

МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Певек

Семинар – практикум для родителей
«Ум ребенка на кончиках пальцев»
выступление
«Девочки и мальчики тренируем пальчики...»

Учитель-логопед:
Вертийко И.А.

Февраль, 2019г.

Речь тесно связана с движениями, в первую очередь – пальцев рук. Исследованиями института физиологии детей и подростков было установлено, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики. Систематическое выполнение упражнений по тренировке движений пальцев в совокупности со стимуляцией речевой активности – средство повышения работоспособности коры головного мозга. Таким образом, формирование и совершенствование мелкой моторики способствует развитию психики и интеллекта, речевой функции.

Сегодня я хочу Вас познакомить с различными играми, которые не только развивают моторику рук, но и помогут развивать речь Вашего ребенка.

Пальчиковая гимнастика «Мальчику мишке..»

Цель: Автоматизация произношения звука /ш/. Координация речи с движением (работа пальцев рук).

Логопед:

Мальчику Мишке купили штанишки,	<i>Пальцы здороваются</i>
Эти штанишки нравятся Мишке,	<i>большой и мизинцем, и дальше.</i>
Мишка штанишками очень гордится,	<i>В начале на правой, затем на левой руке.</i>
Смотрит на них, и запачках боится.	<i>Затем одновременно обеими руками.</i>

Игра «Семейка слов».

Цель: Развитие грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Развитие мелкой моторики.

Оборудование: Желтые кружочки, полоски. Прищепки.

Логопед: Скоро весна. Солнышко проснулось и выглядывает из-за сопки, но чтобы солнышко светило ярче, необходимо увеличить количество лучиков. Мы должны подобрать, как можно больше слов-родственников к слову «солнце», а я вам помогу...

- Назовите солнце ласково;

(солнышко)

- День, когда светит ярко солнце, он какой?

(солнечный)

- Какой цветок больше всего любит солнце и всегда за ним головку поворачивает?

(подсолнух)

- А еще из семян этого растения делают масло. Какое?

(подсолнечное)

Игра «Кто больше?»

Цель: Обогащение словаря прилагательными. Развитие мелкой моторики.

Оборудование: Любой предмет. Шнурки, нитки, бусины, макаронные изделия.

Логопед: Посмотрите, что я Вам принесла. Рассмотрите и расскажите об этом предмете. Какая? Какое? Какие?. На каждое слово нанизываем макаронину.

(игра может проводиться в виде соревнования, кто больше назовет слов).

Изготовление игрового материала «Пальчики - хватальчики», «Пальчики – шагальчики».

Цель: Научить родителей изготавливать из подручного материала игрушку для ребенка.

Раздаточный материал: прямоугольники картона разного цвета, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, цветные карандаши.

Логопед: Уважаемые родители, давайте изготовим игрушку для пальчиков, которую можно использовать в игре с ребенком. Игрушка проста и безопасна, не требует больших затрат и времени, только Вашей фантазии и воображения.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь. Развивать осязательное восприятие, речевую активность, щипковый захват.

Оборудование: мешочек из ткани, 2-3 игрушки, игрушка «Пальчик-хватальчик».

Логопед: Достань из мешочка любой предмет и назови его.

Живой интерес у детей и яркий эмоциональный настрой вызывают игры на бумаге. Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальцами, косточкой, ракушкой, губкой, пуговицей.

Уважаемые родители Вы имеете уникальную возможность, пока ребенок мал – играть с ним, развивать его. Совместно экспериментировать, фантазировать, придумывать...