

МБДОУ ДС «Золотой ключик», г. Певек.

**Конспект
занятия по экологии в средней группе**

Тема: «Рассматривание кролика»

Воспитатель, Первая категория,
Ядыкина Татьяна Николаевна

Тема: «Рассматривание кролика»

Программное содержание:

- познакомить детей с характерными признаками внешнего вида (тело покрыто шерстью, на голове - рот, нос, глаза, уши; лапы передние, задние, хвост); формировать представление о его повадках (где живёт, чем питается);
- расширять пассивный словарь: шерсть коричневого цвета, мягкая, тёплая, пушистая; хвост маленький; уши большие длинные, задние лапы длиннее передних; прыгает; грызёт;
- закреплять обобщающее понятие «Домашнее животное»;
- развивать речевое дыхание, диалогическую речь, зрительное внимание, артикуляционную, тонкую и общую моторику;
- воспитывать заботливое отношение к домашнему животному - кролику.

Оборудование: письмо, клетка, игрушка – кролик, кролик, корм - морковь, капустные листья, пшеница, яблоко, вареное мясо, шоколад.

Ход занятия:

Стук в дверь, входит почтальон Печкин:

-Здравствуйте, ребята! Дядя Федор прислал вам посылку и письмо. Принимайте.

Воспитатель принимает посылку. Почтальон Печкин прощается и уходит.

-Что это? Что здесь? – спрашивает воспитатель. Давайте сначала прочитаем письмо, может быть, там мы найдем подсказку и узнаем, что лежит в посылке?

Открывает письмо:

-А здесь загадка! Ребята чтобы узнать что это? Нужно отгадать загадку.

Прыгнул под листик

Комочек-пушистик.

Это не заяка,

А кто? Угадай-ка?

-А вот вторая подсказка:

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, грызёт морковку. (Кролик)

-А мы сейчас проверим, отгадали вы или нет.

В этот момент открывается клетка с кроликом.

-Правильно ребята, вы угадали - это кролик. (дети видят игрушечного кролика)

- Молодцы, отгадали правильно. Но почему-то этот кролик не двигается, не ест. Как вы думаете почему? (ответы детей)

- Конечно же, этот кролик игрушечный, не живой.

- А вы хотели бы увидеть вместо игрушечного кролика, настоящего? (ответы детей) И я бы хотела увидеть здесь настоящего живого кролика.

Ребята, вы все, наверное, хотя бы раз, ходили с родителями в цирк? В цирке всегда выступает фокусник. Он показывает разные фокусы и произносит волшебные слова.

Давайте и мы сейчас с вами попробуем произнести волшебные слова и, может быть, у нас произойдёт чудо.

- Послушайте эти слова: «абра-кодабра». Давайте повторим их все вместе. (Дети повторяют вместе с воспитателем).

- А теперь нужно произнести эти слова и повернуться вокруг себя три раза с закрытыми глазами. (Дети вместе с воспитателем произносят слова, закрыв глаза поворачиваются вокруг себя), а воспитатель считает. В это время воспитатель меняет клетки. Ставит клетку с живым кроликом.

- Дети, смотрите, у нас получилось. Произошло чудо. В клетке появился живой кролик. (Дети рассматривают кролика).

- Кто это? Как называется это животное? (ответы детей)

- Кролик маленький или большой? (ответы детей)

- Что есть у кролика на голове? (ответы детей)

- А ушки большие или маленькие? (ответы детей)

- Чем покрыто тело кролика? (ответы детей)

- Какого цвета шерстка у кролика? (ответы детей)

- Давайте я достану кролика из клетки и мы посмотрим на него поближе.

- Какая шерстка у кролика? (ответы детей)

- Что ещё есть у кролика? (ответы детей)

- Одинаковые лапки? Как вы думаете, почему лапки разные? (ответы детей)

- С помощью таких лап он передвигается. Как, бегаёт или прыгает? (ответы детей)

- А ещё у кролика есть, что...? (ответы детей)

- Он большой или маленький? (ответы детей)

- А где живёт кролик? (ответы детей)

- В крольчатнике.

А теперь опустим кролика на пол и посмотрим, что он будет делать.

Воспитатель вместе с детьми наблюдает за поведением животного.

- Дети, а как кролик реагирует на нас? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Животное вытягивает шею, нюхает воздух, шевелит усами, смотрит.

- А давайте громко хлопнем в ладоши.

- Как реагирует кролик на хлопки в ладоши? Почему кролик прижал ушки? (ответы детей)

- Правильно, он боится. А сейчас давайте положим кролика в клетку и поиграем. Мы с вами побудим маленькими кроликами.

Физ. минутка «Кролик»:

Скок- поскок, скок- поскок.

Кролик прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьёт

На разминку всех зовёт.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок- скок- скок.

А затем вприсядку, чтоб не мёрзли лапки.

(Дети имитируют движения кролика).

- Дети, кролик домашнее или дикое животное? (ответы детей)

- Если кролик домашнее животное, значит он живёт рядом с человеком и человек..., что делает? (ответы детей)

- Как ухаживают за кроликом? (ответы детей)

- Чем питается кролик? (ответы детей)

- Давайте покормим его и посмотрим что он больше любит? (кролика кладут на пол и предлагают ему: морковку, капусту, пшеницу, яблоко, вареное мясо и шоколад) (дети наблюдают)

-Итак, кто мне скажет, что больше нравится кролику? (ответы детей)

-Ребята, животные, которые грызут твердую пищу называют – грызунами. Попросить повторить нескольких детей, затем повторить хором.

-А что он не ест? Как вы думаете, почему? (ответы детей)

-Молодцы, ребята!

- Дети, кто знает какую пользу приносят кролики людям?

- Вам понравился кролик? А чем?

- Что вы узнали сегодня нового о кролике? (ответы детей)

- Я думаю, что вы расскажите своим родителям о кролике.

-Давайте оставим пока кролика у себя и понаблюдаем за ним. А в подарок он вам принёс свое любимое лакомство – морковку! (Дети садятся за стол и кушают морковь).