

МДОУ ДС "Золотой ключик" г. Певек"

НОД по развитию речи в средней группе
«Путешествие в Волшебный лес»
с использованием ИКТ.

Воспитатель I категории
Т. Н. Ядыкина группы №7

г. Певек, 2021 г.

«Путешествие в Волшебный лес».

Образовательная область: речевое развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: развивать познавательные способности детей посредством игровых упражнений.

Задачи:

Образовательные:

- Побуждать детей употреблять существительные с обобщающим значением животных.
- Упражнять в образовании форм единственного и множественного числа существительных.
- Закреплять правильное произношение звуков (с, з, ж, ш).
 - Обучать пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: на, над, под, перед; учить подбирать слова, подходящие по смыслу;

Развивающие:

- Развивать связную речь детей; развивать фонематический слух детей.
- развивать память, зрительное восприятие, внимание, любознательность;

Воспитательные:

- Продолжать воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.

Методические приёмы: психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы.

Оборудование: экран, мультимедийная презентация со звуками, мягкая игрушка – ёжик, наглядное пособие – следы животных, кочки, цветы и листочки.

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Словарная работа: активизация словаря.

Индивидуальная работа: обратить внимание на произношение звуков Саша Р., Матвей, помочь детям, затрудняющихся в ответе.

ХОД НОД:

1. Вводная часть.

Организационный этап. Эмоционально – игровой настрой на совместную деятельность.

Педагог приглашает детей в хоровод:

«Ты – мой друг и я – твой друг,
Вместе мы – друзья.
Мы друг другу улыбнёмся,
Вместе за руки возьмёмся».

Мотивация к деятельности.

Воспитатель: ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила ёжика. Он был очень грустный и плакал. И рассказал он мне о том, что однажды, приехали в лес люди. Они нарубили веток, разожгли костёр, включили громкую музыку, и так продолжалось целый день. А когда они собирались уезжать, то раскидали везде

мусор и остатки еды и забрали с собой нашего ёжика. А ёжику было очень грустно без папы и мамы, и он убежал и заблудился. Пришёл к нам за помощью.

Давайте поможем ёжику вернуться домой! (ответы детей).

Слайд №2. Воспитатель: Ребята, вы не боитесь отправиться в путешествие в лес? И трудностей не боитесь? Ну что, отправляемся в путь. А поможет нам в нашем путешествии сказка!

На носочки поднимитесь,
и два раза повернитесь,
в сказке очутитесь.

2. Основная часть.

Совместная деятельность взрослого и детей.

Воспитатель: наше путешествие начинается. А как же нам найти дорожку, к ёжику в избушку? Кто же нам поможет?

Слайд №3. Посмотрите, белка сидит на дереве. Давайте спросим у неё.

Воспитатель: белка, белка, покажи,
белка, белка, расскажи,
как найти дорожку к ёжику в избушку.

*Белка отвечает: Расскажу и помогу. Только сначала выполните моё задание.
(белка отдает конверт с заданием).*

Воспитатель: Дидактическое упражнение: «Скажи наоборот».

Ребята я буду называть слова, а вы подбирать к нему слова с противоположным значением.

Лось **большой**, а зайчик ... **маленький**.
Белка **слабая**, а волк ... **сильный**.
У лисы хвост **длинный**, а у зайца ... **короткий**.
Зайчик, **трусливый**, а медведь ... **смелый**.
Белка **маленькая**, а медведь ... **большой**.
Волк **злой**, а ёжик ... **добрый**.

Воспитатель: Молодцы ребята. Отлично справились с заданием. Белка - куда нам идти?

Белка отвечает: Молодцы, выполнили задание. Прыгайте с ветки на ветку, с дерева на дерево, а там увидите дорожку, которая ведет к ёжику в избушку.

Слайд №4. Воспитатель: Спасибо, только мы же не умеем по деревьям прыгать. Лучше мы кого – ни будь ещё спросим.

(кваканье лягушки).

- Что это? Впереди болото? А это кто? Ответы детей (**лягушка**). Давайте помощи у неё попросим.

Слайд №5. Воспитатель: лягушка, лягушка, покажи,
лягушка, лягушка, расскажи,
как найти дорожку к ёжику в избушку.

Лягушка отвечает: Расскажу и помогу. Только сначала выполните моё задание.

(Лягушка отдает конверт с заданием).

Воспитатель: игра с мячом: «Назови ласково».

Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть. Вышли на лужок и сделали кружок (дети встают в круг)

Лист – листочек, гриб – грибочек, ветка - веточка,
жук – жучок, ягода – ягодка, ёлка – ёлочка,

белка – белочка, лиса – лисонька, волк – волчок,
заяц – зайчик, зайчишка, зайнька, заяка.

Лягушка отвечает: Молодцы ребята. Прыгайте по кочкам, там и увидите избушку ёжика.

Воспитатель: давайте ребята прыгать друг за другом. Но нам оступиться нельзя, а то упадём в болото.

Физминутка.

Будем прыгать, как лягушка,
чемпионка – попрыгушка,
за прыжком другой прыжок,
выше прыгает дружок!

