

Название образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Форма мероприятия

тематическая беседа-разговор

Ф.И.О. автора

Ядыкина Татьяна Николаевна

Должность

Воспитатель

Название работы

«Праздники и традиции русского народа»

г. Певек- 2018 г.

Пояснительная записка.

1. Методическое обоснование темы

Дошкольное детство – начальный этап становления личности. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры детей дошкольного возраста. Сегодня, мы на многое начинаем смотреть по-другому, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. С уверенностью можно сказать, что большинство из нас, к сожалению, очень поверхностно знакомы с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали традиции и обычаи?

Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддерживать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и научиться уважать свое прошлое необходимо уже с дошкольного возраста систематически знакомить детей с традициями, бытом и праздниками.

2. Актуальность

Детский сад – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви, уважению ближнего. Культура русского народа обладает высоким воспитательным потенциалом духовно-нравственного воздействия на ребенка, знакомит его с историко-культурным опытом народа, его духовными традициями.

Обращение к этой теме в настоящее время особенно актуально, так как общество остро нуждается в образовательных моделях, обеспечивающих духовно – нравственные компоненты в содержании образования. Это доказывает особую значимость и актуальность данной методической разработки по духовно – нравственному образованию и воспитанию детей.

3. Методическое обоснование

В своей практике я использую различные методы и приемы работы с детьми по знакомству детей с традициями, бытом и праздниками русского народа:

- ✓ просмотр презентаций: русские народные праздники, русские народные костюмы, русская изба;
- ✓ беседа с детьми на тему «Русский народный быт»;
- ✓ рассматривание иллюстраций: «Русский народный костюм», «Предметы быта русской избы»;
- ✓ чтение художественной литературы: русские народные сказки, рассказы, былины и заучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок.

Использую их при проведении непосредственно образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности и режимных моментах.

4. Новизна

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогу необходимо использовать активные формы работы с детьми позволяющими

приобщать детей к народному творчеству и искусству, формировать представления о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Считаю, что наиболее эффективными формами являются: праздники, развлечения, посиделки, посещение музея детского сада «Русская горница», путешествие в прошлое, подвижные народные игры.

Могу сделать вывод, что они позволяют в полном объеме приобщать детей к культуре и традициям русского народа. А также организовать деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

5. *Предполагаемый конечный результат*

В целом можно сказать, что в результате моей работы у детей сформированы представления о традициях празднования народных обрядовых праздников, продолжают формироваться навыки поисковой деятельности, развивается интерес к изучению традиций и праздников русского народа, к его играм, фольклору.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

6. *Методические рекомендации*

Методическая разработка может использоваться в педагогической практике дошкольных образовательных учреждений по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей среднего, старшего и подготовительного возраста.

Методические рекомендации педагогам:

- ✓ разработка презентации;
- ✓ оформление предметно-развивающей среды: элементы избы;
- ✓ предварительная работа с детьми;
- ✓ наглядный и раздаточный материал по теме;
- ✓ русские – народные костюмы для Хозяйки избы и детей;
- ✓ шапочки и маски для драматизации.

Предлагаю вашему вниманию методическую разработку на тему «Традиции и праздники русского народа» в формате тематической беседы-разговора.

Методы и приемы:

Словесный: художественное слово, беседа, объяснение, драматизация;

Наглядный: просмотр слайдов, рассматривание картинок;

Практический: игровой момент, подвижная игра, поощрение, итог, рефлексия.

7. *Содержательная часть методической разработки*

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Цель: развивать у детей дошкольного возраста нравственно-эстетические и патриотические ценности через приобщение к миру русских традиций и культуры.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»:

- систематизировать знания детей о народных традициях, фольклоре;
- формировать образную речь, употребляя в разговорной речи пословицы, заклички;
- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- активизировать и систематизировать имеющиеся знания детей о традициях русского народа.

Задачи ОО в интеграции:

«Социально – коммуникативное развитие»:

- воспитывать бережное отношение к ценностям русского наследия, народным традициям, обычаям гостеприимства;
- формировать навык сотрудничества, доброжелательности;
- прививать любовь к русским народным праздникам и традициям.

«Речевое развитие»:

- развивать коммуникативные умения, речевую активность, речевой слух, зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику;
- развивать умение поддерживать беседу.

«Физическое развитие»:

- знакомить с русскими народными играми, действовать в соответствии с текстом, развивать быстроту движения.

Оборудование для педагога: мультимедийный проектор, презентация, картинки «Угадай праздник по символу», платочек, солнце-картинка, магнитная доска.

