

Рассмотрен

На Совете МБДОУ ДС «Золотой ключик»
г.Певек Протокол № 3 от 22.08.2017

Утвержден

Приказ МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.
Певек от 22.08.2017 № 01-07/128
Заведующий  Н.П. Бехалова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»
за 2016 – 2017 учебный год

Содержание отчета

Введение

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления организации

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

2. Заключение

3. Показатели деятельности ДОУ (таблица) приложение

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек» проводилось в соответствии с требованиями, отраженными в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек по состоянию на 01.08.2017.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек» (далее – учреждение) функционирует с 1986 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек», сокращённое наименование учреждения: МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: г. Певек, ул. Пугачева, дом 64

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://goldendetki.ru/>

Адрес электронной почты: douzolotou@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Певек. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация городского округа Певек, включая ее отраслевые (функциональные) органы.

Юридический адрес учредителя: 689400, Российская Федерация, Чукотский атомный округ, г.Певек, ул.Обручева, д.29 тел. 8(42737)4-21-42.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
<http://go-pevek.ru>

Адрес электронной почты: chaunadmin@mail.ru

Основные нормативные документы:

- Устав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек: утвержден Постановлением Администрации Чаунского муниципального района 23.12.2015 №236;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 87 № 000029799, дата регистрации 18.10.2002, ОГРН 1028700568820;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 87 № 000109242 дата регистрации 24.01.2001;
- ИНН 8706003760;
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю: Серия 87 АА № 030910 дата регистрации 02.08.2013;
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Акт №1 от 30.07.2008;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: Серия 87-АА 036678 от 22.12.2014;

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 8710 I № 0000305 регистрационный номер 429 дата выдачи 12.05.2016 (бессрочно).
Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:
- Программа развития учреждения на 2016 - 2019 год, Согласована с учредителем (08.06.2017), рассмотрена на Совете учреждения (протокол №2 от 15.06.2017), утверждена руководителем ДООУ(15.06.2017);
- Основная образовательная программа учреждения, согласована с методическим советом ДООУ (протокол №3 от 23.08.2016), принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2016), утверждена приказом ДООУ от 31.08.2016 №01-07/226;
- Годовой план работы учреждения, утвержден приказом ДООУ от 31.08.2016 № 01-07/223;
- Учебный план, утвержден приказом ДООУ от 08.06.2016 № 01-07/154-а;
- Календарный учебный график, утвержден приказом ДООУ от 08.06.2016 № 01-07/155;
- Расписание организации непосредственно образовательной деятельности, утверждено приказом ДООУ от 26.08.2015 № 01-07/210.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 29.04.2016 № 01-07/106;
- Положение об официальном сайте МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказ от 29.06.2016 №01-07/184, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом от 06.05.2016 № 01-07/120, принято на Совете ДООУ, протокол №2 от 25.04.2016;
- Положение об аттестационной комиссии МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек, утверждено Приказом от 24.06.2016 №01-07/172, рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №5 от 30.05.2016;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждено Приказом от 23.03.2016 №01-07/61, принято собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек, утверждены Приказом от 11.05.2016 №01-07/124, приняты родительским комитетом протокол №2 от 10.05.2016, на педагогическом совете, протокол №4 от 29.04.2016.

Система трудовых отношений в ДООУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем;
- Трудовые договора с работниками;
- Книга учета личного состава;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (Приказ от 18.03.2016г. №01-07/56, приняты на собрании трудового коллектива, протокол №1 от 16.03.2016).

Выводы, проблемы, предложения

В целом, МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2. Система управления организации

1.2.1. Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Представителем государственного управления в учреждении является Учредитель.

Формами самоуправления учреждения являются:

– Общее собрание трудового коллектива. Является постоянно действующим коллегиальным органом. Положение об общем собрании трудового коллектива (утверждено приказом заведующего ДООУ от 23.03.2016 № 01-07/61, принято собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016).

– Педагогический совет ДООУ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляет общее руководство образовательным процессом. Положение о совете педагогов ДООУ (утверждено приказом заведующего ДООУ от 06.06.2016 № 01-07/144, принято педагогическим советом протокол №5 от 30.05.2016).

– Совет ДООУ. Является постоянно действующим коллегиальным органом, имеет полномочия по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения. В Совете ДООУ представлены интересы всех участников образовательного процесса. Положение о совете ДООУ (утверждено приказом заведующего ДООУ от 18.03.2016 № 01-07/59, принято общим собранием трудового коллектива протокол №2 от 18.03.2016, согласовано с членами родительского комитета, протокол №1 от 15.03.2016).

Основными задачами Совета ДООУ, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения, определение стратегии образовательного процесса, в рамках внедрения ФГОС ДО, подготовке управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в Уставе ДООУ. Заведующий оказывает содействие деятельности коллегиальных органов управления учреждением.

Непосредственно управление учреждением осуществляет заведующий – Бехалова Нина Петровна, стаж педагогической работы – 34 года, в данной должности – 20 лет, имеет высшую квалификационную категорию (Приказ ДОКиМП ЧАО от 12.04.2013 № 0121/202).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на совещании при заведующем, которые проводятся ежемесячно.

В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения в ДООУ создан родительский комитет, разработано положение о родительском комитете. Родительский комитет осуществляет свою работу по плану, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ.

1.2.2. Организация системы контроля со стороны администрации

В ДООУ разработано положение «О должностном внутрисадовском контроле» (утверждено приказом заведующего ДООУ от 24.06.2016 № 01-07/173, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016).

Внутрисадовский контроль – это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса. Благодаря разнообразным методам контроля (анкетирование, тестирование, социальный опрос, мониторинг, беседа и анализ деятельности воспитанников) педагогический коллектив в 2016 – 2017 учебном году добился улучшения качества развития, воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС ДО, повысилось профессиональное мастерство педагогов ДООУ, совершенствовалась деятельность ДООУ.

1.2.3. Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими учреждениями. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договора и плана мероприятий совместной деятельности.

Сетевое взаимодействие с организациями города:

- в рамках договора с МБОУ «Центр образования г.Певек» - совместные мероприятия по дошколе;
- в рамках совместных мероприятий по договоренности - МБУК «Библиотека городского округа Певек», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля», МБУК г.о. Певек «Чаунский краеведческий музей», МБУК «Культурно-досуговый комплекс г.о. Певек», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек», МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств».

1.2.4. Социальная работа

В 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек воспитывалось семь детей находящихся под опекой и попечительством, и четыре ребенка из семей находящихся в социально опасном положении.

Анализируя данные можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году увеличилось количество семей воспитывающих детей под опекой и попечительством, также на учет поставлены семьи в социально опасном положении.

