

**МБДОУ ДС «Золотой ключик», г. Певек.**

**НОД (ФЭМП)**

**Тема: «Стоит в поле теремок»**

Воспитатель, Первая категория,  
Ядыкина Татьяна Николаевна

## Тема: «Стоит в поле теремок»

**Описание материала:** предлагаю воспитателям конспект непосредственной образовательной деятельности по ФЭМП для детей второй младшей группы по сказке «Теремок», на которой дети закрепляют понятия «маленький - большой», «высокий - низкий», «много-мало», «поровну», знания о геометрических фигурах, учатся конструировать по схеме, расширяют свои представления о персонажах и последовательности сказки.

**Цель:** развитие математических способностей детей 3-4 лет, расширение словарного запаса, создание условий для коммуникативных навыков.

### **Образовательные задачи:**

- закрепить знания детьми названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и проверить навыки группировки этих фигур;
- закрепить ранее сформированные представления: “короткий – длинный”, “высокий – низкий”, “большой – маленький”, понятия “один-много”;
- формировать умения составлять цепочку (ряд) из геометрических фигур по заданному образцу;
- проверить у детей знания цвета.

### **Развивающие:**

- развивать слуховое восприятие, внимание, мышление, память через организацию различных видов деятельности;
- развивать мелкую моторику.
- развивать коммуникативные способности детей;
- развивать инициативность речи детей во взаимодействии с другими детьми и взрослыми;
- развивать эстетическое восприятие.

### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к совместным играм,
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в процессе игры,
- воспитывать любовь к сказкам.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Технология:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:** дорожки - длинная, короткая; 4 корзины с обозначением фигур, геометрические фигуры; набор на каждого ребенка: 4 елочки разные по высоте и основа с изображением дорожки; «тарелочки», бусы из цветных шариков; маска лисы, маленькие елочки; изображение геометрических фигур на одном листе, коричневые круги для моделирования медведя; кубики, схема “теремка”; проектор, экран, ноутбук.

### **Содержание:**

- Ребята, вы любите сказки? А хотите очутиться в сказке?

**Организационный момент:** Звучит музыка.

*" Сказка в гости к нам спешит.*

*Вкруг скорее встать велит,*

*Мы по кругу все пойдём,*

*Сказку в гости позовём.*

*" Сказка, сказка, где же ты?*

*Ждём тебя, ты приходи! "*

На экране дети видят изображение теремка.

-Дети, в какой сказке мы оказались? ( Теремок).

**Слайд №3.**Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок - не высок,

Как, по полю, Мышка бежала,

Теремок увидала! (на экран выводится изображение теремка и мышки)

-А к терему 2 дороги ведут:

-Какие? (Ответы детей).

#### **Слайд №4. Д/упр. «По какой дорожке?»:**

-Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до домика? По длинной или по короткой? Почему? (Ответы детей). Да, по короткой быстрее добраться.

-Пойдемте по короткой дорожке.

-Прибежала Мышка к домику и хотела бы там жить. Смотрит, а около дома беспорядок - все раскидано.

-Что вы видите? (Предполагаемые ответы детей)

-А как называются все эти фигуры? Назовите, одним словом? (ответы детей: геометрические) .

-А сколько их? (много)

#### **Слайд №5. Д/и «Разложи фигуры»:**

- Давайте поможем Мышке разложить все фигуры по порядку: круги - в круглую корзину, квадраты – в квадратную, треугольники – в треугольную.

Звучит музыка. Дети выполняют задания.

**Оценка.** Молодцы ребята! Вы справились!

#### **Слайд №6. Стоит в поле теремок-теремок**

Он не низок - не высок.

Лягушка скачет по болоту

В тереме ей жить охота! (на экран выводится изображение теремка и лягушки)

Пока Лягушка скакала, бусы потеряла.

Беда-беда, помогите детвора.

-Давайте поможем Лягушке.

#### **Слайд №7. Д/и «Соберите бусы»:**

В индивидуальных «тарелочках» с фасолью и горохом дети находят бусинку – шарики. Надо нанизать бусы в заданном порядке по цвету.

**Оценка.** Молодцы ребята! Умницы!

#### **Слайд №8. Стоит в поле теремок-теремок**

Он не низок - не высок.

Зайка скачет к теремку

Заблудился во бору! (на экран выводится изображение теремка и зайчика)

#### **Слайд №9. Д/и «Расставь елочки по высоте» (индивидуальная работа).**

- Помогите расставить ёлочки по высоте от самой низкой до самой высокой. Посмотрите, сколько ёлок лежит? Что можно сказать о их высоте, какие они? (разной высоты) Как можно узнать их высоту? (надо приложить их друг к другу)

- Что можно о первой ёлочке?

- Что можно о последней ёлочке?

- Покажите самую высокую ёлку.

- Покажите самую низкую ёлку.

Прибежал Зайка к теремку и стали они вместе жить.

#### **Слайд №10. Тише – тише - не шумите**

Кто-то к нам идет сюда

Ну, конечно же, Лиса (на экран выводится изображение теремка и лисы)

-А Лисичка хочет тоже с вами поиграть.

#### **Слайд №11. Русская народная игра «Лиса и зайцы»**

По лесной лужайке разбежались зайки. *Дети легко бегают враспынную.*

Вот какие зайки, зайки- побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки. *Садятся на корточки и «роют».*

Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка. *Зайчики спрятались за елочки.*

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки. *Лисичка их догоняет.*

**Слайд №12.** Ребята, сколько зайчиков в лесу? (много)

-Сколько елочек? (много)

-Под каждой елочкой спряталось по одному зайчику, значит, сколько елочек и зайчиков? (поровну)

-Сколько лисичек? (одна)

**Слайд №13.** Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок - не высок.

А из леса сквозь берез

Пробирается к нам гость (на экран выводится изображение теремка)

-Кто это? (Не знаем)

**Слайд №14.** Д/и «Выложи героя»:

На мольберте прикреплен рисунок с разными геометрическими фигурами. Надо взять коричневые круги и наложить на круги нарисованные такого же размера.

-Ребята кто же еще хочет жить в теремке? (медведь)

-Влезет ли Медведь в теремок? Почему? (Ответы детей: Медведь очень большой).

**Слайд №15.** Полез медведь в теремок, да и развалил его (на экран выводится изображение развалившегося теремка).

-Давайте научим зверей строить большой, высокий теремок, чтобы все звери в него вошли.

**Конструирование «Теремок» (по схеме)**

**Слайд №16.** Ребята, посмотрите на экран. Зверюшкам так понравился ваш теремок, что они построили такой же и заселились в него.

- Сказка закончилась, и мы в детский сад должны идти.

**Итог занятия:**

- Ребята какая сказка приходила к нам в гости? (ответы детей)

- Как мы помогли животным?