Оборудование для детей: шапочка скomoroxa, маска медведя, Красные, оранжевые, синие бантики;

Словарная работа: Святки, Рождество, колядки, ряженые, ярмарка, крещение.

Ход мероприятия.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

I. Подготовительный этап:



Ребята заходят в горницу самостоятельно, звучит русская народная веселая музыка.

1 Ребёнок. Ребята куда мы попали?

2 Ребёнок. К кому – то в гости?

1 Ребёнок. Ребята, здесь много гостей, а давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются с гостями*).

Воспитатель встречает детей в русской избе в русско-народном костюме.

- **Хозяйка:**

Ой, вы гости дорогие, все нарядные какие.

Здравствуйте, добры молодцы,
Здравствуйте, красны девицы!
С порога поспешите, Да проходите.
Я приглашаю вас к себе в гости.

«Гость на порог — хозяину радость».

Поудобнее располагайтесь (дети садятся на стульчики полукругом)

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

II. Деятельностный этап:

Хозяйка: Самая лучшая традиция на Руси - это русское гостеприимство. А вы знаете русские народные пословицы о гостеприимстве? (Дети читают пословицы):

1. Для дорогого гостя и ворота настежь (гостям рады, двери всегда открыты).

2. Много гостей – много новостей (устраивали посиделки, вели беседу).

3. Умей гостей звать, умей и угощать (угощали их на славу).

Хозяйка: Да вижу, что знаете вы пословицы. А я вам приготовила много интересных вопросов. Гости мои дорогие, слушайте внимательно и отвечайте правильно.

Ответы на моем волшебном экране: Слушают все ребята. А ответит Матвей.



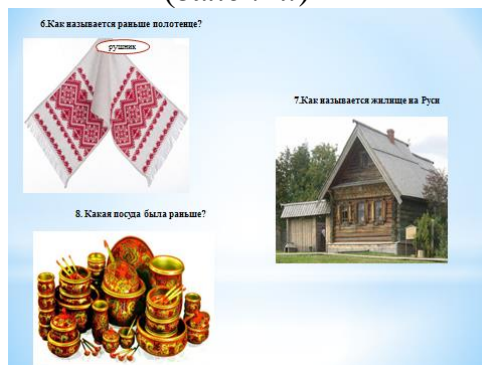
1- Как называется одежда на Руси у мужчин? (*рубаха, штаны*)
Мужская рубашка называлась *косovorотка*. Штаны – *порты*, на голове – *картуз*.

2- Как называется одежда на Руси у женщин? (*сарафан, рубаха*)

3 - Как называется головной убор? (*Кокошник, платок*)

4- Древний вид обуви летом? (*лапти*)

5- Древний вид обуви зимой? (*валенки*)



6- Как называется раньше полотенце? (*рушник*)

7- Как называется жилище на Руси? (*изба*)

8-Какая посуда была раньше? (деревянная)



9- Чем отапливали жилище в древности? (русская печь)

Печь была в каждой избе. С печью связан весь быт, вся жизнь людей.

10- В каких русских народных сказках упоминалась печь? (ответы детей) (В сказке «Гуси-лебеди» она (печь) прячет Машу с братцем от гусей-лебедей. В сказке «По щучьему велению» - везёт Емелю к царю).



11- Основа русской кухни? (хлеб)

Правильно, самое главное на столе это хлеб. «Хлеб – всему голова».

12- Где хранили одежду? (сундук)

Хозяйка: Молодцы ребята, все ответили правильно на вопросы!

-А вы знаете, что в гостях попусту не сидели, а водили хороводы, играли. Предлагаю поиграть в самую настоящую старинную русскую игру: «Платочек».

Наш платочек голубой поиграть хотим с тобой.

Ты беги платок по кругу выбирай скорее друга.

Покружишь, попляши и платочек покажи.

Игра: «Угадай праздник по символу».

Хозяйка: Ой, вы гости дорогие. А у меня для вас есть картинки. На картинках изображены праздники. Нужно подобрать карточку с символом этого праздника. Подходите, выбирайте (приложение №1).

Новый год – символ этого праздника – елка.

Масленица – блины, чучело, фото сжигания масленицы. **С чем был связан этот праздник?** (Этот праздник связан проводами зимы, встречи весны, тепла, солнца). **Символ чего был блин?** (Блины были символами солнышка).

Пасха – куличи, крашеные яйца.

Крещение – прорубь.

Вербное воскресенье – веточка вербы.