Семьи находятся под постоянным контролем администрации ДООУ, педагогов, социального педагога и педагога-психолога.

Основные формы работы с семьями:

- ежедневный контроль (наблюдение за ребенком);
- индивидуальные беседы;
- посещение на дому;
- вовлечение родителей в общественную жизнь ДООУ;
- анкетирование и консультирование родителей.

Ведется постоянное взаимодействие с общественными организациями и учреждениями города. Систематически передается информация в УСП и Государственное бюджетное учреждение «Чукотский окружной комплексный центр социального обслуживания»:

- информация о состоянии здоровья воспитанников;
- информация об охвате дополнительным образованием;
- справки на воспитанников ДООУ;
- характеристики на воспитанников ДООУ;
- информация о летнем отдыхе.

Проводимые мероприятия по ранней профилактике социального сиротства в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек:

- ежегодно обновляется социальный паспорт ДООУ;
- дополняется банк данных многодетных семей;
- размещаются консультации для родителей;

Ежегодно заведующий ДООУ в начале учебного года выступает на встречах с родителями с целью знакомства с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(Глава 1. Общие положения, Глава 2. Система образования, Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители), Статья 37. Организация питания обучающихся, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Системная работа педагога-психолога и социального педагога в ДОУ по ранней профилактике социального сиротства, жестокого обращения с детьми и индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении способствует:

- отсутствию случаев жестокого обращения с детьми;
- повышается педагогическая грамотность родителей в рамках ежегодного семинара-практикума «Школа любящих родителей»;
- проводятся ежегодные заседания клуба «Наш малыш»;
- ведется постоянное привлечение родителей для участия в различных мероприятиях и конкурсах ДОУ;
- охват воспитанников из социально незащищенных семей дополнительным образованием в ДОУ составляет, 100%.

1.2.5. Организация взаимодействия семьи и образовательной организации

В ДОУ осуществляется качественное взаимодействие с семьями воспитанников. Основной целью является создание благоприятных условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ. Разработан план по эффективному взаимодействию детского сада с родителями. В 2016-2017 учебном году план выполнен в полном объеме. Педагоги используют традиционные и активные формы и методы работы с родителями:

- анкетирование, опрос, тестирование;
- совместные досуги, праздники, развлечения;
- участие родителей в проектной деятельности, акциях, конкурсах;
- организация дней открытых дверей;
- семинары-практикумы, круглые столы, клуб для родителей «Наш малыш»;
- информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет (сайт).

В ДОУ обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов – оформлены стенды в помещениях ДОУ «Для вас, родители!», в групповых раздевалках также систематически обновляется информация, на официальном сайте ДОУ размещены все локальные документы.

В 2016-2017 учебном году состоялись заседания коллегиальных органов управления:

- Совет ДОУ – 2 заседания (Протокол №2 от 15.06.2017; Протокол №1 от 28.02.2017);
- Родительский комитет ДОУ – 1 заседание (Протокол №1 от 17.03.2017);
- Общее родительское собрание – 1 заседание.

1.2.7. Организация работы по предоставлению льгот семье на содержание ребенка

В целях материальной поддержки родителей детей, посещающих образовательную организацию, реализующую программу дошкольного образования родителям (законным представителям) воспитанников предоставляются льготы:

– За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек родительская плата не взимается. Количество воспитанников составляет, 10 человек.

– Выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка – 20%, на второго ребенка – 50%, на третьего ребенка – 70%. Размер родительской платы - 150 рублей в день, что составляет 56% от норматива затрат, учитываемых при установлении родительской платы, взимаемой с родителей за уход и присмотр за детьми в ДОУ.

Выводы, проблемы, предложения

В целом структура МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. Прием детей в учреждение

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 8 ст. 55, ч. 4 ст. 67, ч. 2 ст. 55;
- Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ, утвержденным Постановлением Администрации Чаунского муниципального района от 23 декабря 2015 № 236;
- Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек», утвержденного приказом заведующего ДОУ от 20.05.2016 №01-07/126.

Выписка из положения:

Положение разработано в целях обеспечения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребности семьи, граждан, проживающих в г. Певек.

ДОУ в рамках своей компетенции осуществляет регистрацию очередности детей дошкольного возраста на территории г.Певек. Комплектование детьми осуществляется ДОУ строго в соответствии с очередностью. В ДОУ принимаются дети с 1.5 лет до 7 лет. Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителей и на основании: медицинского заключения, оригинала свидетельства о рождении ребёнка, свидетельства о регистрации по месту жительства. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе. Форма договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» утверждается приказом заведующего (Приказ от 06.05.2016 № 01-07/115). В договоре обговорены права и обязанности всех участников образовательного процесса, условия начисления родительской платы за присмотр и уход за детьми, основания расторжения договора.

1.3.2. Наполняемость групп

В ДОУ функционирует 11 возрастных групп. Общее количество воспитанников на конец 2016-2017 учебного года составляет, 235 человек.

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Таблица 1

Группа	Количество групп	Возраст	№ группы	Количество детей
первая младшая	3	1,5 – 3	1	21
			3	22
			10	22
вторая младшая	2	3 – 4	2	24
			4	24
средняя	2	4 – 5	6	26
			7	25
старшая	2	5 – 6	5	18
			8	16
подготовительная	1	6 – 7	11	25
логопедическая (коррекционная)	1	5 – 7	9	12
Всего: 11 групп				235

1.3.3. Обеспечение психолого-педагогических условий осуществления педагогического процесса

В учреждении обеспечиваются психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных возрасту форм работы с детьми.

Годовой учебный план МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Певек устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, определяет продолжительность учебного процесса в днях, неделях и каникулярного отдыха в течение учебного года для всех групп.

Реализация годового учебного плана предполагает:

- обязательный учет комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки;

- организацию непосредственно образовательной деятельности в рамках организации НОД (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных);

- развитие и воспитание в режимных моментах и в свободной деятельности взрослого и детей в течение всего дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на 2016-2017 учебный год:

1. Учебный год делится на два полугодия:

I полугодие - с 01.09.2017- 22.12. 2017

II полугодие - с 11.01.2018- 31.05.2018

2. Каникулы:

- зимний период - с 25.12.2017 по 10.01.2018
- летний оздоровительный период с 01.06.2018 по 31.08.2018

Во время летнего оздоровительного периода организуется НОД только художественно-эстетической и физической направленности.

1.3.4. Выполнение образовательной программы дошкольного образования

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ функционирует логопедическая группа. Реализуется программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В. Нищевой, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет), реализуется в комплексе с Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016-2017 учебном году **26 дней** ДОУ не функционировало, из них:

- 21 день – отмена работы ДОУ по Метеоусловиям;
- 5 дней - отмена работы ДОУ в связи с закрытием на карантин.