Слайд №6. Молодцы! Выполнили задание. Можно продолжать наш путь.

Слайд №7. Воспитатель: ребята смотрите – гусеница, может она нам дорогу и покажет.

гусеница, покажи,
гусеница, расскажи,
как найти дорожку к ёжику в избушку.

Гусеница отвечает: выполните мои задания, покажу.

спойте мне песенку комарика (ответы детей – З, З, З).

песенку жука (ответы детей – Ж, Ж, Ж).

песенку ветра (ответы детей – Ш, Ш, Ш).

песенка насоса (ответы детей – С, С, С).

Воспитатель: А теперь я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите в словах:

- песенку комарика: (З) - зебра, машина, зонтик, зима, снег, забор;
- песенку жука: (Ж) – живот, жираф, дом, яблоко, жук, ножик;
- песенку ветра: (Ш) – шуба, конфетка, шапка, шишка, ёлка, машина;
- песенка насоса: (С) – стол, рука, стул, слон, дерево, самолёт.

Слайд №8. Молодцы ребята! Выполнили задание. Можно продолжать наш путь.

Слайд №9. Воспитатель: А кто у вас впереди вы узнаете, если отгадайте мою загадку.

Кто в корзине Машу нёс,
кто сел на пенёк
и хотел съесть пирожок?
Сказку ты знаешь ведь?
Кто же это был?

Слайд №10. Воспитатель: мишка, может она нам дорогу и покажет.

мишка, мишка, покажи,
мишка, мишка, расскажи,
как найти дорожку к ёжику в избушку.

Медведь отвечает: выполните мои задания, расскажу и покажу.

(Медведь показывает конверт с заданием).

Слайд №11. Воспитатель: Ребята мишка просит поиграть в игру: «Какая? Какой?» Поиграем? (ответы детей).

(на экране появляются животные, а дети подбирают слова, описывающие это животное).

Кабан какой? (большой, клыкастый, сильный, коричневый).

Лиса какая? (хитрая, рыжая, пушистая, красивая, острозубая);

Заяц какой? (трусливый, длинноухий, маленький, пушистый, серый);
Медведь какой? (косопалый, неуклюжий, большой, сильный, коричневый);
Белка какая? (проворная, быстрая, пушистая, рыжая);
Волк какой? (злой, сердитый, зубастый, страшный, хищный, серый);

Воспитатель: Вы немного устали, я вам предлагаю поиграть.

Физминутка. Вместе по лесу идём.

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (*Ходьба на месте*)
Тысяча цветов вокруг! (*Потягивания — руки в стороны*)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр.
И направо и налево.
(*Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,
потом наоборот — правой ступни левой рукой*)

Слайд №12-14. Медведь отвечает: Молодцы ребята. А теперь я хочу, чтоб вы угадали сказки. Слушайте внимательно!

Воспитатель: 1. скачет сито по полям, а корыто по лугам,
за лопатою метла, вдоль по улице пошла (**Федорино горе**).

2. Одеяло убежало, улетела простыня, и подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка – в печку! Я за книжку, та – бежать и вприпрыжку под кровать...Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом завертелось, закружилось и помчалось колесом? (**Мойдодыр**).

3. Ехали медведи на велосипеде. А за ними кот задом наперёд.

А за ними комарики на воздушном шарике.

А за ними раки на хромой собаке (**Тараканище**).

4. У меня зазвонил телефон. Кто говорит? Слон. Откуда? От верблюда.

Что вам надо? Шоколада. Для кого? Для сына моего (**Телефон**).

Молодцы! Выполнили задание.

Слайд №15. Мишка приготовил ещё одно задание «Веселая бабочка».

Слайд №16. Воспитатель: Посмотрите, какой красивый цветочек! А кто это там летает? Посмотрите, куда бабочка села? А сейчас, где она летает?

А теперь перелетела куда? А, ещё куда? (**дети отвечают:** – на розочку, над розой, перед розой, под розой, с левой стороны розы, с правой стороны розы).

Миша куда нам идти?

Слайд №17. Медведь отвечает: Как увидите елочки в лесу, там стоит избушка ёжика (**звучит звук леса**).

Слайд №18. Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько ёлочек в лесу, а за ёлочками стоит домик нашего ёжика.

3 заключительная часть:

(Воспитатель предлагает ребятам встать в круг).

Ребята, вот и закончилось наше волшебное путешествие. Нам пора прощаться с ёжиком.

Ёжик: Спасибо, ребята! Вы помогли мне найти дорогу домой. А в подарок вам я подарю грибочки в корзинке. До свидания ребята! (**дети прощаются с ёжиком**).

Воспитатель: А нам пора возвращаться в группу.

На носочки поднимитесь,
и два раза повернитесь,
в группе очутитесь.

Рефлексия:

- Ребята, где мы были? **(ответы детей)**
- Кто нам встретился по дороге? **(ответы детей)**
- Кому мы помогли, с кем поиграли? **(ответы детей)**
- Вам понравилось путешествие? **(ответы детей)**
- Вы со всеми заданиями справились? **(ответы детей)**
- А у кого, что не получилось? **(ответы детей)**

Поощрение детей сладостями и звездочками.