальный сайт ДОУ, что позволяет поддерживать единое информационно-развивающее пространство.

За 2015 -2016 учебный год, в детском саду проводится работа по укреплению материальной базы и оснащению образовательного процесса. Проведен капитальный ремонт инженерных сетей до ввода здания, ремонт тамбура, ремонт холодного цеха пищеблока.

Приобретены: столы, стулья для групп, спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, уголок дорожного движения, морозильный ларь для пищеблока, демонстрационный и раздаточный материал, стенды для оформления вестибюлей детского сада.

Вместе с тем в ДОУ не выполняются требования по доступной среде. Необходимо оборудовать лестницы двухсторонними поручнями, приобрести пособия для занятий с детьми, имеющими нарушения в развитии (по слуху).

2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Получено заключение о соблюдении на объектах лицензиата требований пожарной безопасности от 09.06.2016 №5, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Певек, Управление НДиПР ГУМЧС России по Чукотскому АО.

Разработана декларация пожарной безопасности – регистрационный номер 77561-00010-0059. Помещения ДОО оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, с передачей сигнала «Пожар» в дежурную часть пожарной охраны. Находится на обслуживании специализированной организации, имеющей лицензию, согласно Договора от 03.02.2016 № 202. В наличии средства пожаротушения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности, разработано Положение о контрольно-пропускном режиме, заключен Договор с вневедомственной охраной на оказание услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОО установлено наружное видеонаблюдение – 5 камер слежения. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Приказом утвержден график дежурной администрации с 8:00 до 18:30. Разработаны инструкции должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория ДОО имеет ограждение, освещение, которое требует капитального ремонта и благоустройства территории.

Выводы, проблемы, предложения

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек.

Вместе с тем, администрации ДОО необходимо:

- провести капитальный ремонт и благоустройство территории ДОО;
- провести комплекс мероприятий по обеспечению доступной среды.

1.6.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровьем воспитанников в ДОО осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения ГБУЗ Чаунская районная больница на основании заключенного договора на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников от 26.01.2016 № 32. В рамках договора осуществляется обеспечение медицинского контроля за состоянием здоровья воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание медицинской помощи, осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ДОО.

По сравнению с 2015 годом, процент заболеваемости уменьшился на 1,3% и составил 7,3%. Число дней пропущенных по болезни одним ребенком составило, 18. Число случаев заболеваемости в среднем на одного ребенка уменьшилось на 0,3% и составил 2,3%.

Но, несмотря на положительную динамику заболеваемости, увеличился процент часто болеющих детей и составил, 8,6%.

Администрации ДОО необходимо осуществлять контроль за длительность организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдением перерывов между занятиями согласно возраста детей. Также педагогам необходимо активнее использовать на занятиях здоровьесберегающие технологии по снятию утомления, коррекции осанки, зрения,

Выводы, проблемы, предложения

Обеспечивается качественное медицинское обеспечение образовательной организации, охрана здоровья воспитанников. Необходимо активизировать деятельность ДООУ по проведению профилактических оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья детей.

1.6.4. Организация питания воспитанников

В ДООУ осуществляется четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет, с 3-х до 7 лет.

Питание бесплатное, за счет субвенции на выполнение муниципального задания. В целях активизации работы по организации питания разработаны: план работы Совета по питанию, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания, положение «По организации питания воспитанников».

В ДООУ создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением технологии при приготовлении пищи. На начало года в ДООУ были изданы приказы «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственных за хранение и снятие суточных проб».

Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в день составляет, 126 руб., фактическая стоимость на одного воспитанника в день составляет, 253 руб. Для выполнения норм питания привлекаются внебюджетные средства.

Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам за семь месяцев установлено:

- по молоку – 85%
- по мясу – 120%
- по рыбе – 105%
- по сметане – 90%
- по творогу – 87,5%
- по маслу сливочному – 100%
- по сыру – 65%
- по яйцу – 100%
- По овощам – 70,7%
- по фруктам – 103%
- по картофелю – 100%

Выводы, проблемы, предложения

Исходя из этого можно сделать вывод, что воспитанники ДООУ получают сбалансированное питание.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества образования в рамках Плана на 2015-2016 учебный год (утвержден приказом ДООУ от 31.08.2015 № 01-07/146). План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

В учреждении используются следующие формы административного контроля.

1) *Тематические и фронтальные проверки:*

- Выполнение программных требований по разделу программы «Речевое развитие»
- Состояние работы в логопедической группе
- Организация работы по развитию коммуникативного и языкового творчества детей
- Организация работы по дополнительному образованию

- Состояние работы по подготовке детей к школе
- Оптимизация двигательного режима
- Состояние работы по познавательно – речевому развитию дошкольников в контексте ФГОС ДО
- Охрана прав детства
- Работа по преемственности ДОУ и школы
- Мониторинг качества образования дошкольников
- Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях
- Мониторинг: Уровень воспитанности и Уровень межличностных взаимоотношений
- Адаптация вновь прибывших детей

2) *Оперативный контроль:*

1. Оснащенность групп и готовность к новому учебному году.
2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.
3. Организация питания.
4. Подготовка и проведение прогулки. Организация разнообразной деятельности на прогулке.
6. Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учётом возраста детей.
7. Выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях по аппликации и ручному труду.
8. Оснащение родительских уголков
9. Использование в режиме дня дидактических игр по основным направлениям развития.
11. Сформированность этических представлений у старших дошкольников
12. Двигательная активность детей в режиме дня.
13. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности.
14. Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице.
15. Выполнение Санитарно-эпидемиологического режима.
16. Подготовка и проведение целевых прогулок при ознакомлении детей с окружающим миром.

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

1.7.2. Мониторинг качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ определена следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (утверждено Приказом от 27.06.2016 № 01-07/179, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек (утверждено Приказом от 28.06.2016 № 01-07/180, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Результаты педагогической диагностики воспитателя (специалиста) используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

1.7.3. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

По результатам мониторинга 1-х классов в 2015 году средний бал за тестовые задания составил, **49/82,7%**.

Результаты мониторинга 1-х классов за шесть лет

Таблица 15

Год					
2010	2011	2012	2013	2014	2015
72,6% и 79%	49/73,1 %	47/79,6%	45/76,3%	55/95%.	49/82,7%

Выпускники ДООУ по результатам мониторинга 1-ых классов показывают стабильные результаты.

Выводы, проблемы, предложения

В целом функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется на должном уровне.

Заключение

В результате самообследования выявлено МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом деятельность МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек в целом соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек. Все группы, кабинеты, помещения обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами, достаточным количеством орг. техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенными стандартом образования. Вместе с тем, администрации ДООУ необходимо:

- провести капитальный ремонт и благоустройство территории ДООУ;
- провести комплекс мероприятий по обеспечению доступной среды.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2015 – 2016 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек//100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек//100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/69%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/6,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/6,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
-----	---	----------------

В пачке прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью 29 (двадцать девять)
листов

Заведующий МБДОУ ДС
«Золотой ключик» г.Певек
Н.П. Бехалова