Организация НОД в рамках программы, проводилась в свободное время (самостоятельная деятельность и режимные моменты): развивающие игры, занимательные задания и упражнения, наблюдения и экскурсии. Также проводились комплексные занятия по художественной литературе и развитию речи, ознакомление с природой и социальным окружением.

Таким образом, программа «От рождения до школы» в дошкольных группах выполнена в полном объеме. Количество часов соответствуют учебному плану на 2016 – 2017 учебный год.

1.3.5. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В ДОУ обеспечиваются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детский сад посещает 2 ребенка имеющих статус ребенок-инвалид.

1. Осуществляется коррекционная психолого-педагогическая работа:

1.1. Функционирует логопедическая группа (положение утверждено Приказом заведующего ДОУ от 17.06.2016г. № 01-07/166, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016), посещают дети с ОНР, списочный состав 12 человек из них 2 ребенка-инвалида.

1.2. Функционирует ПМПк в ДОУ (положение, утверждено Приказом заведующего ДОУ от 29.04.2016г. № 01-07/106).

В 2016-2017 году состоялось 2 заседания:

1) протокол №1 от 23.11.2016, на заседании рассматривался вопрос: Выявление и динамическое наблюдение за детьми, имеющими затруднения в обучении и (или поведении) по результатам педагогической диагностики на начало 2016-2017 учебного года;

2) протокол №2 от 19.05.2017, на заседании рассматривались вопросы: Выявление и динамическое наблюдение за детьми, имеющими затруднения в обучении и (или поведении) по результатам педагогической диагностики на конец 2016-2017 учебного года и формирование логопедической группы на 2017-2018 учебный год.

2. Осуществляется коррекционная психолого-педагогическая помощь специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед):

2.1. разработана циклограмма коррекционно-развивающей работы специалистов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (утверждена приказом ДОУ от 29.08.2016 №01-07/216;

2.2. ведется индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида;

2.3. разработаны рабочие программы специалистов по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ (приняты на педагогическом совете, протокол №2 от 01.12.2016);

2.4. ведется мониторинг «Доступная среда» (ежемесячно);

2.5. проводятся методические мероприятия (ежемесячно).

3. Разработаны перспективно-календарные планы;

4. Осуществляется консультирование родителей;

5. Ведётся банк данных детей - инвалидов;

6. Оборудован кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО.

7. Функционирует комната рефлексии (оборудование в рамках доступной среды).

8. Воспитатель логопедической группы использует различные формы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с учетом особенностей развития и специфические образовательные потребности и индивидуальные возможности: индивидуальная работа по развитию речевой активности, игры на развитие мелкой моторики, задания выбираются пассивные но с усложнением, артикуляционная гимнастика, логоритмика, формирование зрительно-моторного комплекса, воспитание навыков самообслуживания, социализация, участие в праздниках, концертах, спектаклях. Группу посещают дети с разными нарушениями развития:

- с нарушениями слуха (слабо слышащий) 1 чел.;
- ребенок с расстройства аутистического спектра 1 чел.

9. Специалисты (педагог-психолог и учитель-логопед) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и вопросам инклюзивного образования:

1) учитель-логопед: ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь с 20.02.2015 по 27.03.2015, «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» № 10639, 48ч., дистанционная ГБОУ ВО горда Москвы "Московский городской педагогический университет" с 01.04. по 01.10.2015, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72ч., №20/13264, дистанционная;

2) педагог-психолог: ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, г. Анадырь с 20.02.2015 по 27.03.2015, «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» № 10651, 48ч., дистанционная ГБОУ ВО горда Москвы "Московский городской педагогический университет" с 01.04. по 01.10.2015, "Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях", 72ч., №20/13275, дистанционная.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы, проблемы, предложения

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.4.1. Содержание образовательной программы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2016, согласована методическим советом протокол №3 от 23.05.2016, утверждена Приказом ДОУ от 31.08.2016 №01-07/226), разработан на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Проведена экспертиза ООП ДОУ, рекомендована к использованию.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, форсирование предпосылок к учебной деятельности.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личностей воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной непосредственно образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

1.4.2. Качество подготовки воспитанников

В ДОУ в течение учебного года проводится мониторинг качества реализуемой программы в ДОУ (определяется успешность). Периодичность педагогической диагностики: два раза в год (начало и конец учебного года). Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Результаты реализации образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год

По результатам мониторинга качества реализации программы дошкольного образования, прослеживается положительная динамика во всех группах.

Обобщенные результаты реализации программы дошкольного образования по ДОО
в сравнении

Таблица 2

Начало года: 169 человек			Конец года: 205 человек		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
27(15,9%)	94(55,6%)	48/28,5%	95/46%	84/41%	26/13%
Успешность: 121/71,5%			Успешность: 179/87%		

Успешность реализации образовательной программы за 3 года

Таблица 3

Учебный год / человек	Уровни усвоения программы			Успешность
	высокий	средний	низкий	
2014– 2015 (157)	58/37%	70/44,5%	29/18,5%	81,5%
2015– 2016 (180)	69/38%	81/45%	30/17%	83%
2016–2017 (205)	95/46%	84/41%	26/13%	87%

Качество образовательной деятельности в ДОО: успешность обучения стабильна, составляет, 87%.

1.4.3. Участие воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

В этом году педагоги вместе с воспитанниками принимали активное участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах. Результативность участия педагогов и детей в конкурсах составляет, 82,7%.

Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах за три года:

Таблица 4

Год	Количество конкурсов	Количество человек	Успешность %
2014-2015	16	114	103/90%
2015-2016	11	99	75/76%
2016-2017	18	238	197/82,7%

Таким образом, воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, прослеживается стабильность результативности участия педагогов и детей в конкурсах.

1.4.4. Дополнительное образование

В ДОО успешно синхронизируются процессы обучения и воспитания. Дополнительное образование является взаимодополняющим, обогащающим развитие детей и способствует развитию способностей, облегчает переход из детского сада в школу, сохраняет и развивает интерес к познанию в условиях школьного обучения.

В ДОО весь спектр дополнительных услуг осуществляется за счет создания специальных условий и предметно-развивающей среды (музейные залы, зимний сад, спортивный зал, музыкальный зал, нестандартное оборудование). Детские объединения посещают дети из старших и подготовительных групп (одаренные дети), занятия проводятся 4 раза в месяц, чередуются между собой. Занятия проходят в специальных помещениях: изостудия; спортивный зал; музыкальный зал; «Родничок» - зимний сад.

В ДОУ функционируют пять детских объединений различной направленности, приказ ДОУ от 29.08.2016 №01-07/214:

- «Родничок» – эколого-биологической направленности;
- «АРТ» (акробатика, ритмическая гимнастика, танец) – физкультурно-спортивной направленности;
- «Вдохновение» - художественно-эстетической направленности;
- «Колокольчик» - художественно-эстетической направленности;
- «Маленький мыслитель» интеллектуальной направленности.