Рождеством, Святки - ряженые люди, Рождественская звезда, рождение Иисуса. **А почему этот праздник так называется - Рождеством?** (В этот день празднуют День рождения Иисуса Христа.) А еще был обычай в эти Святые вечера переодеваться. Приходили ряженые в костюмах животных: коз, медведей, коней. Рядились и нечистой силой: чертом, Бабой Ягой, кикиморой. На Рождество люди колядовали.

А что такое колядки? (Ответы детей).

Колядки – это песни, в которых славят хозяев дома, желают им хорошего урожая, богатства, добра.

Молодцы, ребята.

Хозяйка: Издавна на Руси проводили Ярмарки (весной и осенью). Это – традиция русского народа. Для чего устраивали Ярмарки?

На ярмарке могли люди на других посмотреть и себя показать, товары продать и купить, посмотреть весёлые представления. На ярмарках выступали бродячие актёры, там можно было познакомиться с весёлым Петрушкой и Скоморохом, увидеть настоящего живого медведя, исполнить любимые песни, принять участие в забавах, играх и состязаниях, покататься на санях или каруселях.

Приглашаю вас на Ярмарку.



Звучит русская народная мелодия «Барыня» выходит Медведь.

Скоморох:

Расступись, народ честной,

К нам Медведюшко идёт!

Знает много он потех

Будут шутки, будет смех! (Медведь останавливается в центре, кланяется публике).

Скоморох:

- **Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девочки в детский сад собираются?**

(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается).

- **А какие в нашей группе мальчики?**

(Медведь дерется, рычит.)

- **А как Саша проспал, в сад опоздал?**

(Медведь «спит», вскакивает, бежит).

- **А как наш воспитатель по группе ходит?**

(Медведь важно ходит по сцене).

- **А как Маша пляшет?**

(Медведь выставляет ногу).

- Да не та Маша, что раньше была, а теперешняя!

(Медведь крутит задом).

- А теперь сам давай, с нами пляску начинай!

Хозяйка: Весело вам было на ярмарке (ответы детей). Молодцы ребята, повеселились от души!

Заключительная часть (рефлексивный этап)

III.Рефлексия: итог НОД.

Хозяйка: В гостях у Хозяйки побывали и многое мне рассказали. Дарю вам солнышко (приложение №2).

Предлагаю украсить каждый лучик солнышка бантиком. Бантики разноцветные, выберите бантик одного цвета:

Красный, оранжевый бантик – если вам было интересно в гостях;

Синий бантик – если вам было трудно в гостях;

Хозяйка: Какое яркое солнышко у нас получилось.

Воспитатель подводит итог: Опрос детей (что больше всего понравилось в гостях у Хозяйки, какие были затруднения, куда бы вы хотели еще отправиться в гости или в путешествие и т.д.).

Давайте все вместе, весело и громко произнесем закличку для солнышка.

Закличка:

Солнышко пробудись,

Красное, разожгись!

С Весной красной, к нам вернись.

Зимний сон свой забывай,

Снег и лед с земли сгоняй!

Хозяйка: Примите от меня подарочки за ваши ответы, старания, вы много знаете о традициях и праздниках. Мне очень приятно было с вами общаться (получение подарка от хозяйюшки – смайлики-наклейки).

Ну что ж ребята, вам пора возвращаться в группу. До свидания, до новых встреч (дети уходят).

Список литературы:

1. Гаврилова И. Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду», Санкт-Петербург, «детство-пресс», 2008г.

2. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «детство-пресс», 2000г.

3. Коломийченко Л. В. , Чугаева Г. И. , Югова Л. И. , «Занятия для детей 6-7 лет» по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию; Издательство «ТЦ Сфера», 2015 г.

4. Кондрыкинской Л. А., «С чего начинается Родина», опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ; Творческий центр «Сфера», Москва 2003 г.

5. Мельников М. Н. «Русский детский фольклор», Москва, «Просвещение» 1987 г.

Приложение №1.

Дидактическая игра: «Угадай праздник по символу».

Ежедневно ведется работа по ознакомлению детей с народным календарем. С календарем были связаны народные обычаи, а также церковные таинства, обряды и праздники. Мы знакомимся с названием праздника, обсуждаем, почему у него такое название, с чем это связано, что праздники отмечались строго по календарю. После этого обсуждаем, как мы можем отметить этот праздник, какие символы предназначены каждому празднику.



Приложение №2.

«Солнышко» – заключительная (рефлексия), где были подведены результаты мероприятия своих наблюдений, дети объективно оценивали свою активность и качество работы при помощи украшения солнышка разноцветными бантиками. Чтобы закончить мероприятия на положительной ноте мы воспользовались одним из вариантов заличку: «Солнышко пробудись».

