

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» г. Певек»

Квест- игра
старший- подготовительный возраст
«Путешествие на Северный полюс».

Автор: Бакуменко Н. С.

Квест- игра «Путешествие на Северный полюс».

Цель: Обобщение представлений у детей подготовительной группы об особенностях природ условий, явлений Северного полюса и его обитателях.

Задачи:

Образовательные: Систематизировать представления детей о Северном полюсе. Закрепл пространственные представления детей («на», «над», «под», «слева», «справа», «середина»). Уточнят закреплять умение ориентироваться на ограниченной поверхности.

Развивающие: Развивать эмоционально-положительное отношение к познанию окружающего ми Активизировать умение понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии ней.

Воспитательные: Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру. Воспитыв желание сотрудничества в коллективе сверстников; вызывать доброжелательные отношения в и положительные эмоции.

Предварительная работа:

- Знакомство с особенностями природных зон.
- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий о севере.
- Познавательные беседы о полюсах.
- Ознакомление с обитателями севера и их особенностями.
- Чтение художественной литературы о севере.
- Формирование умений ориентироваться на ограниченной поверхности.
- Просмотр презентации «Два полюса земли».

Материал:

Игрушки белых медведей, 3-и ватмана бумаги, гуашь, кисти, блёстки, клей, салфетки, стаканчики , воды, карточки с буквами, 3-и набора картинок (айсберг, большая льдина, малая льдина, бел медведь, тюлень, белёк, рыбы, вертолёт, северное сияние), 3-и бумаги формата А-3, 3-и разрезанн фотографий пингвина, загадки, кроссворд, карта мира, карта путеводитель.

Ход квеста.

Воспитатель: Ребята я сегодня шла на работу и в снегу увидела белый комок, он мне показа странным, я подошла поближе и увидела...

Воспитатель показывает игрушку маленького белого медведя.

Воспитатель: кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это Умка - маленький медвежонок белого медведя.

Как же он к нам попал?

Предположения детей.

Воспитатель: И что нам теперь делать?

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель: Я согласна, что Умку нужно вернуть маме. А где живут белые медведи?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие на Северный полюс. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Но как же мы попадём на Северный полюс, ведь мы не знаем дорогу?

Предложение детей.

Воспитатель обращает внимание детей, что у медвежонка есть ошейник и к нему прикреп свёрток.

Воспитатель: Ребята, а что здесь написано?

Дети читают «Карта на Северный полюс».

Воспитатель: А на чём можно добраться до северного полюса?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня есть помощники: три Северных оленя и я предлагаю отправиться в путь на н

Дети объединяются в три команды. Каждая команда получает по оленю.

Воспитатель: Теперь мы можем отправиться в путешествие, нам предстоит пройти много станций и выполнить трудные задания. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: В добрый путь!

Ребята вместе с воспитателем передвигаются согласно карте, выполняя задание.

1-ая станция «Нарисуй Северное сияние».

Воспитатель: Какие природные явления севера вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Я предлагаю каждой команде нарисовать северное сияние на большом ватмане бумаги

Дети рисуют под музыку: «Колыбельная медведицы» (из фильма Умка).

Дети и воспитатель рассматривают нарисованные северные сияния.

Воспитатель: Молодцы, у вас получились очень красивые северные сияния, у каждой команды красиво по своему, ведь и в природе нельзя увидеть два одинаковых северных сияний. С первым заданием вы справились, отправляемся дальше в путь.

2-ая станция «Собери по буквам слово».

Воспитатель: Здесь у нас 3-и конверта, что же в нём лежит?

Каждая команда берёт конверт. Дети высыпают из него буквы.

Воспитатель: что мы можем сделать из этих букв?

Ответы детей, дети собирают слово «тюлень».

Воспитатель: А где живёт тюлень?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята, в Арктике, значит мы правильно с вами идём. А чем питается тюлень? Как зовут его детёныша? (белёк).

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, наше путешествие продолжается.

3-ая станция «Отгадай загадку».

Воспитатель: На этой станции я предлагаю вам отгадать загадки про север.

Дети все вместе отгадывают загадки.

