

МБДОУ ДС «Золотой ключик», г. Певек.

**Конспект непрерывно образовательной деятельности по
нравственно-патриотическому воспитанию в младшей группе.
Тема: «Наша дружная семья».**

Воспитатель, Первая категория,
Ядыкина Татьяна Николаевна

Тема: «Наша дружная семья».

Ц\С:

- Закрепить понятия: «имя» и «фамилия».
- Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье.
- Воспитывать у ребенка заботливое отношение и любовь к членам своей семьи.
- Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
- Развивать диалогическую форму речи;

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (стихи).

Наглядный: показ иллюстраций, куклы, презентация.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Материал и оборудование: домик, куколки (мама, папа, бабушка, дедушка, мяч, картинки с изображением членов семьи, Сердечки из картона.

Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Моя семья».

Дидактические игра: «Назови ласково».

Пальчиковые игры: «Моя семья, Дом».

Ход занятия.

Воспитатель: Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья! (*Здравствуйте!*)

Воспитатель: А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь!

Игра «Здравствуйте, ребята!»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (*Нет*)

Вы, ребята, козлята? (*Нет*)

А кто вы? (*дети*)

Воспитатель: У вас есть имя и фамилия? (*Да*).

Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите (*Дети называют своё имя и фамилию*).

Воспитатель: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

Пальчиковая игра: «Дом».

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть дверь, (ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестить пальцы ладоней в кулак.)

Кто его откроет бы смог? (Покрутились скрещенными в замок пальцами.)

Тук-Тук-Тук, тук-тук-тук, открывай - я ваш друг! (Кулачком стук по ладони.)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу ещё разок: тук-тук-тук!

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это у нас здесь такое? (снимает платок с домика). Да здесь какой-то домик стоит. Интересно, кто там живет. Вам интересно? А чтобы узнать кто там живет нужно отгадать загадки.

Загадки. Беседа о членах семьи.

Воспитатель: А вот послушайте загадку:

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой?

Кто же это?

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте наполним сундучок ласковыми словами для мамы. Я открою сундучок: ваши слова будут долетать, и наполнять его.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! (Просит одного ребенка достать из домика куклу маму). А вы маме дома помогаете? Давайте сейчас вместе с вами покажем, как маме помогаете дома.

Разминка «Дружно маме помогаем»

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем (Подражательные движения по тексту.)

Беседа (опрос 2-3 детей):

Воспитатель: А вы любите свою маму? (*Любим*)

Воспитатель: Как зовут твою маму? (*мама Лена, мама Катя, мама Аня*)

Воспитатель: Кто ты для мамы? (*Дочка. Сыночек*).

Воспитатель: Как мама называет тебя ласково? (*Мишенька, Тимоша, Бусинка и т.д.*).

Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»

Воспитатель: Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебный сундучок. Давайте поиграем в игру: сложим в сундучок ласковые слова для мамы. Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова: они будут долетать и наполнять его. И так, начнем! Мама, какая? Наводящие вопросы воспитателя: Когда мама обнимает вас, целует, жалеет.

Она какая? *(Ласковая, добрая, милая, нежная).*

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она? *(Красивая).*

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? *(Весёлая).*

Воспитатель: А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая).*

Воспитатель: Когда мама заботится о вас. Какая она? *(Заботливая).*

Воспитатель: Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел. Какая она? *(Трудолюбивая).*

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

Воспитатель: А теперь послушайте следующую загадку:

Может он футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить
Может прокатить тебя
Вместо быстрого коня
Для тебя всегда герой
Самый лучший ...(папа) мой.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(просит достать одного ребенка куклу папу, затем просит найти папу на картинке). Беседа (опрос 2-3 детей):

Воспитатель: Как зовут твоего папу? *(папа Денис, папа Дима, папа Илья).*

Воспитатель: Кто ты для папы? *(Дочка, Сын).*

Воспитатель: А что папа может делать? *(забить гвоздь, починить кран, играть в футбол).*

Дидактическая игра «Чей предмет?».

У меня есть предметы, которые нужны папе, но они перемешались с предметами, которые нужны маме. Помогите мне, пожалуйста, разобрать их. Предметы для папы в синюю корзинку, а предметы для мамы в красную.

Воспитатель: Да. А теперь давайте откроем наш волшебный сундучок и соберем в него ласковые слова для Папы. Папа, какой? **Ответы детей.** *(Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, весёлый, сильный).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы выбрали. Давайте теперь сундучок наш закроем, он нам ещё пригодится.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живет в моей квартире? (топаем на месте)

Раз, Два, три, четыре, пять (прыжки на месте)
Папа, Мама, брат, сестра, (хлопаем в ладошки)
Кошка Мурка, два котёнка, (наклон туловища вправо, влево)
Мой щенок сверчок и я (повороты вправо, и влево)
Вот, и вся моя семья! (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой (бабушки).

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно. Послушайте стихотворение про бабушку:

У мамы - работа, у папы - работа.
У них для меня остается суббота.
А бабушка дома всегда.
Она не ругает меня никогда!
Усадит, накормит: «Да ты не спеши,
Ну что там стряслось у тебя? Расскажи».
Нам хорошо вот так вдвоем.
Без бабушки, какой же дом?

Воспитатель: А вот ещё загадка:

Кто всю жизнь работал?
Окружал заботой?
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет,
Это наш любимый.....(Дедушка)

Воспитатель: Да, ребятки, правильно! А вы любите своего дедушку?
(Да).

Воспитатель: Послушайте стихотворение про дедушку:

Мой дедушка – волшебник!
Вы поглядите сами,-
Читает он газету
С закрытыми глазами.
Потом рычит, как тигр,
Когда ложится спать.
Товарища для игр
Такого поискать!

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы. (Выставляет всех кукол).

А все эти люди вместе называются одним словом - **Семья**. Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама,
А этот пальчик - Я,
Вот и вся моя дружная семья.

Воспитатель: Ребята, а кто еще может жить в семье? (*Брат, сестра*).

Воспитатель: Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Вы их любите? (*Да*).

Воспитатель: А вот ребята и наш сундучок с добрыми словами. Все они превратились в чудесные сердечки, которые вы подарите своей семье. Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили? (Говорили о семье).

Семья - это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу!