

МБДОУ ДС «Золотой ключик», г. Певек.

НОД: «День Добра»

Воспитатель, Первая категория,
Ядыкина Татьяна Николаевна

Тема: «День Добра»

Цель: формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве, уточнить представления о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки. Создать праздничное настроение.

Ход:

Воспитатель и дети:

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй теплый ветерок

Здравствуй милый мой дружок.

–Здравствуйте, все! Здравствуйте, гости дорогие! Мы очень рады видеть вас на нашем празднике **Добра**. Сегодня мы поделимся с вами **добротой**. Возьмемся за руки и передадим свое **добро**, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко **Доброты** согрело ваши ладошки.

Быть легче **добрым** или **злым**?

Наверно, легче **злым**.

Быть **добрым** – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть **добрым** – значит понимать

И близких, и чужих.

И радости порой не знать, заботясь о других.

Конечно, **доброму** трудней,

И все же – посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один... (Л. Полякова)

Воспитатель: – Ребята, как вы думаете, что такое «**добро**» и «**доброта**»? (Дети отвечают)

Знаете, а **добро** бывает разным. Одно **добро** – это **сокровища**: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое **добро** можно увидеть и даже потрогать руками. Другое **добро** можно услышать – это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое **добро**, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за **добро**?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Каждый человек должен иметь **доброе сердце, добрую душу**, уметь говорить **добрые слова**, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду.

Воспитатель: А сейчас мы отправимся в страну **Добра**. Хотите? (Дети отвечают)

А каким должен быть житель этой страны?

Дети: **Добрым**, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Правильно вы все сказали.

Есть хорошая игра,

Называется «**Друзья**».

На меня вы посмотрите,
За мной движения повторите.
(Проводится логоритмическая игра «Друзья» - 2 раза.

Мне ничего не страшно с другом (*руки от груди развести в стороны*)
Ни темнота, (*закрыть ладонями глаза*)
Ни волк, (*показать руками пасть волка*)
Ни вьюга, (*одновременные круговые движения руками*)
Ни паук, (*пальцами рук изобразить бегущих пауков*)
И ни собака, (*ладонями показать собаку*)
Ни мальчишка-забияка, (*приставить пальцы к носу – «Буратино»*)
Вместе с другом я сильней, (*руки к плечам вверх*)
Вместе с другом я смелей, (*руки к плечам вперед*)
Мы друг друга защитим, (*обнять себя руками*)
И все страхи победим! (*бросить руки вниз в стороны*)

Воспитатель: Приготовьтесь-ка, друзья! В путешествие пора! Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко. (*Дети садятся в импровизированный поезд и едут.*)

СТАНЦИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ»

На полу лежит письмо.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, листок лежит от ромашки. Здесь что-то написано. Сейчас я вам прочту: «Здравствуйте, ребята! Мы узнали, что вы отправляетесь в страну **Добра**, а это значит, что вы все **добрые**. У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и оборвал все лепестки с ромашки. Помогите, пожалуйста, их собрать.»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем? (*Дети отвечают*) – Лепестки, ребята, не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать **доброе слово**, а потом положить лепесток. (*Дети по очереди говорят слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте, доброе утро и так слаживают ромашку*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Жители станции «Цветочная» очень рады, что вы им помогли. А нам пора в путь!

СТАНЦИЯ «МУЗЫКАЛЬНАЯ»

(*На полу лежит письмо*)

Воспитатель. Ребята, посмотрите, опять письмо! Посмотрим, что там? (*Читает и говорит, что жителей этой станции заколдовала злая колдунья. И чтобы расколдовать нужно угадать мелодию (звучат аудио записи детских песен)*)

СТАНЦИЯ «СТРАНА ДОБРА»

Воспитатель. Посмотрите, кто нас встречает? Это фея **Добра**.

Фея. Здравствуйте, ребята! Как вы все мне нравитесь. Мои помощники уже рассказали мне о ваших **добрых делах**. Но я сама хочу убедиться в том, что вы ловкие, умелые.

Вот вам первое задание:

Найти свою рукавичку. (Детям дается по одной бумажной рукавичке, на которой изображены геометрические фигуры. На полу разложены оставшиеся рукавички. Дети должны найти пару для своей рукавички.)

Фея. Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

Второе задание: «Сердечки».

Они волшебные. Вам нужно ответить на вопрос и приклеить маленькое сердечко на большое. (Дети отвечают на вопросы:

- Какие слова говорят при встрече? (*Кто ответил правильно, тот приклеивает*)

- Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнешь?

- Кто должен уступать место в транспорте?

- Как ты попросишь у друга игрушку?

- Плачет девочка. Как ты ее успокоишь?

- Что ты скажешь, если тебе помогли?

- У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его. Что ты сделаешь?

Фея. Молодцы, ребятки! На все вопросы ответили правильно. Большое, доброе сердце получилось.

А третье задание покажет мне: внимательные вы или нет.

Проводится игра «Волшебный платок».

Звучит веселая подвижная музыка. Дет свободно двигаются по залу, выполняют различные плясовые движения. Неожиданно музыка перестает звучать. Дети приседают и закрывают глаза ладошками. Фея, расправив большой платок, обходит детей и кого-нибудь из них накрывает платком.

Фея. Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте! Не зевайте!

Поскорее отвечайте!

(Дети называют имя спрятанного под платком ребенка. Если угадали, то платок поднимают.) Игра повторяется три раза.

Фея. Вы, ребята, молодцы, постарались от души. Выполнили все мои задания, и теперь я вижу, что вы действительно **добрые**, смелые, умелые, внимательные, заботливые.

Отправляйтесь в путь в свой детский сад и дарите добро всем людям на земле.