Организация кружковой работы способствует развитию индивидуальных способностей детей, развивает творчество, навыки сотрудничества.

Организация работы дополнительного образования в ДОУ удовлетворяет запросам родителей и детей.

1.4.5. Воспитательная работа

Процесс воспитания дошкольников многогранный и всеобъемлющий, поскольку осуществляется во время всех видов деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской, двигательной. В ДОУ сложилась система воспитательной работы, которая интегрирует все формы и виды обучения, творчества и досуга в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

В 2016-2017 году в ДОУ были организованы и проведены различные мероприятия:

- развлечения и праздники «Любимая мамочка – день матери», «Широкая масленица», «Защитники отечества», «День победы», «Моя Чукотка», «8 марта»;
- тематические выставки детских работ «Новый год у ворот», «Милая мамочка», «Весна - красна», «Мир профессий», «День Победы», «Певеку – 50 лет», «ГТО», «Экология - безопасность - жизнь», «Правила дорожного движения»;
- участие в конкурсах различной направленности; акции «проведении Акции «Мы против терроризма!», неделя экологии «Дошколята - эколята», Всероссийский заповедный урок (ОНОД) в формате интерактивного путешествия по Лазовскому заповеднику; декада «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс – в жизни дошколят», «Дни славянской письменности», профилактическая операция «Интернет и дети», тематическая неделя «Мир математики», месячник безопасности «Наша безопасность в наших руках», неделя безопасности «Дорожная безопасность - ПДД», «Всероссийский день ходьбы», акция «На работу на велосипеде», Акция «Футбольный урок – навстречу кубку Конфедераций»;
- встречи с представителями МБУК «Библиотека городского округа Певек», Государственный природный заповедник «Остров Врангеля», МБУК г.о. Певек «Чаунский краеведческий музей», МБУК «Культурно-досуговый комплекс г.о. Певек», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г.Певек», МАУ ДО г.о. Певек «Детская школа искусств».

Реализация НРК:

В ДОУ реализация НРК осуществляется в рамках:

1) музейно-педагогической программы «Родник истории». Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод, прослеживается положительная динамика овладения музейно-педагогической программой, успешность овладения программой составляет, 53(83%);

2) программы дошкольного образование «От рождения до школы» под ред. Н.В. Веракса через разделы: ознакомление с окружающим миром и художественная литература и развитие речи.

Педагоги включают в самостоятельную, совместную деятельность и режимные моменты экскурсии, познавательные беседы, дидактические и подвижные игры, просмотр презентаций и видеофильмов, рисование, аппликация и ручной труд, что обеспечивает успешную реализацию национально регионального компонента.

Формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников:

В ДОУ проводится работа по формированию социально-коммуникативной компетентности детей. Педагоги в группах проводят педагогические тренинги, коммуникативные игры-ситуации, тематические беседы о дружбе, вежливости, читают художественную литературу и др.

По результатам исследования в старших и подготовительных группах воспитанники имеют положительный уровень социально-коммуникативной компетентности, 79%. У большинства воспитанников преобладает нравственный, познавательный, коммуникативный потенциал. Дети легко контактируют со сверстниками, но главным образом с детьми своего пола. Отмечаются трудности при вступлении в контакт с незнакомыми взрослыми.

1.4.6. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации

В ДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей «Оценка деятельности ДОУ» (приказ ДОУ от 20.04.2017 № 01-07/84). Общее число опрошенных родителей (законных представителей) составляет, 106 человек из 11 групп:

Анализ вопросов анкеты показывает:

1) Большинство родителей информированы о работе ДОУ:

- 66/62,2% - ребёнок ходит в детский сад с удовольствием;
- 27/25,4% - чаще с удовольствием;
- 106/100% - устраивает полностью работа педагогов в группе;
- 94/88,6% - считают, что дети в ДОУ получают всестороннее развитие;
- 42/39,6% - хотят знать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
- 42/39,6% - все устраивает.

2) Отмечены услуги, организованные в ДОУ которые пользуются успехом:

- 95/89,6% - информированы о мероприятиях способствующих развитию ребенка;
- 54/50,9% - дополнительное образование
- 44/41,5% - все услуги.

Таким образом, полученные результаты анкетирования свидетельствуют об удовлетворении родителей деятельностью ДОУ (условиями и качеством предоставляемой услуги ДОУ) - 94/88,6% - считают, что дети в ДОУ получают всестороннее развитие. Перечень образовательных услуг, предлагаемый ДОУ, соответствует запросам родителей.

Администрация ДОУ привлекает к активному участию родителей в управление деятельностью учреждения. В нашем детском саду это: Совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, Общее родительское собрание. Благодаря деятельности коллегиальных органов управления утверждены локальные акты детского сада, решаются вопросы выбора комплексных программ, осуществляется знакомство с учебно-методическим обеспечением Программы. Все этапы работы отражаются в протоколах. Таким образом, заведующий, как руководитель дошкольной организации, управляет с привлечением участников образовательных отношений, все участники объединяются в команду единомышленников.

Выводы, проблемы, предложения

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному Приказом заведующего от 14.12.2016 № 01-07/287. Количество ставок педагогических сотрудников детского сада согласно штатному расписанию составляет - 23,1 ст., фактическая численностью педагогов – 20 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году составляет, 86,5%. Имеются вакансии: воспитатель (2 ст.).

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Причина не укомплектованности – снижение престижности профессии «воспитатель детского сада».

Кадровый состав ДОУ, профессиональная компетентность педагогических работников.

1. Администрация ДОУ

1.1. Образовательный ценз и квалификация:

Таблица 5

Категория	Количество	Образование	Квалификационная категория
Заведующий ДОУ	1	Высшее	Высшая
Заместитель заведующего по УВР	1	Высшее	Высшая
Заместитель заведующего по АХР	1	Высшее	Первая
Всего	3	3/100%	2/66,6% (ВКК)

2. Педагоги ДОУ

2.1. Образовательный ценз:

Таблица 6

Категория педагогов	Высшее	Среднее специальное	Без образования
Педагогические работники, в том числе совместители:			
- воспитатель	7	7	1
- учитель-логопед	1	-	
- педагог-психолог	1	-	
- руководитель физического воспитания	-	1	
- педагог дополнительного образования		1	
- музыкальный руководитель	-	1	
Всего: 20 чел.	9– 45%	10 – 50%	1 – 5%

Один педагог получает высшее профессиональное образование (заочное обучение).