Станный гладкий серый кот
Рыбу ест, во льдах живет,
Есть усы, и хвост, и ротик,
Кто же это? - Морской... (*котик*)

Полюс Северный снега
Полюбили навсегда.
Даже летом снег не тает -
Солнцу силы не хватает!
Небо радугой цветной
Наряжается порой!
Что за чудо-одеяние? -
Это -... (*северное сияние*)

Братья, сестры бурым мишкам,
Но не любят мед и шишки,
Моржи, тюлени им соседи.
Кто это? - Белые... (*медведи*)

В эти темные полгода
С освещеньем туго.
В сумраке живет природа
За полярным кругом. (*Полярная ночь*)

Происходят чудеса.
Солнце в небе кругом ходит
И полгода не заходит. (*Полярный день*)

Пробираюсь к полюсам
На широких лыжах,
Чтоб к научным чудесам
Оказаться ближе. (*Полярник*)

Кто на полюсах живет,
Обожает снег и лед?
Вместо плюшек и конфет
Рыбку кушает в обед.
Ловит он ее весь день

С легкостью! Ведь он - ... (*тюлень*)
Неуклюжий и большой,
Только в море он герой,
С клыками острыми, как нож,
Любитель рыбы - бурый... (*морж*)

В Антарктиде кто не знает
Птицу ту, что не летает,
Что ныряет в море с льдин!
Ах, да это же... (*пингвин*)

Воспитатель: Вы отгадали все загадки и нам пора отправляться на следующую станцию.

4-ая станция «Собери разрезную картинку».

На следующей станции дети берут 3-и конверта, воспитатель просит их прочитать, что на них написано. Дети читают «фото».

Воспитатель: Как вы думаете чья фотография в этом конверте?
Предположение детей.

Воспитатель предлагает открыть конверты и посмотреть. Дети открывают конверты, из них высыпается разрезанная фотография.

Воспитатель (огорчается): Ой, а как-же мы теперь узнаем чья эта фотография?
Предложения детей.

Воспитатель: Вы хорошо придумали, что надо собрать фотографию из кусочков. Собрав фотографию мы поймём пришли ли мы с вами на Северный полюс или нет.
Каждая команда собирают по кусочкам фотографию Королевского пингвина (фотографии Королевского пингвина разные).

Воспитатель: Каких красивых, важных Королевских пингвинов вы собрали.
Ребята, мы пришли с вами на Северный полюс?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему нет?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, пингвины обитатели Южного полюса. Даже есть такая загадка: «Почему белый медведь и пингвин ни когда не встречаются?»

Ответы детей.

Воспитатель: Да, они обитатели разных полюсов. Тогда нам с вами ребята нужно продолжать путь дальше.

5-ия станция «Составь картину на доске».

Воспитатель: Ребята, здесь 4-е конверта на них что-то написано.

Дети читают «Дети» (на трёх), «Воспитатель».

Воспитатель открывает свой конверт.

Воспитатель: У меня здесь картина Северного Ледовитого океана, но я вам её пока не покажу. Открывайте свой конверт и смотрите, что там.

Каждая команда достаёт из конверта картинки : айсберг, большая льдина, малая льдина, белый медведь, тюлень, белёк, рыбы, вертолёт, северное сияние.

Воспитатель: Что можно составить на нашей доске из этих картинок.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, картину, но она будет не простая, вы должны будете составить точно такую же картину как у меня, но не видя её. Для этого вам нужно выполнить ряд действий.

Каждая команда сообща выполняют задание на бумаге формата А-3.

- в середину доски прикрепите айсберг;
- слева от айсберга большая льдина;
- на большой льдине отдыхает белый медведь;
- над белым медведем летит вертолёт с полярниками;
- под айсбергом косяк рыбы;
- справа от айсберга малая льдина;
- под малой льдиной плавает тюлень;
- на малой льдине ждёт маму белёк;
- над айсбергом сияет северное сияние.

Воспитатель: Какие красивые картины у вас получилась, но давайте сравним их с моей.

Воспитатель показывает свою картину, дети их сравнивают, делают выводы.

Воспитатель хвалит детей и предлагает пройти на следующую станцию.

6-ия станция «Разгадай кроссворд».

Воспитатель предлагает детям разгадать кроссворд.

Ребята все вместе отгадывают кроссворд.

Кроссворд:

1. Северный Ледовитый ... (океан)
2. Чем питаются животные и птицы на Северном полюсе? (рыба)
3. Чем добывают моржи со дна еду? (кльки)
4. Когда медведь злиться, что он делает? (рычит)
5. Птица, а не летает и живет на Южном полюсе (пингвин)
6. В наших лесах он серый, а на Севере белый, кто? (волк)
7. Когда птиц много и все кричат, как называют? (птичий базар)
8. Здесь живет Умка. (Арктика)

Воспитатель: Да, ребята, Арктика! Вот и добрались мы до северного полюса!

(Обращает внимание детей на игрушку большего размера белого медведя).

А вот и мама Умки! (ребята ставят Умку рядом с мамой).

Ребята, Вам понравилось наше путешествие? Чем? Какие бы станции вы хотели бы ещё добавить или что-то изменить?

Ответы, предложения детей.

Воспитатель: Ребята вы нарисовали такие красивые северные сияния , я предлагаю вам подарить их Умке и его маме, чтобы они любовались вашими работами и вспоминали вас. А нам пора возвращаться в детский сад.