

Советы логопеда

«Вкусная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений, направленных на развитие точных движений органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щек. Систематическое выполнение таких упражнений дает возможность:

➤ Самостоятельно и правильно научить выговаривать все звуки. Если начать выполнять артикуляционные упражнения с четырех лет, то некоторые звуки могут появиться без помощи логопеда;

➤ Быстрее справиться со сложными речевыми дефектами. Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит логопеду быстрее справиться с постановкой звуков;

➤ Избавиться от вялой или «смазанной» артикуляции. Такие упражнения полезны детям, которые правильно выговаривают звуки, но их речь неразборчива. Речь идет о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Надеюсь, что выполнение такой гимнастики поможет постановке красивой и четкого звукопроизношения у вашего ребенка.

Пользу артикуляционной гимнастики хорошо понимают все взрослые. Но далеко не каждый ребенок соглашается ежедневно и перед зеркалом выполнять однообразные, скучные движения губами и языком. Для этого логопеды придумали интересные артикуляционные упражнения, которые дошколята будут выполнять с радостью. Так как при их выполнении используются сладости, печенье, конфеты, леденцы.

Упражнение «Соломка»

Ребенок высовывает язык изо рта и удерживает на нем соломку, сколько сможет.

Упражнение «Мармелад»

Ребенок втягивает мармеладный кусочек в рот через вытянутые хоботком губы.

Упражнение «Шоколад»

Необходимо кусочек шоколада сжать губами. Пока он не растаял. Задача ребенка – постараться подольше удерживать шоколадку губами.

Упражнение «Соломка»

Пусть ребенок откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рот.

Упражнение «Соломка»

Ребенок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»

Упражнение «Чупа-чупс»

Ребенку нужно удержать чупа-чупс между верхней и нижней губой.

Упражнение «Чупа-чупс»

Упражнение посложнее. Удерживаем чупа-чупс, прижимая его языком к нижним зубам. Можно помочь держать чупа-чупс рукой.

Упражнение «Драже»

Язык держим в форме чашечки. Внутри «чашечки» держим конфетку-драже.

Упражнение «Леденец»

Облизывать чупа-чупс или леденец. Положение конфеты периодически меняем: держим ее сверху. Снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до нее. Начинать лучше с конфеты большого размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берем конфеты поменьше.

Вашему ребенку будет интересно, вкусно, забавно выполнять данные упражнения.

Желаю Вам, и Вашему ребенку успеха!