2.2. Квалификация

Квалификационная категория, из 20 педагогов - 11/55% имеют квалификационную категорию:

Таблица 7

Квалификационная категория	Количество педагогов (чел.)	%
Высшая	5	25
Первая	6	30
Без категории (СЗД)	9	45

2.3. Количество педагогов, имеющих награды (звания) федерального и регионального, муниципального уровня:

Таблица 8

Уровень наград (званий)		
федерального	регионального	муниципального
- Ветеран труда РФ – 4 чел.	- Грамота, благодарность	- Грамота, благодарность УСП

- Ветеран труда АО – 1 чел. - Почетный работник образования РФ – 3 чел.	Губернатора ЧАО – 9 чел. - Грамота, благодарность ДОКиМП – 9 чел. - Благодарность Думы ЧАО – 4 чел.	– 32 чел. - Грамота, благодарность Главы администрации – 25 чел.
--	---	---

Творческий потенциал педагогов ДОУ высокий. О чем свидетельствуют награды различного уровня.

3. Курсы повышения квалификации:

В учреждении Курсы ПК по введению ФГОС ДО прошли 100% педагогов.

По состоянию на 30.05.2017 - курсы ПК прошли 4 педагога:

1) Мукабенова С.И., воспитатель - ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь, "Педагогическая деятельность педагогов дошкольных образовательных учреждений в условиях введения ФГОС", 13.03.2017-26.03.2017г., 48 ч., дистанционно, рег.№12913;

2) Бакуменко Н.С., воспитатель - ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь, "Выявление и развитие одаренности при изучении родного языка и регионоведения", 14.03.2017-16.03.2017г., 18 ч., семинар, дистанционно, рег. № 12699;

3) Вертийко И.А., учитель-логопед - ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь с 13.03. по 26.04.2017, «Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса по соблюдению и защите прав ребенка» 48ч., №12825, дистанционно;

4) Овсянникова М.Ю., педагог-психолог - ГАУ ДПО ЧИРОиПК г.Анадырь с 13.03. по 26.04.2017, «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации» 48ч., № 12816, дистанционные.

4. Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 9

Уровень	Количество конкурсов	Количество материалов	Результат
Региональный	5	10	4 – 1 место 2 – 2 место 1 – 3 место 3 - участник
Районный	3	8	2 – участник 3 – 1 места 2 – 2 место 1 – 3 место
Итого	8	18	13 призовых мест

Педагоги повышают профессиональное мастерство в рамках участия в профессиональных конкурсах, результативность участия в 2016-2017 году составляет, **13/72,2%**.

3.1. Заочная педагогическая конференция «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в рамках требований профессионального стандарта»

Таблица 10

Тема статьи	Реквизит документа	ФИО / результат
«Индивидуализация образования с учетом реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья обучающихся в современных образовательных организациях»	Приказ УСП от 05.05.2017 № 01-10/ 102	Мукабенова С.И. статья вошла в сборник материалов Конференции

«Новые задачи методических служб образовательных учреждений в условиях реализации профессионального стандарта»,		Петрова О.А. статья вошла в сборник материалов Конференции
«Индивидуализация образования с учетом реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья обучающихся в современных образовательных организациях»		Овсянникова М.Ю. участник

Подготовлено три статьи, в сборник материалов Конференции вошло две статьи.

3.2. Дистанционный обмен опытом работы по математическому образованию в ДОУ, технологические карты организации НОД по ФЭМП:

Таблица 11

Тема	ФИО, должность	Ссылка на сайт
Геометрические фигуры	Малеева О.В., воспитатель	http://goldendetki.ru
Паровозик	Макаренко Л.В., воспитатель	
Математическое путешествие	Улеева Л.С., воспитатель	
Путешествие в страну математики	Ядыкина Т.Н., воспитатель	
«Путешествие в радужную страну»	Демьяненко А.Ю., воспитатель	

Подготовлено и размещено на официальном сайте ДОУ пять конспектов ТК ОНОД.

3.3. Статьи из опыта работы - сетевое издание ЧИРОиПК ЧАО «Повод» (приложение «Обучай играючи»):

Таблица 12

№	ФИО, должность	Тема статьи	Результат
1	Назаренко С.В., воспитатель	«Хорошее здоровье – главный источник счастья и радости ребенка»	Результат в сентябре, 2017
2	Ядыкина Т.Н., воспитатель	«Речевые игры»	
3	Петрова О.А., заместитель заведующего по УВР	«Воспитание у детей этики межнационального общения»	Свидетельство о публикации в СМИ

Выводы, проблемы, предложения

В целом в ДОУ сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.6.1. Система методической работы

Деятельность методической службы регламентирована Положением о методической службе, утверждено Приказом ДОУ от 27.05.2016 №01-07/134, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016.

Структура методической службы:

– методический совет, в своей деятельности МС руководствуется Положением (утверждено Приказом от 05.05.2016 №01-07/111, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016). Руководитель методического совета и состав, а также руководители методических объединений и их состав закреплены приказом заведующего ДОУ от 29.08.2016 №01-07/213.

– методические объединения педагогов, сформированных по принципу возраста детей. Деятельность методических объединений регламентирована Положением о методическом объединении работников МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (утверждено Приказом от 27.05.2016 №01-07/135, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016, Приказом ДОУ «О создании методических объединений и методического совета» от 29.08.2016 №01-07/213).

– временные творческие коллективы и/или проблемные группы.

В 2016 – 2017 году работа методической службы осуществлялась в режиме инноваций:

1) Организация воспитательно-образовательной работы в контексте ФГОС ДО.

2) Реализация программы ДОУ «Здоровье» - утверждена методическим советом ДОУ протокол №1 от 07.12.2015, задачами которой является: укрепление здоровья детей и приобщение их к физической культуре, формирование культурно-гигиенических навыков, приобретение знаний валеологического образования;

1.6.2. Инновационная и экспериментальная деятельность

Инновации, которые внедряются в работу МС:

1. обновление содержания программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, развивающее обучение, интерактивные формы работы с детьми, технологические карты ОНОД, личностно-ориентированное обучение/индивидуальный подход);

2. работа с молодыми специалистами ДОУ, в рамках программы «Коучинг – сессии по методическому сопровождению начинающего воспитателя», утверждена методическим советом, протокол №3 от 17.03.2017;

3. работа с одаренными детьми в рамках проекта «Одарённые дети» (психолого-педагогического сопровождения одарённых детей), утверждён методическим советом (протокол №4 от 16.05.2017) – создан банк данных одаренных детей и банк результатов участия в конкурсах;

4. портфолио педагога ДОУ, форма рекомендована методическим советом ДОУ, протокол №2 от 22.01.2013.

5. реализация программы развития МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек на 2016-2019 годы;

6. работа с детьми с ОВЗ (разработаны адаптированные рабочие программы с детьми-инвалидами, циклограмма работы специалистов с детьми с ОВЗ, индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, перспективный план работы с детьми с ОВЗ).

