

МДОУ ДС "Золотой ключик" г. Певек"

Конспект НОД
Чтение русской народной сказки
«Лисичка-сестричка и серый волк»

Составила воспитатель
I категории Ядыкина Т. Н.
гр. №7 «Колокольчик»

Тема: «Лисичка-сестричка и серый волк»

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

Обучающая задача:

- Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту.

- Учить детей пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.

- Учить строить развёрнутые высказывания.

Развивающая задача:

-Развивать диалогическую форму речи.

- Расширять и активизировать словарный запас.

Воспитательная задача:

- Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин «Кто и где живет», книг о диких и домашних животных.

Методы: игровой, словесный.

Оборудование: мульты - проектор, презентация к сказке, книги - р. н. с., маски волка и лисы.

Ход занятия:

В. Ребята! Сегодня мы пойдем в гости к сказке.

Мы заходим с вами в лес (маршируем на месте)

Сколько здесь вокруг чудес! (удивились, развели руками)

Впереди из-за куста смотрит хитрая лиса

(показывают, как бы выглядывают)

Мы лису обхитрим, На носочках убежим!

(покажем, как ходит лисичка – изобразим ее)

Вот мы и пришли. Посмотрите внимательно на эти книги и скажите, о чем мы будем сегодня говорить? *(о русских народных сказках)*

Кто сочинил эти сказки? *(народ, простые люди)*

Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы посмотрим и прослушаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Съел он семерых козлят,

Съесть хотел трёх поросят...

Стал герой «Ну, погоди!»

Но к нему не подходи.

Он в охоте знает толк: Так как это *(Серый Волк)*.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной *(Лиса)*.

В. Молодцы! Скажите, а знаете ли вы сказки, героями которых были Лиса и Волк?

В. Молодцы, дети! А еще я знаю р. н. сказку, которая называется «Лисичка-сестричка и волк». Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы с этой сказкой познакомиться? *(прочитать и посмотреть)*.

Сейчас устраивайтесь по удобнее. Лисичка-сестричка и волк - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте и смотрите внимательно (*просмотр сказки*).

Беседа по сказке:

- Понравилась ли вам сказка? Кто запомнил, как она называется?
- Какая по характеру лиса? (*хитрая, плутовка, обманщица*)
- Какой в сказке волк? (*голодный, добрый, доверчивый*)
- Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?
- Почему лиса обманула волка?
- Правильно ли поступила лиса? (*Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были друзьями*).
- А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (*Холодно и морозно*).
- В какое время года бывают морозы? (*зимой*).

В. Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

В. Едет лиса на волке. - Дети: один за другого держится и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

В. Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком ...

Что? (*Смеётся – посмеивается*).

Повторение с другими участниками.

В. Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

Что мы сегодня делали? Что понравилось?

На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие. Для достижения хороших результатов не стоит обманывать, нужно стараться и трудиться для достижения своей цели. Вы молодцы!