

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Певек.

Интегрированное НОД:  
«Друзья птицы».  
(возраст 3-4 года)

Воспитатель I категории:  
Ядыкина Татьяна Николаевна

Июнь, 2019 г.

## Тема: «Друзья птицы».

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, художественное творчество, развитие речи.

**Методический приём:** продуктивная, двигательная, игровая, музыкальная творческая.

**Цель:** расширять представление детей о перелётных птиц.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать.

Учить аккуратно, пользоваться кисточкой и клеем.

Способствовать накоплению представлений детей о птицах.

**Развивающая:**

Развивать познавательный интерес, внимание, память

Обогащать словарный запас.

Развивать мелкую моторику рук.

Побуждать детей к проявлению творческой инициативы.

**Воспитательные:**

Прививать заботу и бережное отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

Дать первоначальные знания о перелетных птицах путём рассматривания иллюстраций на плакате, подготовка необходимого материала.

**Оборудование:** плакат перелетных птиц, карточки с загадками, птичка - свистулька, семечки, аудиозапись птиц.

**Раздаточный материал:** клей ПВА, шаблоны птиц, кисточки, альбомные листы, салфетки.

### Ход НОД.

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель с детьми заходит в группу, давайте поздороваемся друг с другом: - Здравствуйте! Доброе утро! Улыбнёмся и помашем друг другу (приветствие).



#### 2. Вводная часть.

**Вос-ль:** По дороге в садик мне встретила птичка. Она прилетела (жалобным голоском), что прилетела из жарких стран и не нашёл своих друзей. Ему скучно одному. Ребята у вас есть друзья? (ответы детей). Как мы можем помочь птичке?



**Дети:** Сделать из бумаги ещё птиц.

**Вос-ль:** А как называются птиц - домики?

**Дети:** Гнездо, скворечник.

**Вос-ль:** Правильно. Из чего птицы делают свои гнезда?

**Дети:** из соломы, из веточек и листьев.

**(сюрпризный момент:** развернуть доску с плакатом, на котором нарисовано дерево с птицами. (Дать возможность рассмотреть иллюстрацию)

**Вос-ль:** Ребята посмотрите на дерево. Кого вы видите на веточках? (птиц). Кто знает, как называются птицы, которые прилетают к нам весной из жарких стран? (перелетными). А каких вы знаете птиц? (ласточку, соловья, кукушку).



Сейчас поиграем в **игру «Пальчики – птички» (пальчиковая игра)**

Этот пальчик Воробей, этот пальчик Соловей.

Это пальчик Совушка, сонная головушка.

Этот Зяблик, этот стриж, этот развесёлый Чиж.

Этот пальчик Скворушка, серенькое пёрышко,

Этот пальчик Свиристель, Этот пальчик Коростель.

Ну, а этот злой Орлан! Птички, птички, по домам!



Молодцы ребята.

Посмотрите, какой я смастерила домик, он называется скворечник. Как вы думаете, понравится ли он нашим птицам? (Да).

Присаживайтесь за столы.

### 3. Основная часть.

Аппликация (во время проведения аппликации фоном звучит музыка с пением птиц).

Дети по очереди подходят к дереву и с помощью воспитателя прикрепляют своих птичек.



(сюрпризный момент: ввести птичку в нод занятия).

**Вос-ль:** послушайте, как вас благодарит птички (просвистеть с помощью птички – свистульки)

**Игровая деятельность:**

Ребята, я знаю игру, которая называется «Птичкий дом». Хотите в нее поиграть? (Да). Для этого нужно превратиться в птичек. Закрывайте глазки, ручки в стороны – открывайте глазки – вы птички! (на ковре огородить домик с помощью крупного строительного материала).

Пока вы слышите трель (дует в свистульку) – вы летаете и забот не знаете, как только трель затихла – вы прячетесь в домик. Полетели..... (играть 3-4 раза).  
Превращаемся из птичек обратно в ребят:

Наши птички покружились  
И в ребяток превратились.



Молодцы, хорошо поиграли.

### Загадки.

**Вос-ль:** у меня есть ещё загадки, которые для вас придумали птички, попробуйте отгадать (дети по очереди показывают птиц, на доске).

1. Солнце лучиком играет, а снежок все тает, тает,  
Стало детям не до сна, в гости к нам пришла... (Весна).
2. Кар-кар-кар кричит плутовка, ну и ловкая воровка:  
Все блестящие вещицы очень любит эта птица!  
И она вам всем знакома. Как ее зовут? (ворона).
3. Серый маленький комочек чик - чирик – замерз он очень!  
Солнце, выгляни скорей, ждет тебя наш... (воробей).
4. Все время стучит, деревья долбит, но их не калечит, а только лечит  
(дятел).
5. Слышишь ку-ку раздалось на опушке? Это доносится  
голос...(кукушки).



**Вос-ль:** Умницы мои, со всеми заданиями справились. Все вы умеете делать: клеить, играть и на вопросы отвечать.

Ой, мне что-то ещё прощebetала птичка (просвистеть). Оказывается, солнышко ещё не успело прогреть землю своим теплом и сложно добыть корм! Поможем? (подойдите к столу с семечками и крупа-пшено). Когда пойдем гулять возьмём семечки и пшено и покормим птиц.

### 4. Заключительная часть.

Молодцы, хорошо потрудились! Вам понравилось делать добрые дела? (Да). Что мы делали? (ответы детей).

Давайте поиграем в **подвижную игру: «Птички»**.

Лапка, раз! (выдвинуть одну ногу)

Лапка два! (выдвинуть другую ногу)

Скок-скок-скок! (прыжки на обеих ногах)

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону)

Хлоп – хлоп – хлоп!(машем рукам, как крылышками)

Глазик, раз, глазик, два! (закрываем ладошкой по очереди глаза)

Клювик есть! (потрогать нос)

А хвостик здесь! (повилить)

Вот какие птички, птички – невелички! (кулачки сжать)

Весело скакали (скачут)

Зернышко клевали (стучат пальчиками по полу)

И быстро улетали (бегают, машут крыльями).