1.6.3. Образовательные технологии

Педагоги ДОУ активно используют образовательные технологии: игровые, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие.

В течение 2016 – 2017 учебного года педагоги активно использовали образовательные технологии:

- игровые развивающие - Танграм, Математический планшет, игры Воскобовича, Палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша;

- речевого развития - мнемотехника; метод наглядного моделирования; методика развития связной речи В.К. Воробьевой (картографическая схема); предметно-схематические модели Т. А. Ткаченко;

- личностно-ориентированные – игры, упражнения, задания с учетом индивидуального развития ребенка.

1.6.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано программно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, справочная литература.

По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. Физическая культура, здоровье, безопасность
2. Познание (математика, исследовательская деятельность, природа)
3. Коммуникация, социализация (игровая деятельность и социализация)
4. Художественно-творческая деятельность (Музыка, ИЗО, конструирование)
5. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

По состоянию на 01.06.2017 обеспеченность изданиями психолого-педагогической направленности, включая периодические издания, дополнительную литературу для самообразования по видам дополнительной профессиональной подготовки, увеличилась больше чем на 75%.

В воспитательно-образовательном процессе педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии: мультимедийное оборудование, тематические презентации, интернет-ресурсы.

В ДОУ функционирует официальный сайт <http://goldendetki.ru/>. Систематически обновляется информация в Новостной ленте.

Выводы, проблемы, предложения

Современное техническое оснащение ДОУ, учебно-методический и библиотечно-информационный фонд соответствует требованиям и стандартам дошкольного образования.

1.6.5. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 689400, Россия, Чукотский АО, Чаунский район, г.Певек, ул. Пугачева, д.64.

Здание типовое, трехэтажное, блочное, общая площадь 3 238,6 кв.м., типовой проект 214-2-11м, в удовлетворительном состоянии; централизованный водопровод, отопление и канализация.

В ДОУ выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника, в соответствии с требованиями составляет, 5м².

В ДОУ функционирует 11 групп, имеются дополнительные помещения для проведения практических и коррекционных занятий, изостудия, административные и служебные помещения:

- групповые комнаты – 11 шт., пл. - 642,1 кв.м.
- спальня – 4, пл. – 164 кв.м.
- изостудия – 1, пл. – 76,5 кв.м.
- музей родного края – 1, пл. – 18,5 кв.м.
- раздевальные комнаты – 11, пл. – 217,8 кв.м.
- санузел – 14, пл. – 172,8 кв.м.
- прогулочная веранда – 1, пл. - 143,5 кв.м.
- спортивный зал – 2, пл. - 235,5 кв.м.
- зимний сад – 1, пл. – 148,2 кв.м.
- пищеблок – 1, пл. – 44,9 кв.м.
- кладовые – 3, пл. – 46,8 кв.м.

- холодильная камера -1, пл. – 44,9 кв.м
- раздевалка для сотрудников 1, пл. – 3 кв.м.
- душевая для сотрудников – 1, пл. – 2,1 кв.м.
- медицинский кабинет – 1, пл. – 7,6 кв.м
- изолятор – 1, пл. – 8 кв.м.
- процедурный кабинет – 1, пл. – 8 кв.м.
- логопедический кабинет – 1, пл. – 8 кв.м.
- кабинет психолога – 1, пл. – 12 кв.м.
- музыкальный зал – 1, пл. 92,3 кв.м.
- прачечная, гладильная – 2, пл. – 35,8 кв.м.
- методический кабинет – 1, пл. – 71,2 кв.м.
- бытовки – 1, пл. – 12,5 кв.м.
- кладовые материальные – 5, пл. – 155 кв.м.
- лестничные клетки – 3, пл. – 149,9 кв.м.
- коридоры- 2, пл. – 177,2 кв.м.
- тамбур – 8, пл. – 29,8 кв.м.
- костюмерная – 1, пл. – 15 кв.м.
- административные кабинеты – 3, пл. – 36 кв.м.
- музыкальный кабинет – 1, пл. – 12 кв.м.
- кабинет рук-ля физ.воспитания – 1, пл.-12 кв.м.
- комната отдыха – 1, пл. – 71,2 кв.м.

В наличие:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади;

- санитарно-эпидемиологическое заключение №87.01.04.000.14.000014.04.16 от 29.04.2016 выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО, № 2278223.

Образовательное пространство групп детского сада оснащено средствами обучения и воспитания, дидактическим и раздаточным материалом. Организация образовательного процесса и разнообразие материалов позволили обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую творческую активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Для детей раннего возраста выделено пространство для двигательных умений, создан уголок для игр с водой и песком.

В группах в наличии игровые уголки, оснащены в соответствии с требованиями программы воспитания об обеспеченностями игрушками и дидактическим материалом.

Группы раннего возраста, 2 младшая группа

Таблица 13

Зона	Отражение в среде
Сюжетно - ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Слесарная», «Больница», «Кафе», коляски, «Душевая», «Уборочная», «Библиотека»
Театрализованный	Кукольный театр, кукольный домик,
Уголок самостоятельной деятельности	Раскраски, пластилин, краски, трафареты, прописи, карандаши

Развивающая	Настольно-печатные развивающие игры «Сложи картинку», «Веселая логика», «Профессии», «Ассоциации», «Умные машины», «Кому что нужно», «Кто, где живет», «Чей малыш», «Цвета», «Чей дом», Домино, Умный шнурок, Пазлы, Азбуки, Веселый счет
Конструкторы	Лего, крупный и мелкий строитель, «Дорога»,
Музыкальный уголок, спортивный уголок, машины, куклы, мягкие игрушки, мелкие игрушки	

Средняя группа

Таблица 14

Зона	Отражение в среде
Театрализованная	Ширма, настольный театр, кукольный театр
Интеллектуальная	Развивающие игры: «Времена года», «Профессии», «Что такое хорошо?», «Большой - маленький», «Кто, где живет»; пазлы, мелкий конструктор, мозаика. Материалы для опытов: увеличительное стекло, познавательная литература.
Конструктивная	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, Лего.
Изодеятельность	Карандаши, краски, пластилин, раскраски, ножницы, природный материал.
Семейная	Атрибуты к сюжетным играм «Семья», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Мастерская», «Неболейка».
Спортивный уголок	Мячи, кегли, флажки, маски.
Музыкальный уголок	Магнитофон, металлофон, музыкальные игрушки
Телевизионная, Книголюбы, Природы: календари природы	
Учись играя	Фигуры, Контурные, Формы, Математический планшет, логическая мозаика, палочки Кюизенера, Магнастикс, Умный Петя – компьютер, Математику сложи.

