

МБДОУ ДС «Золотой ключик», г. Певек.

НОД: «Путешествие по стране толерантности».

Воспитатель, Первая категория,
Ядыкина Татьяна Николаевна

«Путешествие по стране толерантности».

Цель: Формировать культуру межличностных отношений между детьми.

Задачи НОД:

Образовательная:

- Дать детям представления о толерантности;
- Расширять и закрепить представления детей о толерантности;

Развивающая:

- Формировать толерантность мышления и поведения детей через игровую деятельность;
- Развивать активную речь.

Воспитательная:

- Обобщить и расширить знания о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу;
- Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.

Материал: презентация, мультимедийный проектор, сердечки – на каждого ребенка.

Ход НОД:

Слайд №1.

Воспитатель: ребята, сегодня мы отправимся в путешествие. Любите путешествовать? *Ответы детей.* Путешествие называется «Путешествие по стране толерантности», мы отдохнем, поиграем и споем, а главное, научимся дарить людям радость, быть приветливыми, внимательными.

Слайд №2. Отправляемся на волшебном паровозике. Готовы, поехали (звучит гудок паровоза).

Воспитатель: - Ребята! Пока мы будем ехать, давайте поговорим. Сегодня мы с вами отправились в путешествие под девизом: «**Мы разные, но мы вместе!**».

Слайд №3.

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас бантики красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого темные волосы, а теперь - у кого светлые.

- Подумайте и скажите: «Какие все мы?» *Ответы детей.*

Люди на свет Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

Ответ детей: «Все мы разные, но мы все вместе и все мы равные!»

- Мы ходим с вами в один детский сад, воспитываемся в одной группе, отмечаем праздники, любим конфеты. Если люди будут дружные, будут совершать хорошие поступки, то не будет раздора.

- А сейчас давайте вспомним хорошие качества, которые вы заметили друг в друге. Встаньте в круг и, передавая мяч, будем называть эти качества.

Проводится игра: «Волшебный мячик».

- Что же значит быть Толерантными?

Это милосердие, это любовь к ближнему, это оказывать помощь друг другу, это уважение к взрослым, это дружба. Это означает быть внимательными, приветливыми к другим и обращать внимание на то, что нас сближает, дарить радость друг другу.

Слайд №4. Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран. Что это? (ответы детей). Цветок толерантности. Все листики разные. Почему? Я вам прочитаю, которые написаны в лепестках цветка: сострадание, доброта, любовь, уважение, прощение, милосердие, терпение, сотрудничество, и т.д.

Чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки.

Наш цветок такой красивый и разноцветный и так похож на радугу из страны Толерантности.

Слайд №5. Во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день толерантности.

Воспитатель: И вот впереди город. Хотите узнать, как он называется? (да)

Слайд №6. - Этот город необычный: туда пускают только тех, кто умеет себя правильно вести, знает и говорит «волшебные», то есть вежливые слова. А вы знаете вежливые слова? (*выслушиваются ответы детей.*)

ГОРОД «ДОБРОТА». «СПАСИБО!». «ПОЖАЛУЙСТА!». «ДОБРЫЙ ДЕНЬ!» «ИЗВИНИТЕ». «ПРОСТИТЕ». «ДОБРОГО ПУТИ!»

Слова чудеснейшие эти, Услышать каждый очень рад:

Добреют взрослые и дети,
И улыбнуться каждый рад!

Слайд №7. Воспитатель: главная тема сказок была и остается победа добра над злом. А в городе Добро нас ждут герои сказок. Вы их узнали?

Кто из них не толерантный? (волк)

А почему? (*выслушиваются ответы детей*). Он приготовил для нас испытания и, если мы будем дружными, помогать друг другу, то мы с ними справимся. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать какой он. Если добрый, то радостно хлопаете в ладошки, а если злой, топаете ногами.

(*Иван Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Мальвина*).

Слайд №8. Воспитатель: Хотите узнать, какой следующий город называется? (да).

Внимание! Город «Улыбка!» Я думаю, вы согласитесь со мной, если к человеку относиться с добротой, то ему в ответ захочется поделиться с другим человеком улыбкой. Возьмитесь за руки и скажите:

Мы одна семья
Вместе мы всегда
Улыбнись соседу слева
Улыбнись соседу справа.

Слайд №9. Воспитатель: Наше путешествие продолжается, и, мы попадаем в город «Загадок».

Я буду загадывать вам загадки, если загадка о добре и вежливости, то в ответ на нее надо хором сказать: «**Это я, это я, это все мои друзья!**» и похлопать. Если загадка о том, что делать нельзя – промолчать и потопать.

- Кто быть вежливым желает, Малышей не обижает?

- Кто быть вежливым желает, Старушке место уступает?

- Кто опрятный и веселый, Спозаранку мчится в сад?
- А во вчерашний понедельник, Кто был грубый и бездельник?
- Ну а кто всегда поможет, Друга вызволить, кто сможет?

Слайд №10. Воспитатель: мы прибываем в город «**Волшебных слов**». Если мы выполнили все задания в этом городе, то попадем с вами на главную площадь страны Толерантности.

Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем «Волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку можно вернуть хорошее настроение.

Поиграем с вами в игру: «Дополняй – ка».

- И во Франции, и в Дании, На прощанье говорят
Растает даже ледяная глыба, От слова теплого **Спасибо**.
- Зазеленеет старый пень, Когда услышит - **Добрый день**.
- Мальчик вежливый и развитый Говорит, встречаясь, - **Здравствуйте**.
- Когда нас бранят за шалости Говорим - **Простите пожалуйста**.
- Везде и всюду говорят на прощание - **До свидания** «Город Волшебных слов».

Слайд №11. Воспитатель: Стать вежливым нелегко, но это очень важно!

Человек рождается и живет на Земле, чтобы делать добро. Мы должны держаться вместе, заботиться друг о друге, дарить улыбки, говорить добрые слова.

Вот и мы оказались на главной площади Толерантности! Давайте, друзья, встанем в круг толерантности. А теперь положите правую руку на плечо человека справа – это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друг друга.

Слайд №12. Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади Страны Толерантности. Я буду задавать вопросы, вы улыбаетесь, если так поступает толерантный человек, и хмуритесь, если так поступает не толерантный человек.

- Поздороваться при встрече?
- Толкнуть и не извиниться?
- Говорить: «Спасибо» за подарок?
- Обозвать обидным словом соседа?
- Бегать по группе, сбивая всех с ног?
- Помогать родителям?
- Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием.

Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.

Звучит песня «От улыбки».

Слайд №13. Давайте хором весело скажем: «Если каждый будет друг другу терпим, Мы сделаем вместе толерантным наш мир».

А сейчас ребята, давайте наклеим сердечки на это «Дерево доброты и Мира».

Слайд №14. Пришло время сказать друг другу «До свидания» с новой надеждой на встречу. Ведь без расставаний не будет и встреч.