

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик», г. Певек.

**Конспект НОД в средней группе
«День народного единства».**

Выполнила: воспитатель
1 квалификационной категории
Ядыкина Т.Н.

Ноябрь, 2020

День народного единства

образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; «художественно эстетическое развитие»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения.

2. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к народным героям.

3. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

4. Закреплять и обобщать знания о символике нашего государства;

5. Развивать сообразительность, умение устанавливать связи.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор, картинки народов России, глобус, картина России, карандаши, кисточки, клей, салфетки.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; разучивание с детьми стихов о Родине, пословиц и поговорок о смелости, отваге, Родине; беседы о России, защитниках Отечества; рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия:

Дети входят в группу.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Ребята, Вы любите праздники?

Дети: да!

Воспитатель:

А какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День матери, День птиц, День Земли.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября.

- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? (*Единение – это когда все люди вместе*)

Экспериментирование: предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (*у ребенка не получается разорвать бумагу*), затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части. Воспитатель проводит аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие патриоты? (*Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту*)

Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения?

Дети: нет.

Воспитатель:

- Я предлагаю вам послушать мой рассказ и посмотреть презентацию: «С днём народного единства».

- Россия – великая и могучая страна. В ней проживают люди разных национальностей. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей. Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину.

Много лет тому назад наша Родина была занята врагами. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с завоевателями. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

Все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков.

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными. Эта славная победа сделала навсегда незабываемым для нас день 4 ноября. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства как заслуженный праздник. В этот праздник у всех выходной день. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются народные гуляния.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами сделаем физминутку и посмотрим, какие вы ребята дружные.

Физминутка

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*
Реки глубокие *(присели)*,
Степи широкие *(руки в стороны)*,
Леса большие *(руками описываем круг)*,
А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

Воспитатель: Посмотрите друг на друга! Мы отличаемся внешностью, своей культурой, обычаями, одеждой. Наша Родина многонациональная. Это значит, что в нашей стране живет много разных народов – это - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваша, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. (рассмотреть картин разных народов)

Скажите, пожалуйста, как называется Родина, в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель:

-Что вы можете сказать о нашей стране?

Дети: *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Мы с вами родились в России, мы значит - россияне.

- А вы любите свою страну? *(ответы детей)*

- А за что? (дети дают свои варианты ответов, некоторые затрудняются ответить на вопрос).

- Кто может ответить на этот вопрос? Любовь к родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь родина у нас всех одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (Рассматривают карту).

Воспитатель:

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны? (*Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя*)

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? (*Гимн*)

Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? (*ответы детей*).

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит (*называют*).

Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам.

Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны.

Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

Физминутка

В день хороший, ясный (маршируем)

Флажок несущ с собой (маршируем)

Он бело – сине- красный (поднимаем вверх)

Как флаг страны большой (машем над головой)

Белый цвет – березка, (деревья качаются)

синий – небо цвет, (потянулись к небу на носочках)

красная полоска – солнечный рассвет (вытянули вперед руки)

Воспитатель:

Ребята, перед тем как закончить нам занятие, предлагаю дружно все вместе сделать коллективную работу посвящённую к дню народного единства. Согласны (*ответы детей*). Проходите, присаживайтесь за стол и приступаем к работе (аппликация + рисование).

Итог:

- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастаете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.