Старшая группа

Таблица 15

Зона	Отражение в среде
Театрализованная	Уголок Петрушки: иллюстрации к сказкам, сказочные герои для театра. Д/и «Узнай и назови», «Сложи сказку» (графическое моделирование, виды театров)
Играй-ка	Развивающие игры: Домино, Времена года, мозаика, ботаническое лото
Конструкторское бюро	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, альбом - схемы
Веселый карандаш	Карандаши, краски, пластилин, раскраски. Д/и «Обведи и раскрась» (использование трафаретов), «Сложи узор» (чукотские узоры), «Угадай-ка» (декоративно-прикладное)

Сюжетно ролевые игры	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Медицинский центр», «Столовая», «Водители».
Мы крепыши (Спортивный уголок)	Мячи, кегли, мячи, флажки, маски для п/и, п/игры народов севера «Херо», «Евражки и сова», «Бег в снегоступах»
Домисолька (Музыкальный уголок)	Магнитофон, музыкальные инструменты, д/и «Угадай мелодию», «Я начну. А ты продолжи»
Веселый пешеход (правила дорожного движения)	Д/и «Красный, желтый, зеленый», «Говорящие знаки», «Этого могло и не случиться»
Родина моя Россия	«Край мой северный», Животные севера «Морские – тундровые», «Грибы – ягоды»

Подготовительная группа

Таблица 16

Зона	Отражение в среде
Интеллектуальная	Кубики Никитина, Кубик Рубика, уникуб, уголки, головоломки: танграммы, колумбово яйцо, Пифагора, блоки Дьенеша, Игра «Притворщик»
Дидактическая	Дидактические игры, настольные игры, лото, палочки Кюизенера,
Развития моторики	Мозаика, пазлы, лего,
Речевая	Детские книги, энциклопедии, Зеркала, бусы, карандаши.
Театр	Настольный театр, кукольный театр (куклы, ширма, пальчиковый театр)
Художественная	Раскраски, карандаши, краски. Материалы для ручного труда, природный материал, бисер и т.д.
Познавательная	Природа: Календари, карты (физическая география), глобус, Чудо-дерево, Телевизор (научно-популярные фильмы)
Исследовательская	Магниты, увеличительные стекла, компас, микроскопы
Конструирования	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор, куклы и машины для обыгрывания. Транспорт средний
Музыкальная	Арфа, ложки, свистульки
Эмоционально-рефлексивная	Магнитофон, экран эмоций
Спортивный	Мячи (большие и маленькие), веревки, дорожки, игры «Змейка», Попади в цель», «Волшебные бутылочки», «Твистор», «Умный кубик», шапочки к п/и.
Сюжетно - ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Мастерская», «Больница», «Столовая», коляски, атрибуты ряженья

Информационная	Стенд «Для вас, родители», Картинная галерея, «Как мы живем», «Здоровей-ка», режим, образовательная деятельность, почтовый ящик
Уголок дежурных, уголок труда	

Для развития художественных способностей детей и самовыражения функционирует изостудия. Снабжена разнообразными материалами для изобразительной деятельности, материалами для ручного труда, наглядными пособиями, техническими средствами ИКТ.

Для детей раннего возраста оборудована прогулочная веранда. Оснащение: мягкие модули, сухие бассейны, мягкие диванчики, уголки уединения.

Для развития познавательных способностей детей, воспитания экологической культуры в ДОУ функционирует зимний сад, приспособленное помещение с разными видами растений, атрибутов для их ухода, дидактическим материалом для исследовательской деятельности (микроскопы, увеличительные стекла и т.д.) с набором картин, полезных ископаемых, гербариев растений, энциклопедий, разных видов календарей.

Функционирует два спортивных зала для занятий физической культурой. Оснащены необходимым спортивным оборудованием: в наличии тренажеры, мягкие модули, батуты и другое спортивное оборудование согласно требованиям функционирования.

Для занятий музыкой имеется эстетически оформленный музыкальный зал, в наличии разнообразное оборудование для развития музыкальных способностей детей. Музыкальные инструменты: аккордеон, металлофон - 7 штук, маракасы, погремушки, барабан, барабанчики, дудочки, флейты, бубны, бубенцы, треугольнички, шейкеры, ложки, шарманки, магнитофон, диски.

Групповые площадки на улице оборудованы качелями, песочницами, оборудованием для лазания и метания. Вместе с тем территория нуждается в благоустройстве, нет веранд, теневых навесов, замена ограждения.

В ДОУ функционирует кабинет педагога-психолога и учителя - логопеда. Оборудование кабинетов соответствует требованиям СанПин.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует психолого-педагогическим, гигиеническим требованиям, носит дидактическую ценность, что обеспечивает качество реализации образовательной программы и разностороннее развитие детей.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база.

Для использования в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ имеется:

- 3 ноутбука – учитель-логопед, руководитель по физическому воспитанию, методический кабинет;
- 4 персональных компьютера – музыкальный руководитель, педагог-психолог, изостудия, методический кабинет;
- мультимедийное оборудование – 3 экрана, 3 проектора;
- две точки доступа к сети Интернет;
- в группах имеются телевизоры, аудиовизуальное оборудование, DVD, CD.

Функционирует официальный сайт ДОУ. Адрес - <http://goldendetki.ru/>

Педагоги ДОУ используют следующие направления ИКТ:

1) ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами презентациях, которые соответствуют программным требованиям. Презентации предназначены

для использования на занятиях с детьми. Интерактивные игровые средства позволяет создавать программа PowerPoint.

2) Демонстрация тематической презентации, либо игрового средства. В методическом кабинете создана медиатека презентаций.

3) Использование ноутбука с подгруппой детей. Анимация, видео, аудиоряд помогают педагогу мотивировать детей к деятельности.

4) Также действует официальный сайт ДОУ, что позволяет поддерживать единое информационно-развивающее пространство.

За 2016-2017 учебный год, в детском саду проводится работа по укреплению материальной базы и оснащению образовательного процесса. Проведен ремонт освещения территории детского сада, установлено ограждение территории, на территории установлено игровое оборудование (домик, сфера, горки, дуга для лазания), приобретены две песочницы с закрывающимися поверхностями, на третьем этаже оборудована комната релаксации в рамках доступной среды.

Приобретены: столы, стулья для групп, демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература для педагогов.

Вместе с тем в ДОУ не выполняются требования по доступной среде. Необходимо оборудовать лестницы двухсторонними поручнями.

2. Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности.

Получено заключение о соблюдении на объектах лицензиата требований пожарной безопасности от 09.06.2016 №5, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по городскому округу Певек, Управление НДиПР ГУМЧС России по Чукотскому АО.

Разработана декларация пожарной безопасности – регистрационный номер 77561-00010-0059. Помещения ДОУ оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, с передачей сигнала «Пожар» в дежурную часть пожарной охраны. Находится на обслуживании специализированной организации, имеющей лицензию, согласно Договора от 03.02.2016 № 202. В наличии средства пожаротушения.

Принимаются меры антитеррористической защищенности, разработано Положение о контрольно-пропускном режиме, заключен Договор с вневедомственной охраной на оказание услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлено наружное видеонаблюдение – 5 камер слежения. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Приказом утвержден график дежурной администрации с 8:00 до 18:30. Разработаны инструкции должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта. Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория ДОУ требует капитального ремонта и благоустройства: дорожки, вернады, скульптуры малых форм.

Выводы, проблемы, предложения

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек.

Вместе с тем, администрации ДОУ необходимо:

- провести капитальный ремонт и благоустройство территории ДОУ;
- провести комплекс мероприятий по обеспечению доступной среды.

1.6.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание и контроль за состоянием здоровьем воспитанников в ДОУ осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора.

По сравнению с 2015 годом, процент заболеваемости уменьшился на 1,3% и составил 7,3%. Число дней пропущенных по болезни одним ребенком составило , 18 дней. Число случаев заболеваемости в среднем на одного ребенка уменьшилось на 0,3% и составил 2,3%.

Но, несмотря на положительную динамику заболеваемости, увеличился процент часто болеющих детей и составил, 8,6%.

Администрации ДОУ необходимо осуществлять контроль за длительность организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдением перерывов между занятиями согласно возраста детей. Также педагогам необходимо активнее использовать на занятиях здоровьесберегающие технологии по снятию утомления, коррекции осанки, зрения,

Выводы, проблемы, предложения

Обеспечивается качественное медицинское обеспечение образовательной организации, охрана здоровья воспитанников. Необходимо активизировать деятельность ДОУ по проведению профилактических оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья детей.

1.6.4. Организация питания воспитанников

В ДОУ осуществляется четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей с 1,5 до 3-х лет, с 3-х до 7 лет.

Питание бесплатное, за счет субвенции на выполнение муниципального задания. Администрация ДОУ разработало положение «По организации питания воспитанников». Положение разработано в целях создания условий на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием.

В ДОУ создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством приготовления пищи, соблюдением технологии при приготовлении пищи. На начало года в ДОУ были изданы приказы «О создании комиссии по питанию», «О назначении ответственных за хранение и снятие суточных проб».

Стоимость питания в расчете на одного воспитанника в день составляет, 126 руб., фактическая стоимость на одного воспитанника в день составляет, 253 руб. Для выполнения норм питания привлекаются внебюджетные средства.

Анализируя выполнение норм питания (по основным продуктам) за семь месяцев установлено:

- по молоку – 85%
- по мясу – 100%
- по рыбе – 105%
- по сметане – 90%
- по творогу – 87,5%
- по маслу сливочному – 100%
- по сыру – 87%
- по яйцу – 100%
- по овощам – 70,7%
- по фруктам – 85%
- по картофелю – 100%

В целях активизации работы по организации питания составлены: план работы Совета по питанию, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания.

Выводы, проблемы, предложения

Исходя из этого можно сделать вывод, что воспитанники ДОО получают сбалансированное питание.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.7.1. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО организация по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в рамках Плана на 2016-2017 учебный год (утвержден приказом ДОО от 31.08.2016 № 01-07/223). План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

В учреждении используются следующие формы административного контроля.

1) *Тематические и фронтальные проверки:*

- Состояние календарного планирования в группах
- Контроль за ведением документации воспитателей и специалистов
- Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО
- Состояние работы в логопедической группе
- Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников
- Организация работы по дополнительному образованию
- Состояние работы по подготовке детей к школе
- Оптимизация двигательного режима
- Создание условий, способствующих полноценному физическому, психическому развитию и социализации дошкольника, как основы успешного обучения в школе

- Охрана прав детства

- Работа по преемственности ДОО и школы

- Мониторинг качества образования дошкольников

- Медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях

- Мониторинг: Уровень воспитанности и Уровень межличностных взаимоотношений

- Адаптация вновь прибывших детей

2) *Оперативный контроль:*

1. Оснащенность групп и готовность к новому учебному году.

2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса.

3. Организация питания.

4. Подготовка и проведение прогулки. Организация разнообразной деятельности на прогулке.

6. Планирование и проведение утренней гимнастики: соблюдение структуры, продолжительности, оптимальной физической нагрузки, с учётом возраста детей.

7. Выполнение инструкции по технике безопасности на занятиях по аппликации и ручному труду.

8. Оснащение родительских уголков

9. Использование в режиме дня дидактических игр по основным направлениям развития.

11. Сформированность этических представлений у старших дошкольников

12. Двигательная активность детей в режиме дня.

13. Уровень сформированности у детей интереса к изобразительной деятельности.

14. Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице.

15. Выполнение санэпидрежима.

16. Подготовка и проведение целевых прогулок при ознакомлении детей с окружающим миром.

Для каждого вида контроля заведующим и заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка,

вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления выявленных проблем, недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

1.7.2. Мониторинг качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО определена следующими локальными актами:

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек (утверждено Приказом от 27.06.2016 № 01-07/179, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016);

- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек (утверждено Приказом от 28.06.2016 № 01-07/180, принято на педагогическом совете, протокол №5 от 30.05.2016).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Результаты педагогической диагностики воспитателя (специалиста) используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг направлен на отслеживание:

- качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

1.7.3. Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования

Мониторинг качества подготовки к школе учащихся 1-ых классов.

По результатам мониторинга 1-х классов в 2016 году средний бал за тестовые задания составил, **1685/89,2%**.

Результаты мониторинга 1-х классов за семь лет:

Таблица 17

Год						
2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
72,6% и 79%	49/73,1 %	47/79,6%	45/76,3%	55/95%.	49/82,7%	1685/89,2%

Выпускники ДОО по результатам мониторинга 1-ых классов показывают стабильные результаты.

Выводы, проблемы, предложения

В целом функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется на должном уровне.

Заключение

В результате самообследования выявлено МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом деятельность МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек в целом соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует Профессиональным стандартам педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек. Все группы, кабинеты, помещения обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами, достаточным количеством орг. техники и используются по назначению в полной мере, что соответствует требованиям, определенным стандартом образования.

Вместе с тем, администрации ДОУ необходимо:

- провести капитальный ремонт и благоустройство территории ДОУ;
- провести комплекс мероприятий по обеспечению доступной среды.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям данного вида.

**3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек//100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек//100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,85%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/0,85%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/5,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
1.8.1	Высшая	5 человек/25%
1.8.2	Первая	6 человек/30%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/235
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	400,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да